**Wymagania edukacyjne z techniki klasa IV**

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
* nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
* najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
* nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:
	+ rozpoznaje elementy drogi publicznej,
	+ wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia
	w ruchu drogowym,
	+ podaje kilka typowych sytuacji na drodze, w których wymagane jest zachowanie szczególnej ostrożności i zastosowanie zasady ograniczonego zaufania,
	+ wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych,
	+ wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi,
	+ dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę,
	+ rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe,
	+ wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach,
	+ wymienia kilka podstawowych sytuacji na drodze, kiedy pojazd włącza się do ruchu; opisuje, na czym polega ten manewr,
	+ wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania,
	+ wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu drogowym dla pieszego, rowerzysty oraz kierującego urządzeniem transportu osobistego (UTO)
	i urządzenie wspomagającym ruch (UWR),
	+ omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu,
	+ podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej,
	+ omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem,
	+ prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej,
	+ określa kolejność przejazdu na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych,
	+ wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
* z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
* wykonuje zadania z opóźnieniem,
* pracuje niesystematycznie,
* wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,
* w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:**

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 4, tzn.:
	+ podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower,
	+ klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii,
	+ wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować,
	+ wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze,
	+ rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację,
	+ wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii,
	+ opisuje, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”),
	+ wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru,
	+ wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu,
	+ wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania,
	+ wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego,
	+ wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego,
	+ wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych,
	+ potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie, na którym znajdują się m.in. pojazdy uprzywilejowane,
	+ potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych
	i nierównorzędnych,
* pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
* stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela,
* rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności,
* wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie,
* w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu
i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

* opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki do kl. 4, tzn.:
	+ wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem,
	+ podaje przykłady urządzeń transportu osobistego i urządzeń wspierających ruch, którymi można się poruszać po drogach,
	+ wyjaśnia różnicę pomiędzy hulajnogą tradycyjną a elektryczną,
	+ wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego,
	+ rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome dotyczące ruchu pieszych, rowerów, UTO i UWR,
	+ wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki,
	+ wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania,
	+ wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno-
	i dwukierunkowej,
	+ wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych dla uczestników ruchu drogowego,
	+ wymienia zagrożenia, które mogą wystąpić na przejazdach dla rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im,
	+ wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego,
	+ wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego,
	+ uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek,
	+ wymienia dodatkowe elementy ubioru rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo,
* jest pracowity i chętny do pracy,
* jest przygotowany do zajęć,
* w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

* opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, tzn.:
	+ prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki,
	+ wskazuje różnicę pomiędzy urządzeniami transportu osobistego
	a urządzeniami wspomagającymi ruch,
	+ określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi,
	+ wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku,
	+ wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową,
	+ przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im,
	+ wymienia nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego,
	+ poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami elektrycznymi, UTO
	i UWR,
	+ analizuje przypadki związane z włączaniem się do ruchu różnych pojazdów
	w sytuacjach nietypowych,
	+ prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym,
	+ wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy manewrami wyprzedzania
	i omijania,
	+ wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odblaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze,
	+ podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby,
	+ charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach,
	+ interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej,
	+ omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną,
	+ omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach, na których znajdują się pojazdy szynowe,
	+ przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów,
	+ wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszych technologii stosowanych w pojazdach,
	+ prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach),
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego,
* odnosi sukcesy w turniejach BRD oraz innych konkursach, w których istotną rolę odgrywają znajomość zagadnień BRD i elementów pierwszej pomocy – na poziomie poniżej etapu powiatowego,
* opanował zagadnienia z zakresu BRD w stopniu pozwalającym na uzyskanie karty rowerowej,
* pracuje systematycznie i efektywnie,
* wykazuje się aktywnością na lekcjach,
* pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

* opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, tzn.:
	+ podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP,
	+ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas podróży i bezpieczeństwa na kąpieliskach,
	+ prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy,
	+ omawia zdecydowaną większość omawianych w podręczniku przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR,
	+ objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany
	w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp.,
	+ proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa,
	+ wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa,
	+ świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny,
* pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie
i poprawnie pod względem merytorycznym,
* jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
* wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
* odnosi sukcesy w turniejach BRD oraz innych konkursach, w których istotną rolę odgrywa znajomość zagadnień BRD i elementów pierwszej pomocy – na szczeblu co najmniej powiatowym,
* pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.

 **I półrocze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat** | **Liczba godzin** | **Treści nauczania** |
| 1. W pracowni technicznej | 1 | * regulamin pracowni technicznej
* organizacja stanowiska pracy ucznia
* przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
 |
| 2. Bezpieczeństwo przede wszystkim | 2 | * przyczyny wypadków w szkole
* procedura postępowania podczas wypadków przy pracy
* udzielanie pierwszej pomocy w typowych sytuacjach zagrożenia
* znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej
 |
| To takie proste! – Jesienny obrazek | 2 | * planowanie etapów pracy
* organizacja stanowiska pracy ucznia
* narzędzia do obróbki papieru i tektury
* przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
 |
| 3. Na drodze | 1 | * pojęcia: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga dla rowerów, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa
* budowa drogi
* znaki drogowe ważne dla pieszych
 |
| 4. Piechotą po mieście | 1 | * pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna
* zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych
* prawa i obowiązki pieszego
 |
| 5. Pieszy poza miastem | 1 | * pojęcia: pobocze, obszar zabudowany i niezabudowany
* zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym
* znaczenie elementów odblaskowych dla bezpieczeństwa pieszego
 |
| 6. Wypadki na drogach | 1 | * przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
* konsekwencje korzystania z telefonów lub innych urządzeń elektronicznych podczas przechodzenia przez jezdnię oraz torowisko kolejowe i tramwajowe
* zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapór, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
* rodzaje służb ratunkowych i numery telefonów alarmowych
* prawidłowe powiadamianie służb ratunkowych o wypadku
* zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych
 |
| To takie proste! – Pan Stop | 2 | * planowanie etapów pracy
* organizacja stanowiska pracy
* narzędzia do obróbki papieru
* przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy ucznia
* znaki drogowe i ich znaczenie
 |
| To umiem! | 1 | * przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
* znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej
* zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych
* zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym
 |
| 1. Rowerem w świat | 1 | * rodzaje rowerów
* warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej
* elementy techniki jazdy rowerem
 |
| 2. Rowerowy elementarz | 1 | * budowa roweru
* elementy układów rowerowych
* obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru
* zastosowanie przerzutek
 |
| To takie proste! – Drogowe koło fortuny | 2 | * planowanie etapów pracy
* organizowanie stanowiska pracy
* narzędzia do obróbki papieru
* zastosowanie papieru
* przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
* znaki drogowe i ich znaczenie
 |
| **II półrocze** |
| 3. Aby twój pojazd służył dłużej | 1 | * przygotowanie roweru i hulajnogi do jazdy
* zasady konserwacji roweru i hulajnogi
* zasady regulacji roweru: kierownicy, siodełka, hamulców, oświetlenia i łańcucha
* konserwacja roweru elektrycznego i hulajnogi elektrycznej ze szczególnym uwzględnieniem zasad obsługi akumulatora zasilającego silnik elektryczny pojazdu
 |
| 4. A może na hulajnodze? | 1 | * pojęcia: hulajnoga elektryczna, urządzenia transportu osobistego (UTO) i urządzenia wspierające ruch (UWR)
* przykłady pojazdów należących do grupy UTO i urządzeń z grupy UWR
* warunki i zasady poruszania się po drogach publicznych hulajnogami elektrycznymi, pojazdami z grupy UTO i urządzeniami z grupy UWR
* przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania hulajnogi elektrycznej, UTO i UWR
 |
| 5. Bezpieczna droga ze znakami | 2 | * pojęcia: znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i znaki poziome
* znaczenie znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych dotyczących ruchu pieszych, rowerzystów i kierujących hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR
 |
| 6. Którędy bezpieczniej? | 1 | * zasady poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, chodniku i jezdni
* przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego
* zasady jazdy w kolumnach rowerowych
* wpływ elementów odblaskowych na bezpieczeństwo pieszych i kierujących
 |
| 7. Manewry na drodze | 1 | * zasady włączania się do ruchu
* zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu
* kolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
* zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze
 |
| 8. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach | 1 | * rodzaje skrzyżowań: skrzyżowanie dróg równorzędnych, skrzyżowanie drogi podporządkowanej z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym (rondo), skrzyżowanie o ruchu kierowanym
* pojęcie pojazdu uprzywilejowanego i osoby kierującej ruchem
* organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań
* sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i sygnalizatory świetlne
* pojazdy szynowe na drodze i obowiązujące zasady pierwszeństwa
* hierarchia ważności znaków i sygnałów drogowych
 |
| 9. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo | 1 | * przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów, kierujących hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR
* bezpieczne zachowanie podczas jazdy rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO i UWR
* konsekwencje korzystania z telefonów lub innych urządzeń elektronicznych podczas jazdy po drogach
* wpływ elementów odblaskowych i ochrony bezpośredniej ciała (m.in. kask, nakolanniki itp.) na bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego
 |
| To takie proste! – Makieta skrzyżowania | 2 | * planowanie etapów pracy
* organizowanie stanowiska pracy
* narzędzia do obróbki papieru
* zastosowanie papieru
* racjonalna gospodarka materiałem
* przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
* rodzaje skrzyżowań i sposób ich oznakowania
 |
| To umiem! | 1 | * warunki i zasady poruszania się po drogach publicznych hulajnogami elektrycznymi, pojazdami z grupy UTO i urządzeniami z grupy UWR
* znaczenie znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych dotyczących ruchu pieszych, rowerzystów i kierujących hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR
* rodzaje manewrów w ruchu drogowym
* pierwszeństwo na skrzyżowaniach
* zasady bezpieczeństwa, zakazy i nakazy dotyczące rowerzysty
 |
| 1. W podróży | 1 | * pojęcia: środki komunikacji publicznej, znaki bezpieczeństwa (piktogramy), rozkład jazdy
* zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej
* piktogramy na dworcach i lotniskach
* informacje zawarte w rozkładach jazdy
 |
| 2. Piesza wycieczka | 1 | * zasady planowania wycieczki
* poruszanie się kolumn pieszych po jezdni
* znaki obowiązujące na kąpieliskach
* sposób pakowania plecaka
 |
| To umiem! | 1 | * zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej
* piktogramy na dworcach i lotniskach
* poruszanie się kolumn pieszych po jezdni
* znaki obowiązujące na kąpieliskach
* sposób pakowania plecaka
 |