**Scenariusz zajęć rewalidacyjnych TIK**

1. Temat zajęć:

Utrwalamy pisownię trudnych wyrazów .

2. Klasa: 5

3. Rodzaj niepełnosprawności: Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim

4. Czas trwania: 60 minut

**Cele zajęć**

Cele ogólne:

* Wzmacnianie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną.
* Rozwijanie kompetencji językowych i ortograficznych.
* Motywowanie ucznia do nauki przez zabawę.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* prawidłowo zapisuje wybrane trudne wyrazy,
* korzysta z aplikacji edukacyjnych (Wordwall, LearningApps),
* rozwija samodzielność i uczy się przez działanie,
* koncentruje się na zadaniach przez dłuższy czas.

**Metody pracy:**

* ćwiczenia interaktywne
* pogadanka
* pokaz i instruktaż
* metoda prób i błędów
* elementy gamifikacji

**Formy pracy:**

* praca indywidualna
* praca z komputerem pod opieką nauczyciela

**Środki dydaktyczne:**

* komputer/laptop z dostępem do Internetu
* aplikacje: Wordwall, LearningApps, Ortograf.pl
* słownik ortograficzny online
* zeszyt ucznia/notatnik
* kolorowe karteczki, nagrody-naklejki, timer online

**Przebieg zajęć (60 minut)**

**1. Część wstępna (10 minut)**

* Powitanie ucznia, wspólne ustalenie celu zajęć.
* Krótka rozmowa: czym są trudne wyrazy, z jakimi ma trudności.
* Pokazanie przykładowych wyrazów trudnych do zapisania: “chłopak”, “rzeka”, “morze”, “wróbel”, “królik”.
* Zapoznanie ucznia z planem lekcji i pierwszym ćwiczeniem.

**2. Część główna (I blok: 20 minut)**

**Ćwiczenie 1 – Koło fortuny (Wordwall):**

Losowanie trudnych wyrazów i ich pisanie.

Link:

[Koło fortuny – trudne wyrazy](https://wordwall.net/pl/resource/17703541)

Uczeń losuje słowo, odczytuje je i zapisuje w zeszycie lub na komputerze. Następnie sprawdza pisownię w słowniku online ([ortograf.pl](http://ortograf.pl/)).

**Ćwiczenie 2 – Wybierz poprawną pisownię (Wordwall):**

Uczeń wybiera poprawną formę zapisu.

Link:

[Trudne wyrazy – wybierz poprawną pisownię](https://wordwall.net/pl/resource/4269820)

**Ćwiczenie 3 – Uzupełnij brakujące litery (LearningApps):**

Uzupełnianie wyrazów z lukami: “ch/ h”, “rz/ ż”, “ó/ u”.

Link:

[Uzupełnij wyraz](https://learningapps.org/watch?v=p5w2npwsj22)

**3. Część główna (II blok: 20 minut)**

**Ćwiczenie 4 – Gra pamięciowa (Memory) – trudne wyrazy (Wordwall):**

Uczeń odkrywa pary: słowo – ilustracja lub poprawna pisownia.

Link:

[Memory – trudne wyrazy](https://wordwall.net/pl/resource/44816589)

**Ćwiczenie 5 – Układanka wyrazowa (LearningApps):**

Uczeń przeciąga sylaby w odpowiednie miejsca, by utworzyć wyraz.

Link:

[Układanka – trudne wyrazy](https://learningapps.org/watch?v=p7qwuk2v322)

**Ćwiczenie 6 – Mini-dyktando online (Wordwall):**

Uczeń słucha słowa i zapisuje je w odpowiedniej formie.

Link:

[Dyktando – trudne wyrazy](https://wordwall.net/pl/resource/10393219)

**4. Część końcowa (10 minut)**

* Omówienie: Co było najciekawsze? Co sprawiło trudność?
* Uczeń samodzielnie ocenia swoje zaangażowanie (skala 1–3 z emotkami).
* Pożegnanie i przypomnienie, że ćwiczenia są dostępne również w domu.