Gmina Łącko realizuje projekt pn. **Let's go! Dwujęzyczne przedszkolaki w Gminie Łącko**, nr projektu FEMP.06.09-IP.01-1408/24



Projekt realizowany jest w ramach Priorytetu 6. Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.09 Wsparcie wychowania przedszkolnego, z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027.

Okres realizacji projektu: **01.05.2025 r. - 30.06.2029 r.**

**Celem projektu** jest wzrost umiejętności 446 dzieci (dz: 223) w wieku przedszkolnym z obszaru Gminy Łącko w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim poprzez wprowadzenie nauczania dwujęzycznego w zakresie języka angielskiego do przedszkoli w Gminie Łącko a także podniesienie kompetencji wśród 45 nauczycielek wychowania przedszkolnego w obszarze metod nauczania bilingwistycznego w okresie od 2025 do 2029 r.

Projektem zostało objętych 10 placówek: Samorządowe Przedszkola nr 1 i 2 w Łącku, przedszkola i oddziały przedszkolne w Czarnym Potoku, Jazowsku, Kiczni, Maszkowicach, Szczereżu, Zabrzeży, Zagorzynie i Zarzeczu,

w podziale na grupy:

1). Czarny Potok: 25 os (Ch:9, Dz:16), 1 grupa;

2). Jazowsko 113 os (Ch:59, Dz:54), 5 grup;

3). Kicznia 16 os (Ch:8, Dz:8), 1 grupa;

4). Łącko nr 1- 112 os (Ch:56, Dz:56), 5 grup;

5). Łącko nr 2 - 50 os (Ch:27, Dz:23), 2 grupy;

6). Maszkowice 28 os (Ch:12, Dz:16), w tym 23 (Ch: 11, Dz: 12) dzieci romskich w wieku 4-6 lat; 2 grupy;

7). Szczereż 19 os (Ch:8, Dz:11), 1 grupa;

8). Zabrzeż 24 os (Ch:10, Dz:14), 1 grupa;

9). Zagorzyn 41 os (Ch:24, Dz:17), 2 grupy;

10). Zarzecze 7 os (Ch:2, Dz:5), 1 grupa;

**Projekt obejmuje zadania:**

Zadanie 1 - Szkolenia dla kadry placówek wdrażających program dwujęzyczności

Zadanie 2 - Zakup pomocy dydaktycznych do realizacji programu dwujęzyczności

Zadanie 3 - Prowadzenie OWP w formule dwujęzyczności zgodnie z opracowanym programem

**Grupa docelowa:** dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczające do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w SP objętych projektem w Gminie Łącko; przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Łącko oraz nauczyciele zatrudnieni na umowę o pracę w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych w SP objętych projektem w Gminie Łącko. Do projektu zrekrutowane zostaną wszystkie dzieci uczęszczające do ww. przedszkoli – w całym okresie realizacji projektu 446 dzieci w tym dz: 223 oraz 45 nauczycieli którzy zadeklarowali chęć udziału w projekcie.

Kryterium preferencji dla każdego typu zajęć:

A) Dzieci

Kryteria zgodne z ustawą Prawo Oświatowe: 1) wielodzietność rodziny kandydata 2) niepełnosprawność kandydata 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie 7) objęcie kandydata pieczą zastępczą

Każde z ww. kryteriów ma wagę 1 pkt (1 pkt – spełnia, 0 pkt – nie spełnia). Max kandydat może uzyskać 7 pkt.

B) Nauczyciele: W pierwszej kolejności do projektu będą rekrutowani wychowawcy poszczególnych grup i nauczyciele, którzy nie posiadają uprawnień do nauki języka angielskiego. Listy rankingowe tworzone są na podstawie formularzy zgłoszeń i kryteriów preferencyjnych a następnie kolejności zgłoszeń.

Zajęcia dla uczniów będą realizowane o tematyce:

1. Wychowanie w dwujęzyczności - ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI EMPATII I TOLERANCJI – wprowadzenie dzieci w świat uczuć empatii i tolerancji z zastosowaniem słownictwa i zwrotów w języku angielskim.

2. Wychowanie w dwujęzyczności - ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI PREORIENTACJI ZAWODOWEJ I EKONOMICZNEJ – wprowadzenie dzieci do świata zawodów i podstaw ekonomii z zastosowaniem słownictwa i zwrotów w języku angielskim.

3. Wychowanie w dwujęzyczności – ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI UMUZYCZNIENIA i UCZULENIA NA DŹWIĘK - wprowadzenie dzieci do świata dźwięków z zastosowaniem słownictwa i zwrotów w języku angielskim.

**Zakładane jest osiągnięcie wskaźników:**

- Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej – 446 (223 K)

- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 45 (45 K)

- Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem – 11 (8 K)

- Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 11 (8 K)

- Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie – 22 (12 K)

- Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - 10

- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu – 36 (36 K)

**Wartość całkowita projektu:** 2 446 946,86 PLN

**Przyznane dofinansowanie:**  2 202 146,86 PLN

**Dofinansowanie z UE:** 2 079 805,37 PLN

[#FunduszeUE](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/)

[#FunduszeEuropejskie](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/?utm_source=SEARCH&utm_medium=CPC&utm_campaign=OTWORZSIE&gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIisnPmbTPiwMVYxSiAx0UcRYkEAAYASAAEgKAr_D_BwE)