

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie V.

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. Zachowanie zasad bezpieczeństwa to ochrona siebie i innych.	-zna i rozumie pojęcia: bezpieczeństwo, katastrofa, wypadek, uraz, znaki bezpieczeństwa, atest, homologacja, bhp, Państwowa Inspekcja Pracy - zna i rozumie: znaki informacyjne i przyrodnicze, znaki bezpieczeństwa w górach i nad wodą, park narodowy, rezerwat przyrody, środowisko.	- zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania się w określonych sytuacjach niosących zagrożenie życia i zdrowia, -odczytuje informacje z poznanych znaków i piktogramów.	-zna zasady zachowania się na miejscu wypadku, -zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy -umiejętnie powiadamia służby ratunkowe i składa meldunek z miejsca zdarzenia.	-rozumie i stosuje pojęcia w opisywaniu zdarzeń i sytuacji, -samodzielnie kompletuje apteczkę pierwszej pomocy, -udziela pierwszej pomocy przedlekarskiej w niektórych urazach.	-stosuje poznane zasady bezpieczeństwa w życiu codziennym, -rozpoznaje urazy i udziela pierwszej pomocy przedlekarskiej
2. Staranne planowanie to dobra organizacja pracy	zna i rozumie pojęcia: organizacja pracy, stanowisko pracy, ergonomia, Międzynarodowa Organizacja Pracy, zna zasady sporządzania rysunku poglądowego,	zna zasady poruszania się komunikacją publiczną, omawia zasady planowania i organizowania czasu pracy, rysuje przedmioty w sposób poglądowy, zna i analizuje zasady ergonomicznej organizacji stanowiska pracy,	odczytuje piktogramy informacyjne umieszczone w pojazdach komunikacyjnych, zna zasady rzutowania prostokątnego, rozumie zasady wymiarowania rysunku technicznego	zna zależności między surowcem i materiałem oraz klasyfikuje surowce i materiały, opracowuje regulaminy: domowy i pracowni technicznej	zna i rozumie pojęcia: normalizacja, norma, normy ISO, EU, PN, certyfi kat, patent, licencja, Polski Komitet Normalizacyjny, Międzynarodowa Organizacja Normalizacyjna, przedstawia przedmioty w rzutach prostokątnych,
3. Język techniczny – zrozumiały i użyteczny	zna zasady sporządzania rysunku poglądowego, rozumie zasady wymiarowania rysunku technicznego	wymiaruje rysunki techniczne rysuje przedmioty w sposób poglądowy	sporządza i stosuje rysunki poglądowe w pracach projektowych, poznanie zasad rzutowania prostokątnego,	stosuje rzuty prostokątne w dokumentacji technicznej, przedstawia przedmioty w rzutach prostokątnych,	wzbogaca słownictwo techniczne, korzysta z różnych źródeł informacji do rozwiązania problemu technicznego,
4. Wynalazek Chińczyków, który ułatwia nam życie	zna historię powstania papieru, zna narzędzia i przybory do obróbki papieru oraz zasady ich bezpiecznego używania, zna i nabywa umiejętności wykonywania podstawowych operacji technologicznych,	stosuje słownictwo techniczne, zna surowce do wyrobu papieru, zna proces produkcyjny papieru, umiejętnie i poprawnie wykonuje czynności obrobce wyrobów papierniczych	zna i rozumie pojęcia: papirus, pergamin, papier, orgiami, makulatura, gramatura papieru, formaty papieru, cykl produkcyjny, rozróżnia szeregi i formaty papieru i stosuje tą wiedzę na co dzień,	zna szeregi formatów papieru i oznacza wielkości arkuszy, zna technologię wyrobu papieru zna zasady planowania pracy wytwórczej, prawidłowo dobiera narzędzia i przybory do danej operacji technologicznej,	klasyfikuje materiały papiernicze rozumie rolę makulatury w procesie wytwarzania wyrobów papierniczych, zna zasady sztuki origami

5. Włókna – modne i przydatne w życiu	zna historię ubioru i funkcje odzieży, klasyfikuje surowce i materiały włókiennicze, zna i rozumie pojęcia: odzież, moda, tkanina, dzianina,	zna i rozumie pojęcia: splot, osnowa, wątek, oczko, kolumienka, higroskopijność, sprężystość, piktogram, rozmiar, fason, ściąg, haft, aplikacja, forma, opanował podstawowe umiejętności krawieckie niezbędne w życiu codziennym, zna podstawowe narzędzia, przyrządy i przybory krawieckie oraz sposób ich zastosowania	umiejętnie użytkuje i konserwuje odzież, dobieranarzędzia, przybory do operacji technologicznej i bezpiecznie ich używa, czyta informacje z wszywek informacyjnych, odczytuje informacje użytkowe z odzieżowych metek handlowych, zna i wykonuje wzorniki z podstawowymi i ozdobnymi ściągami ręcznymi,	praktycznie stosuje dokumentację techniczną w życiu, bada właściwości materiałów włókienniczych, zna budowę tkanin i dzianin oraz sposób ich wytwarzania, poznaje i nabywa umiejętności wykonywania podstawowych operacji technologicznych występujących przy obróbce tkanin i dzianin	właściwie dobiera odzież ze względu na rozmiar i przeznaczenie, zna charakterystykę zawodową krawca projektuje wyroby użytkowe, zna zasady konserwacji odzieży,
6. Wykorzystanie zalet drewna	zna i rozumie pojęcia: drzewo, drewno, tartak, trak, produkty tartaczne, ekosystem, zna narzędzia, przyrządy i przybory stolarskie oraz zasady ich użytkowania, zna sposoby łączenia elementów drewnianych	zna asortyment wyrobów tartacznych i ich zastosowania, umiejętnie i bezpiecznie wykonuje operacje technologiczne, właściwie i bezpiecznie używa poznanych narzędzi i przyborów,	zna budowę drewna, rodzaje, właściwości i cechy charakterystyczne dla wybranych gatunków poznał i opanował praktyczne operacje technologiczne stosowane podczas obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych	rozpoznaje wybrane gatunki drewna i wyrobów drewnopochodnych oraz dobiera je do konstrukcji projektowanego wyrobu, zna asortyment i cechy materiałów drewnopochodnych,	poszerza słownictwo techniczne o terminologię z zakresu stolarstwa, odpowiednio d'obiera sposoby łączenia elementów drewnianych, poznał zawód stolarza
7. Metale wokół nas	zna historię hutnictwa metali, zna narzędzia, przyrządy i przybory oraz zasady ich użycia do obróbki metali,	zna i rozumie pojęcia: metal, ruda, dymarka, huta, stop, patyna, rdza, trasowanie, suwmiarka, ślusarstwo, nabył umiejętności bezpiecznej obróbki metali,	zna właściwości wybranych metali i ich stopów, zna wybrane operacje technologiczne i bezpieczne zasady ich wykonania	zna praktyczne zastosowanie właściwości metali w doborze do projektowanych i wykonywanych wyrobów użytkowych,	rozszerza zasób słownictwa z dziedziny metalurgii, zna specyfikę zawodu ślusarza
8. Piasek i glina, czyli o szkłe i ceramicie	zna historię wyrobu szkła i ceramiki, zna zasady przygotowania masy solnej i gliny do wykonania przedmiotów ceramicznych,	zna i rozumie pojęcia: piec, piec donicowy i wannowy, tygiel, puszczel szklarski, szkło, witraż, ceramika, porcelana, fajans, szkliwo, cegła, pustak, cegielnia, bezpiecznie dobiera i zastosuje urządzenia, narzędzia i przybory	rozpoznaje i właściwie użytkuje asortyment wyrobów szklanych i ceramicznych, zna procesy produkcyjne tych wyrobów, klasyfikuje wyroby szklane i ceramiczne,	właściwie dobiera i bezpiecznie używa narzędzi do wykonania zaplanowanej operacji technologicznej, właściwie dobiera i używa farb zdbających, zwraca uwagę na ich toksyczność	rozszerza wiedzę z zakresu historii techniki, projektuje i wykonuje ceramiczne przedmioty ozdobne,
9. Z tworzywami sztucznymi na co dzień	zna rys historyczny powstawania tworzyw sztucznych, zna zasady bezpiecznej obróbki tworzyw,	zna i zrozumie pojęcia: tworzywa sztuczne, tworzywa termoutwardzalne, termoplastyczne, chemoutwardzalne, polietylen, poli(chlorek winylu), rozroźnia tworzywa sztuczne,	zna technologię wytwarzania tworzyw, właściwie użytkuje wyroby z tworzyw sztucznych, właściwie dostosowuje narzędzia do wybranej operacji technologicznej nabył proste umiejętności obróbcze tworzyw	bezpiecznie użytkuje opakowania z tworzyw i bezpiecznie stosuje różnego rodzaju kleje rozpoznaje oznaczenia na wyrobach z tworzyw, stosuje wyroby zgodnie z zaleceniami oznakowań,	zna właściwości tworzyw i odpowiednio dobiera do projektowanych konstrukcji i wyrobów użytkowych,
10. Dbamy o siebie,	zna zasady selektywnej zbiórki surowców wtórnych,	zna i rozumie pojęcia: recykling, biodegradacja, utylizacja,	zna oznaczenia i piktogramy na opakowaniach,	nabył nawyki segregacji nsurowców wtórnych,	odczytuje informacje z oznaczeń na

dbając o środowisko	zna zasady przetwórstwa odpadów i śmieci,	bezpiecznie stosuje opakowania, • bezpiecznie stosuje narzędzia i przybory	zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas obróbki i łączenia elementów przez sklejanie	wykorzystuje odpady i opakowania do wykonania przedmiotów ozdobnych i użytkowych.	opakowaniach, stosuje tą wiedzę na co dzień, umiejętnie łączy różne operacje technologiczne,
---------------------	---	---	--	---	--