**Scenariusz lekcji: Krajobraz wielkomiejski Warszawy**

**Przedmiot:**  Geografia

**Klasa:** V

**Temat lekcji:** Krajobraz wielkomiejski Warszawy

**Czas trwania:** 45 minut

**Cel ogólny**

Poznanie cech krajobrazu wielkomiejskiego, zabudowę i sieć komunikacyjną Warszawy oraz obiektów dziedzictwa kulturowego i innych atrakcji turystycznych w stolicy.

**Cele szczegółowe**

Uczeń:

- określa położenie Warszawy na mapie Polski;

- opisuje cechy krajobrazu wielkomiejskiego;

- omawia charakter zabudowy Warszawy;

- opisuje sieć komunikacyjną Warszawy;

- rozpoznaje na ilustracjach najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w stolicy;

- planuje wycieczkę po Warszawie na podstawie planu miasta.

**Postawy**

Uczeń kształci umiejętności samodzielnego myślenia oraz pracy w grupie. Uczeń przyjmuje odpowiedzialność za własną pracę.

**Formy pracy:** Indywidualna, grupowa (praca w parach)

**Metody pracy:**  Rozmowa kierowana, praca z tekstem, praca z mapą i materiałem ilustracyjnym.

**Środki dydaktyczne:** Podręcznik (s. 54-58), karta pracy (załącznik), mapa Polski, atlas geograficzny, grafonotka, ćwiczenia utrwalające na wordwall.

**Przebieg lekcji:**

***Faza organizacyjna***

1. Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne: sprawdza obecność, podaje temat i cele lekcji.

2. Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji

- Co to jest krajobraz i jakie są jego rodzaje?

- Wymień pasy rzeźby terenu w Polsce.

- Powiedz, o jakich krajobrazach już mówiliśmy.

***Faza realizacyjna***

**1. Lokalizacja Warszawy**

***-*** Praca z mapą: uczniowie odnajdują Warszawę na mapie Polski.

***-*** Krótkie przypomnienie: funkcje stolicy (polityczne, kulturalne, gospodarcze).

**2. Cechy krajobrazu wielkomiejskiego**

- Wspólna analiza zdjęć Warszawy (np. panorama miasta, centrum, Stare Miasto, mosty, osiedla, wieżowce).

- Omówienie: co odróżnia krajobraz wielkomiejski od innych typów krajobrazu?

- Zapisanie cech na tablicy: np. duża liczba budynków, gęsta sieć ulic, komunikacja miejska, zabytki i nowoczesna architektura.

**3. Praca w grupach – rozpoznawanie obiektów**

**-** Uczniowie w grupach (parach) rozwiązują zadanie (Zeszyt ćwiczeń str. 35 ćw. 3)

**4. Podsumowanie pracy**

**-** zapisanie notatki w zeszycie:

*1. Warszawa położona jest nad Wisłą na Nizinie Mazowieckiej.*

*2. Znajdują się w niej siedziby najważniejszych organów władzy państwowej: Sejmu, Senatu i Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.*

*-* rozdanie uczniom grafonotki i omówienie jej (załącznik 1)

***Faza podsumowująca***

1. Nauczyciel dokonuje podsumowania lekcji. Zachęca uczniów do swobodnego wypowiadania się na temat tego, co wiedzą o Krajobrazie wielkomiejskim Warszawy.

2. Ćwiczenia utrwalające na platformie wordwall

<https://wordwall.net/pl/resource/7967745/geografia/wielkomiejski-krajobraz-warszawy>

<https://wordwall.net/pl/resource/14680819/geografia/krajobraz-wielkomiejski-warszawy>

<https://wordwall.net/pl/resource/7708561/krajobraz-wielkomiejski-warszawy>

3. Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji.

*Załącznik 1*

