

## **GODZINY ZAJĘĆ W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM**

### **GRUPA A**

**W ROKU SZK.2024/25**

**wych. mgr Elżbieta Żyła**

<b>PONIEDZIAŁEK</b>	<b>WTOREK</b>	<b>ŚRODA</b>	<b>CZWARTEK</b>
<b>7.30 - 13.00</b>	<b>7.30 - 12.30</b>	<b>7.30 - 13.00</b>	<b>7.30 - 12.30</b>
<b>EDUKACJA</b>	<b>EDUKACJA</b>	<b>EDUKACJA</b>	<b>EDUKACJA</b>
<b>PRZEDSZKOLNA</b>	<b>PRZEDSZKOLNA</b>	<b>PRZEDSZKOLNA</b>	<b>PRZEDSZKOLNA</b>
<b>godz.10.00 śniadanie</b>	<b>godz.10.00 śniadanie</b>	<b>godz.10.00 śniadanie</b>	<b>godz.10.00 śniadanie</b>
<b>10.20-10.50</b>	<b>9.30-10.00</b>	<b>7.30 – 8.00</b>	<b>9.00-9.30</b>
<b>RELIGIA</b>	<b>J. ANGIELSKI</b>	<b>RELIGIA</b>	<b>J. ANGIELSKI</b>
<b>mgr K. Rucińska</b>	<b>mgr J. Klimczak</b>	<b>mgr K. Rucińska</b>	<b>mgr J. Klimczak</b>

## **GODZINY ZAJĘĆ W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM GRUPA B**

**W ROKU SZK.2024/25**

**wych. mgr Józefa Groń**

<b>PONIEDZIAŁEK</b>	<b>WTOREK</b>	<b>ŚRODA</b>	<b>CZWARTEK</b>
<b>7.30 - 13.00</b>	<b>7.30 - 12.30</b>	<b>7.30 - 13.00</b>	<b>7.30 - 12.30</b>
<b>EDUKACJA</b>	<b>EDUKACJA</b>	<b>EDUKACJA</b>	<b>EDUKACJA</b>
<b>PRZEDSZKOLNA</b>	<b>PRZEDSZKOLNA</b>	<b>PRZEDSZKOLNA</b>	<b>PRZEDSZKOLNA</b>
<b>godz.10.00 śniadanie</b>	<b>godz.10.00 śniadanie</b>	<b>godz.10.10 śniadanie</b>	<b>godz.10.00 śniadanie</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.35 – 10.05</b>	<b>7.30-8.00</b>
<b>RELIGIA</b>	<b>J. ANGIELSKI</b>	<b>RELIGIA</b>	<b>J. ANGIELSKI</b>
<b>mgr K. Rucińska</b>	<b>mgr J. Klimczak</b>	<b>mgr K. Rucińska</b>	<b>mgr J. Klimczak</b>

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM SZEŚCIOLATKI**

**7.30-7.40** Schodzenie się dzieci. Nauczyciel lub pracownik obsługi odbiera od rodzica dziecko.

**7.40-9.00** Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, wspomagające, różne ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Zajęcia o charakterze rozwijającym zdolności i zainteresowania dziecka.

#### **9.00-9.30/9.45 ZAJĘCIE I**

Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów miesięcznych, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kształtowanie właściwej postawy w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatyw przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczne – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Ćwiczenia ortofoniczne. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe.

**9.45-10.00** Przygotowanie do śniadania. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki. Mycie rąk.

**10.00–10.30** Śniadanie – Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

**10.30 -11.00 ZAJĘCIE II** Zajęcia j. angielskiego, działalność plastyczna, muzyczna, zestaw ćwiczeń ruchowych, zgodnie z planem.

**11.00–12.00** Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry i zabawy ruchowe, wyjście, codzienny pobyt na boisku szkolnym, placu zabaw.

**12.00-12.30/13.00** Relaksacja w formie zabaw i ćwiczeń oddechowo – rozluźniających przy muzyce – rozwijanie fantazji i wyobraźni dziecięcej oraz inwencji twórczej. Czytanie, opowiadanie bajek.

**12.30/13.00** zejście do szatni, ubieranie się dzieci, rozchodzenie do domu .

**J. angielski i religia dwa razy w tygodniu po 30 min. W dniach, w których jest religia zajęcia trwają do 13.00**

#### **RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM grupa młodsza**

**7.30-7.40** Schodzenie się dzieci. Nauczyciel lub pracownik obsługi odbiera od rodzica dziecko.

**7.40-9.00** Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, wspomagające, różne ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Zajęcia o charakterze rozwijającym zdolności i zainteresowania dziecka.

**9.00-9.20** Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów miesięcznych, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kształtowanie właściwej postawy w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatyw przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczne – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Ćwiczenia ortofoniczne. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe.

**9.45-10.00** Przygotowanie do śniadania. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki. Mycie rąk.

**10.00–10.30** Śniadanie – Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

**10.30 -11.30** Zabawy dowolne według potrzeb dzieci.

**11.30–12.30 Zajęcie II** Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry i zabawy ruchowe, wyjście, codzienny pobyt na boisku szkolnym, placu zabaw. Zestaw ćwiczeń ruchowych. Relaksacja w formie zabaw i ćwiczeń oddechowo – rozluźniających przy muzyce – rozwijanie fantazji i wyobraźni dziecięcej oraz inwencji twórczej. Czytanie, opowiadanie bajek.

**12.30/13.00** zejście do szatni, ubieranie się dzieci, rozchodzenie do domu.

**J. angielski i religia dwa razy w tygodniu po 30 min. W dniach, w których jest religia zajęcia trwają do 13.00**