

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ I UMIEJĘTNOŚCI DLA DZIECKA 3-LETNIEGO

OGÓLNA SPRAWNOŚĆ RUCHOWA

- sprawnie biega
- wchodzi i schodzi po schodach stawiając nogi naprzemiennie
- skacze na obu nogach w miejscu
- rzuca piłką z nad głowy
- chwytą piłkę
- lubi zabawy ruchowe

SAMODZIELNOŚĆ

- zgłasza potrzeby fizjologiczne
- potrafi samodzielnie się rozebrać
- potrafi założyć: bieliznę, luźne bluzki, spodnie, spódnice
- wkłada pantofle i buty, nie zawsze prawidłowo (mylą prawo – lewo)
- radzi sobie w toalecie
- myje ręce i wyciera je
- samodzielnie potrafi zjadać posiłki

DOJRZAŁOŚĆ SPOŁECZNA

- trzylatki są jeszcze indywidualistami, częściej bawią się „obok siebie”
- potrafią bawić się samodzielnie dłuższy czas
- rzadko zabierają sobie zabawki
- są niecierpliwe, czasem płaczą lub złością się przy trudnościach
- przestrzegają reguł zabawy - raz ty, raz ja
- uczestniczą w zabawie grupowej
- znają imiona kolegów
- stale domagają się uwagi ze strony dorosłych
- podporządkowują się poleceniom nauczyciela

SPRAWNOŚĆ MANUALNA

- chętnie bawi się w piaskownicy
- nawleka korale na sznurek
- drze papier przeciwnym ruchem rąk
- bazgrze z własnej inicjatywy
- rysuje kreskę, szyny, krzyżyk
- rysuje zamknięte koło
- rysuje głowonogi
- lubi bawić się klockami
- buduje wieżę z 10 i więcej klocków
- formuje wałek z plasteliny, placuszek, kulkę

POSŁUGIWANIE SIĘ MOWĄ

- porozumiewa się za pomocą zdań, popełniając jeszcze wiele błędów gramatycznych (np. mylą końcówki czasowników związane z płcią dziecka – np. chłopiec mówi: zjadłam, itp.)
- opisuje obrazek przy pomocy kilku wyrazów lub kilku prostych zdań
- rozumie treść złożonych poleceń (np. schowaj samochód, przynieś książkę o kotku z półki, a potem umyj ręce, bo będzie już obiad)
- potrafi na polecenie nazywać pokazywane obrazki (rzeczy, zwierzęta, rośliny itp.), przedstawione na nich czynności oraz opisać je, wymieniając ich wielkość, barwę, cechy itp.
- mówi do siebie w trakcie zabaw dowolnych, taka mowa, to „głośne myślenie” lub dialog z rówieśnikiem „z wyobraźni”

MYŚLENIE

- zna i rozumie przeciwieństwa
- rozumie treść trzech obrazków i potrafi ułożyć z nich logiczną historyjkę (wnioskowanie);
- powinien rozumieć często spotykane jednostkowe pojęcia (słowa) tak, by móc je zdefiniować, powiedzieć, co to jest
- rozumie różne sytuacje i warunki życia, potrafi uzasadnić np., dlaczego trzeba jeść, jak i dlaczego trzeba ubierać się latem i zimą itp.

SPOSTRZEGANIE WZROKOWE

- chętnie i w skupieniu ogląda obrazki w książce
- potrafi rozpoznać wg wzoru figury lub klocki: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- potrafi złożyć w całość obrazek rozcięty na 4 równe części
- patrząc na obrazek potrafi go opisać, wymieniając 5–10 elementów
- potrafi spostrzec i wskazać 6 do 8 różnic między podobnymi obrazkami

SPOSTRZEGANIE SŁUCHOWE

- słucha poleceń, wskazówek, informacji – rozumiejąc je
- potrafi uważnie słuchać przez 5–10 minut opowiadań, czytanej książeczki
- potrafi powiedzieć, o czym lub o kim było opowiadanie i co się wydarzyło
- potrafi chodzić w rytm śpiewanej piosenki lub melodii
- odtwarza proste rytmy, które mu wystukamy
- potrafi, po ćwiczeniach, podzielić proste zdanie na wyrazy oraz wyraz na sylaby
- szybko uczy się krótkich wierszyków

OBSZAR EDUKACJI MATEMATYCZNEJ

- posługuje się określeniami odnoszącymi się do kierunków w przestrzeni (na, pod, za, przed)
- klasyfikuje przedmioty ze względu na ich wspólną cechę: przeznaczenie, wielkość, kolor
- stosuje określenia w zabawach manipulacyjnych: duży– mały, długi– krótki
- porównuje liczebność zbiorów i stosuje określenia: dużo, mało, tyle samo (porównywanie odbywa się „na „oko”)
- posługuje się liczebnikami 1, 2, 3
- potrafi przeliczać w obrębie kilku liczebników (3– 5)

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ I UMIEJĘTNOŚCI DLA DZIECKA 4-LETNIEGO

SAMODZIELNOŚĆ

- zna własne imię i nazwisko
- zapamiętuje własny znaczek identyfikacyjny
- swobodnie porusza się po pomieszczeniach przedszkola
- kulturalnie zachowuje się przy stole
- prawidłowo posługuje się łyżką
- porządkuje swoje miejsce pracy
- samodzielnie dba o własną higienę w toalecie
- samodzielnie rozbiera się i ubiera

EDUKACJA ZDRWOTNA

- reaguje na umowne sygnały dźwiękowe
- sprawnie biega, skacze, stoi na jednej nodze
- pewnie chodzi tyłem i bokiem
- sprawnie ustawia się w rzędzie, kole, w parach i w rozsypane
- umiejętnie chwytą, odrzuca piłkę
- posługuje się umiarkowanym głosem - unika hałasu
- przyjmuje prawidłową pozycję - w siadzie, staniu, chodzeniu, leżeniu na plecach
- przekracza niskie i bezpieczne przeszkody
- wchodzi i schodzi po powierzchni pochyłej
- swobodnie biega w grupie bez potrącania innych, hamuje bieg i zatrzymuje się na sygnał
- chodzi na czworakach, toczy piłkę w parach, skacze obunóż w przód
- rzuca w przód, na odległość, do celu
- korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z poznanymi zasadami bezpieczeństwa
- przyzwyczajają się do zmian w sposobie ubierania w zależności od pogody i temperatury
- myje ręce z przestrzeganiem kolejności tej czynności
- prawidłowo szczotkuje zęby po posiłkach

EDUKACJA SPOŁECZNO - MORALNA

- przestrzega ustalonych reguł
- zgodnie współdziała z rówieśnikami w zabawie
- chętnie uczestniczy we wszystkich działaniach grupy
- reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela
- wyraża w zabawach tematycznych treści zaczerpnięte z najbliższego otoczenia
- poprawnie zachowuje się w stosunku do własnych rodziców i innych osób przyprowadzających dziecko do przedszkola
- dzieli się w przedszkolu przeżyciami z domu rodzinnego
- uczestniczy w uroczystościach oraz zabawach organizowanych i samorządnych
- używa form grzecznościowych

- odkłada swoje rzeczy, zabawki i prace na umówione miejsce
- panuje nad swoimi emocjami
- zawiera przyjaźnie
- doprowadza swoje prace do końca
- pokonuje trudności, nie wycofuje się z sytuacji niepowodzenia
- wie, na czym polega praca zawodowa rodziców
- wyraża w zabawach tematycznych treści zaczerpnięte z najbliższego otoczenia
- próbuje dzielić się zabawkami, czeka cierpliwie na swoją kolej do zabawy

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- rozpoznaje i nazywa niektóre owoce i warzywa, rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia żyjące w naturalnym środowisku
- nazywa kilka najczęściej spotykanych roślin, rozpoznaje je po owocach, liściach, kwiatach
- poznaje niektóre zwierzęta hodowlane
- określa pogodę i typowe zjawiska atmosferyczne, zna pory roku i podaje ich charakterystykę

EDUKACJA MUZYCZNA I PLASTYCZNA

- rozróżnia charakterystyczne dźwięki z otoczenia
- potrafi poruszać się w rytm muzyki
- powtarza za nauczycielką krótkie, rytmiczne teksty
- potrafi śpiewać zbiorowo i indywidualnie krótkie piosenki
- uczestniczy w zabawach rytmicznych przy akompaniamencie dowolnego instrumentu muzycznego - w formie opowieści ruchowych
- potrafi tworzyć rysunki tematyczne
- lepi z masy solnej, plasteliny
- rozróżnia i nazywa podstawowe kolory

EDUKACJA TECHNICZNA I KOMUNIKACYJNA

- nazywa niektóre środki lokomocji
- zna podstawowe zasady zachowania się pieszego na drodze
- zna i nazywa barwy sygnalizacji świetlnej, rozumie ich znaczenie

EDUKACJA W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA

- słucha poleceń nauczycielki i rozumie je
- słucha opowiadań, wierszy i innych tekstów, rozumie je
- potrafi dzielić na dwie sylaby
- wodzi palcem po labiryncie
- składa obrazek z kilku elementów
- identyfikuje różnice i podobieństwa na obrazkach
- posługuje się przyborami do pisania oraz nożyczkami

EDUKACJA W ZAKRESIE MOWY I MYŚLENIA

- wykonuje ćwiczenia oddechowe, słuchowe, artykulacyjne
- skupia się na słuchaniu baśni, wierszy

- wskazuje i nazywa przedmioty na ilustracji
- w czasie swobodnych wypowiedzi najczęściej używa zdań prostych
- wypowiada się na temat treści obrazka, utworu oraz odpowiada na zadane pytania
- potrafi skupić uwagę na utworach literackich przekazywanych przez nauczycielkę
- podejmuje próby odtwarzania fragmentów bajek - opowiada swoimi słowami
- potrafi nauczyć się na pamięć treści wiersza, piosenki
- porządkuje historyjkę obrazkową złożoną z kilku obrazków według chronologii wydarzeń, wiąże przyczyny i skutki
- próbuje oceniać sytuację i postępowanie bohaterów opowiadania, wiersza, tekstu
- uważnie słucha wypowiedzi innych
- rozumie polecenia nauczycielki dotyczące zadań i ćwiczeń do wykonania w czasie zajęć

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- potrafi określić położenie przedmiotów w stosunku do własnego ciała
- zna i rozróżnia kierunki w przestrzeni - przód, tył, góra, dół, bok
- posługuje się określeniami - daleko - blisko, wysoko - nisko, szeroki - wąski, gruby - cienki
- tworzy zbiory przedmiotów ze względu na wybraną cechę
- porównuje liczebność dwóch zbiorów za pomocą łączenia w pary, zna pojęcie "para"
- posługuje się liczebnikami w zakresie 1-5
- rozumie i stosuje pojęcia - dzisiaj, wczoraj, jutro
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni - na, pod, za, obok, wysoko, nisko
- określa ciężar przedmiotów - ciężki, lekki
- manipuluje figurami geometrycznymi przestrzennymi i płaskimi