

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie IV.**

	<b>dopuszczający</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dobry</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>celujący</b>
Zasady poruszania się po drogach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy,</li> <li>- zna rodzaje przejść przez jezdnię i ich oznakowania,</li> <li>- rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,</li> <li>- wie co to znaczy być widocznym,</li> <li>- zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności,</li> <li>- zna elementy odblaskowe i umie je stosować,</li> <li>- zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku,</li> <li>- wymienia zachowania pasażera, które przeszkadzają kierowcy samochodem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,</li> <li>- wie jakie znaki są szczególnie ważne dla pieszych,</li> <li>- identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem,</li> <li>- rozumie hierarchię ważności znaków i sygnałów drogowych,</li> <li>- zna zasady przechodzenia przez jezdnię w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych,</li> <li>- zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe,</li> <li>- odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach,</li> <li>- wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej,</li> <li>- zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania z samochodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego,</li> <li>- charakteryzuje drogę w mieście i na wsi,</li> <li>- klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych,</li> <li>- rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania,</li> <li>- stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności,</li> <li>- umie zabezpieczyć własne mienie przed kradzieżą w czasie podróży,</li> <li>- stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w samochodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym,</li> <li>- przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności znaków i sygnałów drogowych,</li> <li>- przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia dla pieszych,</li> <li>- posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta,</li> <li>- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z pojazdu,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie stosowania w pojazdach pasów bezpieczeństwa oraz fotelików ochronnych,</li> <li>- stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych mogące być przyczyną wypadków drogowych,</li> <li>- planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze,</li> <li>- wyjaśnia konieczność ustąpienia pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym,</li> <li>- planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności,</li> <li>- planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży</li> </ul>
Podróżowanie turystyka, wykonywanie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przeznaczenie rozkładów jazdy,</li> <li>- czyta drogowskazy,</li> <li>- zna telefony alarmowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje znaki turystyczne,</li> <li>- zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych,</li> <li>- zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie,</li> <li>- wie, w jaki sposób są oznaczone trasy narciarskie,</li> <li>- zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych,</li> <li>- czyta mapy i przewodniki turystyczne,</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa związane z turystyką,</li> <li>- wyjaśnia skróty GOPR i WOPR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje jak zachęcać do dbania o przystanki komunikacji zbiorowej oraz środki transportu publicznego,</li> <li>- planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty,</li> <li>- umie przedstawić algorytm postępowania w razie nie-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jej uczestników,</li> <li>- wyjaśnia na czym polega praca służb ratowniczych,</li> <li>- analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego</li> </ul>

				szczęśliwego wypadku	sportu, -udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku
Karta rowerowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna ogólne zasady użytkowania roweru,</li> <li>-zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,</li> <li>-identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów,</li> <li>-rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych</li> <li>-wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozpoznaje podstawowe elementy wyposażenia roweru</li> <li>-wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru</li> <li>-zna warunki uzyskania karty rowerowej</li> <li>-poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem</li> <li>-zna zasady poruszania się po drogach rowerowych</li> <li>-wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry</li> <li>-odczytuje znaki drogowe związane z wykonaniem manewrów</li> <li>-zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu</li> <li>-wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi,</li> <li>-zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu</li> <li>-zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać,</li> <li>-rozumie działanie przekładni rowerowej</li> <li>-rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem</li> <li>-jeździ rowerem w kasku ochronnym</li> <li>-stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów</li> <li>-rozdziela rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych</li> <li>-przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej</li> <li>-rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami</li> <li>-prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów</li> <li>-przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych</li> <li>-analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego</li> <li>-przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze</li> <li>-potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych</li> <li>-formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów</li> <li>-przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów</li> <li>-selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych</li> </ul>