

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE I

	<p>STRUKTURY GRAMATYCZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can I...? – wyrażanie próśb • I've got... - czasownik mieć • Let's... - wyrażanie życzeń • I want to... - wyrażanie życzeń • I can... - wyrażanie umiejętności • Is mum in the...? – pytanie o położenie
	<p>SŁOWNICTWO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Liczebniki 1-10 ❖ Nazwy kolorów ❖ Nazwy przyborów szkolnych ❖ Nazwy owadów – bohaterów podręcznika ❖ Nazwy czynności wykonywanych w klasie ❖ Nazwy zabawek ❖ Słownictwo związane z Halloween, Bożym Narodzeniem i Wielkanocą ❖ Przymiotniki opisujące cechy osób ❖ Przymiotniki opisujące zabawki ❖ Nazwy części ciała ❖ Nazwy czasowników opisujących zmysły ❖ Nazwy zwierząt ❖ Nazwy produktów spożywczych i potraw ❖ Nazwy członków rodziny
	<p>KOMUNIKACJA: uczeń potrafi –</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ przedstawić się – I'm.. ❖ zapytać o imię kolegi/ koleżanki – What's your name? ❖ poprosić o podanie zabawki – Can I have a ..., please? ❖ wydać polecenie – Touch your nose! ❖ opisać zabawki – This ball is... ❖ mówić o swoich umiejętnościach – I can... ❖ pytać o umiejętności koleżanki/kolegi – Can you...? ❖ mówić o swoich preferencjach – I like... ❖ pytać o preferencje koleżanki/kolegi – Do you like...?
	<p>SŁUCHANIE: Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie wszystkie poznane zwroty, pytania dotyczące przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek, bez problemu wyszukuje w nich potrzebne informacje.</p>
6	<p>MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i samodzielnie powtarza poznane słowa, nie popełniając błędów w wymowie. Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne.</p>
	<p>CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów. Płynnie czyta teksty. Zawsze potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.</p>
	<p>MOTYWACJA: Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, zawsze odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest aktywny, chętnie zgłasza się do odpowiedzi.</p>
	<p>SŁUCHANIE: Uczeń bez większych problemów rozumie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie poznane zwroty, pytania dotyczące przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek oraz wyszukuje w nich potrzebne informacje.</p>
5	<p>MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i powtarza poznane słowa z niewielką pomocą nauczyciela, jego wymowa nie budzi zastrzeżeń. Przy pomocy nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne.</p>
	<p>CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów. Płynnie czyta teksty. Potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.</p>
	<p>MOTYWACJA: Uczeń jest prawie zawsze przygotowany do lekcji, prawie zawsze odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest zazwyczaj aktywny, chętnie zgłasza się do odpowiedzi.</p>
	<p>SŁUCHANIE: Uczeń rozumie większość poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie większość poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek, zazwyczaj trafnie odszukuje w nich potrzebne informacje.</p>
4	<p>MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i powtarza większość poznanych słów, popełniając drobne błędy w wymowie. Tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne popełniając drobne.</p>
	<p>CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formy graficzne większości poznanych wyrazów. Poprawnie czyta teksty. Potrafi wyszukać w tekście większość informacji.</p>
	<p>MOTYWACJA: Uczeń przeważnie jest przygotowany do lekcji, przeważnie odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest aktywny, chętnie zgłasza się do odpowiedzi.</p>
	<p>SŁUCHANIE: Uczeń nie rozumie części poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Nie rozumie części poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń czasami rozumie ogólny sens bajek i historyjek, rzadko wyszukuje w nich potrzebne informacje.</p>
3	<p>MÓWIENIE: Uczeń nie zapamiętuje i nie powtarza części poznanych słów, popełnia błędy w wymowie. Tworzy krótkie wypowiedzi zawierające niewielką ilość poznanego słownictwa i błędy gramatyczne.</p>
	<p>CZYTANIE: Uczeń rozpoznaje formę graficzną części poznanych wyrazów.</p>
	<p>MOTYWACJA: Uczeń jest dość często nieprzygotowany do lekcji, czasami nie odrabia pracy domowej. Podczas lekcji jest mało aktywny, rzadko zgłasza się do odpowiedzi.</p>
	<p>SŁUCHANIE: Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Nie rozumie większości poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek, rzadko wyszukuje w nich potrzebne informacje.</p>
2	<p>MÓWIENIE: Uczeń nie zapamiętuje i nie powtarza poznanych słów, popełnia bardzo liczne błędy w wymowie. Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające niewielką ilość poznanego słownictwa i błędy gramatyczne.</p>
	<p>CZYTANIE: Uczeń rozpoznaje formy graficzne części poznanych wyrazów. Rzadko płynnie czyta teksty. Rzadko potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.</p>
	<p>MOTYWACJA: Uczeń jest często nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia pracy domowej. Podczas lekcji jest mało aktywny, nie zgłasza się do odpowiedzi.</p>