**Scenariusz zajęć: Każdy ma swojego przyjaciela.**

**Grupa wiekowa:** Klasa I  
**Czas trwania:** 45 minut

**Cele ogólne:**

* Rozbudzanie empatii i pozytywnych emocji przez zabawę z misiem.
* Poznanie historii misia- bohatera bajek.
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

* zna kilka znanych misiów z bajek,
* wykonuje pracę plastyczną,
* potrafi wykonać proste zadanie z użyciem TIK.

Środki dydaktyczne: misie przyniesione przez dzieci, gąbki do naczyń, wstążki, gumki recepturki, markery, dyplomy dla dzieci

**Przebieg zajęć – 45 minut:**

**1. Powitanie i rozmowa o misiach (5 min)**

* Dzieci przedstawiają swojego pluszaka (jeśli przyniosły).
* Nauczyciel pyta: „Dlaczego dzieci kochają misie?” – burza mózgów.

**2. Krótki film:** historia misia **(10 min)**

* Pokaz filmu edukacyjnego (np. [Krótka historia misia – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=tluRPn09DFk)).

**3. Zabawa ruchowa z ekranem – „Taniec Misia” (5 min)**

* Dzieci naśladują ruchy misia do piosenki z YouTube (np. **„Ćwiczę - góra, dół"** z Kubusiem Puchatkiem)
* Integracja i rozładowanie energii.

**4. Quiz TIK – Zgadnij co to za miś (10 min)**

* Nauczyciel wyświetla quiz (np. z Wordwall) – dzieci rozpoznają misie z bajek po obrazku.

**5. Wykonanie misia z gąbki do naczyń (10 min)**

* Dzieci do tego zadania potrzebują gąbki do naczyń, wstążeczek, gumek recepturek oraz markerów.

**6. Zakończenie i podsumowanie zajęć (5 min)**

* Krótkie podsumowanie: Co najbardziej podobało się dzieciom na dzisiejszych zajęciach?
* Wręczenie dzieciom misiowych naklejek