

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie VI

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. Wpływ umeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka. Projektowanie umeblowania mieszkania.	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy, -w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru.	uczeń potrafi: -odczytać rzut poziomy mieszkania; -w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru.	uczeń potrafi: -wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy; -prawidłowo ciąć zaginać i sklejać karton.	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp.; -racjonalnie zaplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny.	uczeń potrafi: -zaprojektować umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii; -zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców;
2. Zasady racjonalnego urządzenia kuchni.	uczeń potrafi wyjaśnić: -dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; -dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem.	uczeń potrafi: -wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i przy pomocy nauczyciela zaprojektować taki ciąg w swojej kuchni.	uczeń potrafi: -zaprojektować ciąg roboczy w przykładowej kuchni	uczeń potrafi: -zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad bhp	uczeń potrafi: -samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy z uwzględnieniem różnych wielkości i kształtów pomieszczenia;
3. Zasady prawidłowego przechowywania produktów spożywczych.	uczeń potrafi: -prawidłowo przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce	uczeń potrafi: -prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce; przechowywania.	uczeń potrafi: -wskazać odpowiednie miejsce na ustawienie chłodziarki czy chłodziarko-zamrażarki.	uczeń potrafi: -odczytać z opakowania produktu spożywczego informacje na temat jego prawidłowego przechowywania	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jaki związek ma chłodziarka z ekologią
4. Savoir-vivre przy stole. Wykonanie elementów wystroju stołu.	uczeń potrafi: -kulturalnie zachować się przy stole	uczeń potrafi: -prawidłowo nakryć do stołu	uczeń potrafi: -obsłużyć gości zgodnie z zasadami dobrego wychowania	uczeń potrafi: -składać serwetki na różne sposoby	uczeń potrafi: -zaprojektować wystrój stołu w zależności od okoliczności
5. Realizacja	uczeń potrafi:	uczeń potrafi:	uczeń potrafi:	uczeń potrafi:	uczeń potrafi:

projektu -wykonanie świecznika	-prawidłowo połączyć elementy świecznika z gotowych elementów	-zaplanować tok pracy	-dobrać odpowiednie materiały do wykonania świecznika	-samodzielnie wykonać wszystkie elementy świecznika	-samodzielnie wykonać elementy zdobnicze na różne okoliczności
6. Racjonalne korzystanie z instalacji wodnej i kanalizacyjnej	uczeń potrafi: -wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody	uczeń potrafi: -odczytać schemat instalacji wodnej i kanalizacyjnej	uczeń potrafi wyjaśnić: -jak dostarczono wodę do domów, w czasach gdy nie było wodociągów	uczeń potrafi : -podjąć działania mające na celu oszczędność wody	uczeń potrafi : -prawidłowo zareagować gdy zostanie uszkodzona instalacja wodna lub kanalizacyjna -skutki marnotrawstwa wody
7. Ekonomiczne korzystanie z systemów grzewczych	uczeń potrafi: -przeprowadzić proste doświadczenie	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu	uczeń potrafi: -wyciągać prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania
8. Wyjaśnienie istoty prądu elektrycznego. Bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej. Koszty związane z korzystaniem z energii elektrycznej	uczeń potrafi wyjaśnić: -co to jest bezpiecznik; -jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło; -jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem elektrycznym	uczeń potrafi: -wyjaśnić, co to jest pion energetyczny; -odczytać schemat instalacji elektrycznej	uczeń potrafi: -wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny; -zmontować (narysować) połączenia równoległe; -wyjaśnić, jaka jest różnica między połączeniami szeregowymi i równoległymi	uczeń potrafi: -wyjaśnić, co to jest moc urządzeń elektrycznych, -wyjaśnić, od czego zależy ilość zużytej energii elektrycznej; -wyjaśnić w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną;	uczeń potrafi: -zdiagnozować, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd elektryczny. -wyjaśnić po czym można poznać, gdzie powinny w domu przebiegać przewody elektryczne
10. Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych	uczeń potrafi: -wskazać miejsca, które może sam obsługiwać;	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp; -wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć	uczeń potrafi: -odczytać schemat instalacji gazowej; -wyjaśnić dlaczego przewody gazowe malowane są na żółto	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu.	uczeń potrafi: - wyjaśnić, jakie skutki niesie ze sobą marnotrawienie gazu.

		zapach gazu.			
11. Realizacja projektu – oszczędność w domu	uczeń potrafi: -współpracować z innymi przy realizacji projektu,	uczeń potrafi: -wyszukiwać potrzebne informacje,	uczeń potrafi: -wykonywać zadania zgodnie z opracowanym planem	uczeń potrafi: -w sposób uporządkowany, interesujący przeprowadzić prezentację	uczeń potrafi: -opracować plan pracy i dokonać jej podziału między członków grupy,
12. Urządzenia techniczne – klasyfikacja, budowa, regulacje	uczeń potrafi: -wyjaśnić, czym różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych,	uczeń potrafi: -wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy,	uczeń potrafi: -wyjaśnić, do czego służą i jak działają przekładnie -narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego -wyjaśnić, jak działają proste regulatory	uczeń potrafi: -wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych -przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy i ich konstrukcji	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jak zmiany wprowadzone w urządzeniach technicznych wpływają na: -zmniejszenie uciążliwości pracy, -zwiększenie bezpieczeństwa użytkowania, -niezawodność działania urządzeń
13. Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych	uczeń potrafi: -wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji dotyczących obsługi urządzeń-przy pomocy nauczyciela	uczeń potrafi: -wyszukiwać potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia w instrukcji	uczeń potrafi: -korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzenia, zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia	uczeń potrafi: -obsługiwać urządzenia AGD zgodnie ze wskazówkami zawartymi w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia;	uczeń potrafi: -określać energochłonności urządzeń na podstawie etykiety energetycznej.
14. Nowoczesne urządzenia w domu -urządzenia grzewcze -urządzenia do obróbki termicznej	uczeń potrafi: -podać podstawowy element urządzeń grzewczych, -wymienić urządzenia do obróbki termicznej	uczeń potrafi: -wymienić elementy mające na celu szybką wymianę ciepła lub utrzymanie stałej temperatury	uczeń potrafi: -wyjaśnić, jakie funkcje w urządzeniu spełnia element grzejny, śmigło i termostat -jakie informacje są istotne dla użytkowników	uczeń potrafi: -wyjaśnić wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych,	uczeń potrafi: -wyjaśnić jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami,

			kuchenki mikrofalowej		
15. Urządzenia wspomagające utrzymanie czystości	uczeń potrafi: -wymienić urządzenia do utrzymania czystości	uczeń potrafi: -wyjaśnić jakie informacje są istotne dla użytkowników zmywarki	uczeń potrafi: -wyjaśnić wady i zalety poszczególnych urządzeń wspomagających utrzymanie czystości,	uczeń potrafi: -dobrać właściwe urządzenia czyszczące do własnego domu	uczeń potrafi: -zaprojektować wyposażenie mieszkania w urządzenia techniczne