**Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**I półrocze**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TREŚCI KONIECZNE -  **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY** | TREŚCI PODSTAWOWE -  **STOPIEŃ DOSTATECZNY** | TREŚCI ROZSZERZAJĄCE -  **STOPIEŃ DOBRY** | TREŚCI DOPEŁNIAJĄCE -  **STOPIEŃ BARDZO DOBRY** | TREŚCI WYKRACZAJĄCE -  **STOPIEŃ CELUJĄCY** |
|  | | | | |
| **ROZDZIAŁ: TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU** | | | | |
| - określa, jakie obiekty i instytucje powinny się znaleźć na osiedlu  - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych  - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy  - omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka  - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy  - wymienia instalacje w mieszkaniu  - wymienia nazwy instalacji znajdujących się w domu  - wymienia urządzenia elektryczne stosowane w domu  - wymienia nazwy urządzeń audiowizualnych  - nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia -podstawy funkcjonowania w dziedzinie elektroniki | - rozpoznaje obiekty na planie osiedla  - określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego zamieszkania  - podaje nazwy zawodów związanych z budową domu  - właściwie organizuje miejsce pracy  - wymienia kolejność działań  - rysuje plan własnego pokoju  - dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu  - właściwie organizuje miejsce pracy  - wymienia kolejność działań  - określa funkcje instalacji występujących w budynku  - rozpoznaje rodzaje liczników  - określa funkcje urządzeń domowych  - odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego  - posługuje się terminem: sprzęt audiowizualny  - przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji -symbole elektroniczne -urządzenia elektroniczne | -wymienia nazwy instalacji osiedlowych  - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje  - omawia kolejne etapy budowy domu  - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna z zachowaniem zasad bezpieczeństwa  -wykonuje pracę wg przyjętych założeń  - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń  - tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka  - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna z zachowaniem zasad bezpieczeństwa  -wykonuje pracę wg przyjętych założeń  - posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki  - omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania  - nazywa elementy obwodów elektrycznych  - prawidłowo odczytuje wskazania liczników  - omawia budowę wybranych urządzeń AGD  - wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gosp. dom.  - rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gosp. dom., określające ich klasę energetyczną  - określa zastosowanie urządzeń audiowizualnych  - wyjaśnia, do czego służy  określony sprzętaudiowizualny, - obwody elektroniczne -elementy elektroniczne -mechatronika | - projektuje idealne osiedle  - omawia funkcjonalność osiedla  - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią  - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych  - tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy  - określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu  - szacuje czas kolejnych działań  (operacji technologicznych)  - wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju  - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy  - szacuje czas kolejnych działań  (operacji technologicznych)  - buduje obwód elektryczny wg schematu  - omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym  - opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu  - uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł  - przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody (i gazu)\* w określonym czasie  - wskazuje w domu miejsca, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji  - podaje praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody  - tłumaczy pojęcie klasy energetycznej  - przestawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej  - odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje  - przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych  - omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń  - wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osob  - omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w poszczególnych budynkach  -nowoczesny świat elektroniki | - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego  - określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe  - wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych  - podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych  - wykonuje pracę w sposób twórczy  - formułuje ocenę gotowej pracy  - wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń  *-*  wykonuje pracę w sposób twórczy  - formułuje ocenę gotowej pracy  - rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych  - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów  - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń  - wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audiowizualnych  - rysuje symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych i podaje objaśnienia -wykazuje szczególne zainteresowania elektroniką -przygotowuje referaty -realizuje projekt z zakresu elektroniki -bierze udział w konkursach technicznych |
| **Ocenę niedostateczną otrzymuję uczeń, który:**  Nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną.  **II półrocze od 01.02.2024- 21.06.2024 r.**  Uczeń spełnia wymagania na ocenę śródroczną i ponadto: | | | | |
| **RYSUNEK TECHNICZNY** | | | | |
| - posługuje się terminem: rzutowanie prostokątne  - wymienia nazwy przyborów kreślarskich  - wyjaśnia, co to jest wymiarowanie | - posługuje się terminami: rzutnia, rzut główny (rzut z przodu), rzut boczny, rzut z góry  - rozróżnia poszczególne rzuty: główny (z przodu), boczny i z góry  - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych  - nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego | - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył  - wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osiągnięcia  - rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył  - posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna  - odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej  - uzupełnia rysunki w izometrii i dimetrii ukośnej  - wymiaruje rysunki brył  - zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami | - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne  - omawia etapy i zasady rzutowania  - zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych  - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył  - przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej  - kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych  - prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe  - rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot  - omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego | - samodzielnie, starannie wykonuje rzutowanie prostokątne wybranej bryły  - określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne  - omawia kolejne etapy przedstawienia brył w rzutach aksonometrycznych  - wskazuje różnicę między rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi  - samodzielnie wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania |
| **III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI** | | | | |
| - rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)  - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych  - postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka | - określa właściwości elementów elektronicznych   * współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole   - stosuje różnorodne sposoby połączeń  - dokonuje montażu poszczególnych części w całość  - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu | - dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami  - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe  - wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli  - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym | - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych  - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych  - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia  - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi | - wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego  -zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym  - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem |

**Ocenę niedostateczną otrzymuję uczeń, który:**

Nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę pozytywną.

**DOSTOSOWANIE OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASIE 6 DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNIÓW.**

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.