**Scenariusz zajęć edukacyjnych w klasie III**

**Temat:** Odczytywanie temperatur.

**Cel główny:** Nabycie umiejętności odczytywania temperatury.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

* zna rodzaje termometrów i ich zastosowanie,
* prawidłowo odczytuje temperaturę na termometrze,
* zna jednostkę temperatury- stopnie Celsjusza
* wie kiedy i dlaczego dokonuje się pomiaru temperatury,
* określa, kiedy temperatura na zewnątrz jest poniżej, a kiedy powyżej zera.

**Metody pracy:**

* pogadanka,
* pokaz,
* ćwiczenia praktyczne,
* burza mózgów.

**Formy pracy:**

* indywidualna,
* grupowa,
* zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

* termometr demonstracyjny,
* różne rodzaje termometrów (lekarski, pokojowy, zewnętrzny, elektroniczny, cieczowy, kąpielowy),
* karty pracy,
* pomoce multimedialne, aplikacja MATZOO.

**Przebieg zajęć:**

### **1. Część wstępna:**

### Powitanie uczniów, przedstawienie celu zajęć i wprowadzenie do tematu.

### Wykorzystanie pytań wprowadzających: Czy wiecie, co to jest temperatura? Kiedy sprawdzamy temperaturę? Gdzie używamy termometru? Zapisanie tematu lekcji na tablicy. Wyjaśnienie pojęcia temperatura i jednostki „stopnie Celsjusza”

**2. Część główna:**

* Prezentacja rodzajów termometrów. Nauczyciel pokazuje różne rodzaje termometrów lekarski, pokojowy, zewnętrzny, elektroniczny, cieczowy, kąpielowy. Rozmowa z uczniami o zastosowaniu każdego z nich.
* Pokaz i nauka odczytu temperatury. Nauczyciel omawia budowę termometru, tłumaczy co oznacza skala na termometrze.
* Uczniowie dzielą się na grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw ilustracji przedstawiających różne typy termometrów. Uczniowie odczytują temperatury z obrazków, dopasowują temperaturę do sytuacji, łączą ilustrację z opisami(różne wartości: dodatnie, ujemne, zero).
* Każdy uczeń otrzymują karty pracy i odczytuje temperatury oraz zapisuje wyniki.
* Quiz online z odczytywaniem temperatury**.** Uczniowie rozwiązują quiz w aplikacji MATZOO <https://matzoo.pl/klasa3/jaka-jest-temperatura_81_415>

**3. Część końcowa.**

* Podsumowanie wiadomości. Nauczyciel rysuje na tablicy tabelę służącą do oceny lekcji. Uczniowie stawiają mazakiem w wybranym przez siebie miejscu kropkę ( do każdego kryterium jedną), która ma być odpowiedzią na pytania: Czy temat dzisiejszej lekcji był ciekawy? Czy nowe treści były przekazane w sposób zrozumiały?