**Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**I półrocze**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TREŚCI KONIECZNE -**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY** | TREŚCI PODSTAWOWE -**STOPIEŃ DOSTATECZNY** | TREŚCI ROZSZERZAJĄCE -**STOPIEŃ DOBRY** | TREŚCI DOPEŁNIAJĄCE -**STOPIEŃ BARDZO DOBRY** | TREŚCI WYKRACZAJĄCE -**STOPIEŃ CELUJĄCY** |
|  |
| **ROZDZIAŁ: TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU** |
| - określa, jakie obiekty i instytucje powinny się znaleźć na osiedlu - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy- wymienia instalacje w mieszkaniu- wymienia nazwy instalacji znajdujących się w domu- wymienia urządzenia elektryczne stosowane w domu- wymienia nazwy urządzeń audiowizualnych- nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia-podstawy funkcjonowania w dziedzinie elektroniki | - rozpoznaje obiekty na planie osiedla- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego zamieszkania- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu- właściwie organizuje miejsce pracy- wymienia kolejność działań- rysuje plan własnego pokoju- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu- właściwie organizuje miejsce pracy- wymienia kolejność działań- określa funkcje instalacji występujących w budynku- rozpoznaje rodzaje liczników- określa funkcje urządzeń domowych- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego- posługuje się terminem: sprzęt audiowizualny- przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji-symbole elektroniczne-urządzenia elektroniczne | -wymienia nazwy instalacji osiedlowych- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje- omawia kolejne etapy budowy domu- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna z zachowaniem zasad bezpieczeństwa-wykonuje pracę wg przyjętych założeń- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna z zachowaniem zasad bezpieczeństwa-wykonuje pracę wg przyjętych założeń- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania- nazywa elementy obwodów elektrycznych- prawidłowo odczytuje wskazania liczników- omawia budowę wybranych urządzeń AGD- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gosp. dom.- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gosp. dom., określające ich klasę energetyczną- określa zastosowanie urządzeń audiowizualnych- wyjaśnia, do czego służy określony sprzętaudiowizualny,- obwody elektroniczne-elementy elektroniczne-mechatronika  | - projektuje idealne osiedle- omawia funkcjonalność osiedla - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu- szacuje czas kolejnych działań(operacji technologicznych)- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy- szacuje czas kolejnych działań(operacji technologicznych)- buduje obwód elektryczny wg schematu- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody (i gazu)\* w określonym czasie- wskazuje w domu miejsca, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji- podaje praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody- tłumaczy pojęcie klasy energetycznej- przestawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osob- omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w poszczególnych budynkach-nowoczesny świat elektroniki | - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych- wykonuje pracę w sposób twórczy- formułuje ocenę gotowej pracy- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń*-*  wykonuje pracę w sposób twórczy- formułuje ocenę gotowej pracy- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audiowizualnych- rysuje symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych i podaje objaśnienia-wykazuje szczególne zainteresowania elektroniką-przygotowuje referaty-realizuje projekt z zakresu elektroniki-bierze udział w konkursach technicznych |
| **Ocenę niedostateczną otrzymuję uczeń, który:**Nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną.**II półrocze od 01.02.2024- 21.06.2024 r.**Uczeń spełnia wymagania na ocenę śródroczną i ponadto: |
| **RYSUNEK TECHNICZNY** |
| - posługuje się terminem: rzutowanie prostokątne- wymienia nazwy przyborów kreślarskich- wyjaśnia, co to jest wymiarowanie | - posługuje się terminami: rzutnia, rzut główny (rzut z przodu), rzut boczny, rzut z góry- rozróżnia poszczególne rzuty: główny (z przodu), boczny i z góry- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego | - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osiągnięcia- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej- uzupełnia rysunki w izometrii i dimetrii ukośnej- wymiaruje rysunki brył- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami | - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne- omawia etapy i zasady rzutowania- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej- kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego | - samodzielnie, starannie wykonuje rzutowanie prostokątne wybranej bryły- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne- omawia kolejne etapy przedstawienia brył w rzutach aksonometrycznych- wskazuje różnicę między rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi- samodzielnie wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania |
| **III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI** |
| - rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka | - określa właściwości elementów elektronicznych* współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole

- stosuje różnorodne sposoby połączeń - dokonuje montażu poszczególnych części w całość- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu | - dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym | - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi | - wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego -zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem |

**Ocenę niedostateczną otrzymuję uczeń, który:**

Nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną.

**DOSTOSOWANIE OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASIE 6 DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW.**

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.