**Scenariusz zajęć rewalidacyjnych**

Temat zajęć:  Rozwijanie myślenia ilościowego, koordynacji wzrokowo-ruchowej.

**Cel ogólny:**

Utrwalenie i rozpoznawanie cyfr 1–10 poprzez zabawy sensoryczne, ruchowe i manipulacyjne.

**Cele terapeutyczne**:

* Stymulowanie rozwoju poznawczego ucznia poprzez działania manipulacyjne i ruchowe.
* Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych (koordynacja wzrokowo-ruchowa, motoryka mała i duża).
* Rozwijanie umiejętności matematycznych – przeliczanie, rozpoznawanie i porównywanie liczby elementów.
* Kształtowanie koncentracji uwagi i pamięci operacyjnej.
* Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego – wzmacnianie poczucia sprawczości
i motywacji do działania.

**Cele szczegółowe (operacyjne):**

Uczeń:

* przelicza elementy w zakresie 1–10,
* rozpoznaje i nazywa cyfry 1–10,
* dopasowuje cyfrę do liczby elementów,
* reaguje na dotyk i rozpoznaje kształt cyfry,
* współdziała z nauczycielem w czasie gry.

**Metody:**

* metoda zabawowa,
* metoda działania praktycznego,
* elementy metody polisensorycznej.

**Formy pracy:**

* indywidualna z uczniem,
* praca z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.

**Środki dydaktyczne:**

* plastikowe nakrętki,
* kartoniki z cyframi 1–10,
* klocki,
* karty UNO,
* komputer, laptop
* dysk sensoryczny

**Rozpoczęcie zajęć:**

Powitanie ucznia, przedstawienie celu zajęć

**Przebieg zajęć:**

**1. Zabawa ruchowa – szukanie nakrętek**

Uczeń porusza się po sali w poszukiwaniu ukrytych nakrętek (10 szt). Po znalezieniu wszystkich – przelicza je głośno z pomocą nauczyciela.

**2. Dopasowywanie cyfr do nakrętek**

Uczeń otrzymuje kartoniki z cyframi 1–10 i dopasowuje je kolejno do nakrętek

**3. Rozkładanie klocków do cyfr**

Na stole leżą kartoniki z cyframi. Uczeń układa odpowiednią liczbę klocków przy każdej z cyfr.

**4. Kto szybciej.**

Na ziemi leżą rozłożone cyfry 1-10. Zadaniem ucznia jest za pomocą packi jak najszybciej uderzyć usłyszaną cyfrę.

**5. Uwaga nie spadnij.**

Na ziemi leżą rozłożone cyfry 1-10. Uczeń stoi ( klęczy- w zależności od możliwości) na dysku sensorycznym i ma za zadanie pozbierać kolejno cyfry od 1 do 10.

**4. Zabawa dotykowa – „Zgadnij jaką cyfrę piszę”**

Nauczyciel palcem rysuje cyfrę na plecach ucznia, a uczeń próbuje odgadnąć i wskazać odpowiednią cyfrę z zestawu kartoników. ( Uczeń siedzi po turecku na dysku sensorycznym)

**6. Gra karciana – „Wojna” z kartami UNO**

Gra dostosowana – porównywanie dwóch kart z cyframi. Uczeń wybiera większą lub mniejszą cyfrę (w zależności od wersji gry).

**7. Gra memory – cyfry TIK**

Uczeń gra w memory z kartami przedstawiającymi cyfry. Zadaniem ucznia jest odgadnąć takie same pary cyfr

[Gra memory online: Cyfry dla dzieci, przedszkolaków, uczniów za darmo](https://eduzabawy.com/gry-online/memory/z-cyframi/)

**Podsumowanie zajęć:**

* Krótkie powtórzenie cyfr.

Karta pracy. Zadaniem ucznia jest przewlec sznurek przez wszystkie cyfry od 1 do10.

* Pochwała za aktywność i zaangażowanie.
* Wybór przez ucznia najciekawszej zabawy.