**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM W JAZOWSKU**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**PRZEDSZKOLE 10-GODZINNE**

**GRUPA V ( 3-latki)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.30 – 8.00** | 6.30 – 8.00  (w tym od 6.30 – 7.30 grupy łączone) | **Schodzenie się z dzieci** do przedszkola, kontakty z rodzicami.  **Zabawy dowolne** służące realizacji pomysłów dzieci: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne.  **Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dziecka** – pozostałe dzieci **zabawy dowolne i tematyczne** wg zainteresowań własnych. |
| **8.00 – 13.00**  **REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | 8.00 – 8.20 | **Zabawy integrujące grupę**.  **Poranne zabawy ruchowe**. |
| 8.20 – 8.30 | **Czynności porządkowe, sanitarno – higieniczne**, przygotowanie do śniadania. |
| 8.30 – 8.50 | **I śniadanie**. |
| 8.50 – 9.20 | **Zajęcia dydaktyczne** wg programu nauczania, obejmujące wszystkie płaszczyzny rozwoju dziecka z uwzględnieniem zróżnicowania form i metod pedagogicznego oddziaływania z zachowaniem przerw między zajęciami.  **Zabawy ruchowe** pod kierunkiem nauczyciela |
| 9.20 – 10.05 | **Swobodna działalność dziecka** – zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, gry stolikowe. **Praca pedagogiczno – psychologiczna** – indywidualne wspomaganie rozwoju, **praca z dzieckiem zdolnym** / zajęcia j. angielski, religia |
| 10.05 – 11.05 | **Czynności samoobsługowe przed wyjściem**.  **Pobyt dzieci na powietrzu**: spacery, wycieczki po najbliższej okolicy, pobyt na placu zabaw, zajęcia ruchowe, gry terenowe, badawcze, tropiące, obserwacje przyrodnicze **lub przy niekorzystnej pogodzie**: zabawy ruchowe w sali / zajęcia j. angielski |
| 11.15 – 11.30 | **Czynności porządkowe, sanitarno-higieniczne,** przygotowanie do obiadu. |
| 11.30 – 12.00 | **Obiad.** |
| 12.00 – 12.30 | **Relaks –** leżakowanie, słuchanie bajek, słuchowisk, muzyki relaksacyjnej. |
| 12.30 – 13.00 | Swobodne działania. |
| **13.00 – 16.30** | 13.00 – 14.00 | **Praca indywidualna z dziećmi: wyrównawcza, z dzieckiem zdolnym,** utrwalenie wierszyków i piosenek, przygotowanie do występów,  **Spacery** połączone z obserwacją przyrodniczą, zajęcia ruchowe na powietrzu |
| 14.00 – 14.15 | **Czynności higieniczne przed posiłkiem.**  **Podwieczorek.** |
| 14.15 – 16.30  (w tym od 14.00 – 16.30 grupy łączone) | **Zabawy zorganizowane** lub **dowolne z inicjatywy dzieci**, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, tematyczne wg zainteresowań dzieci, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych.  **Rozchodzenie się dzieci do domu**, kontakty i rozmowy indywidualne z rodzicami. |