

Szkoła Podstawowa w Zarzeczcu

NAUCZYCIEL: Wojciech Turzyński

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Warunki i sposoby oceniania z języka angielskiego są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej w Zarzeczu.

Sposoby i kryteria oceniania:

1. Sprawdziany pisemne są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Uczeń zostaje poinformowany o zakresie programowym sprawdzianu. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. W razie nieobecności na sprawdzianie, uczeń pisze go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
2. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczony materiał gramatyczny / leksykalny i nie muszą być zapowiadane. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub przerabianego rozdziału, chyba że nauczyciel wcześniej powie z czego będzie pytał
4. Czytanie i rozumienie tekstu pisanego: ocenia się technikę czytania (poprawność wymowy, intonacji oraz płynność), a także rozumienie tekstu i poprawność tłumaczenia i interpretacji tekstu.
5. Wypowiedzi ustne: ocenia się płynność, komunikatywność, poprawność gramatyczną, treść, wymowę, intonację i dobór słownictwa.
6. Prace pisemne obejmują wypowiedzi pisemne (np. e-mail, wiadomość, wpis na blogu), projekty, prezentacje multimedialne: ocenia się poprawność gramatyczną, stylistyczną i ortograficzną, kompozycję pracy oraz zgodność treści z tematem.
7. Zadania domowe: nie są obowiązkowe ale nauczyciel ma prawo sprawdzić czy uczeń jest przygotowany do lekcji, poprzez dodatkowe pytania dotyczące zastosowanego słownictwa oraz konstrukcji gramatycznych.
8. Praca ucznia na lekcji: ocenia się przygotowanie do lekcji, aktywność ucznia na zajęciach (uzyskanie 5 plusów za aktywność skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej).
9. Nauczyciel może na lekcji sprawdzić przygotowanie się ucznia do lekcji, zwłaszcza ucznia który nie wykonał zadania domowego. Odpowiedzi na krótkie pytania skutkują plusami lub minusami, z których później powstają oceny. Pięć plusów oznacza ocenę pięć, cztery plusy i jeden minus - cztery, trzy plusy i dwa minusy - ocena trzy, itd. Do tych plusów i minusów wliczane są również oceny z aktywności.

10. Bieżące uzupełnianie zeszytu ćwiczeń: ocenia się poprawność, systematyczność i staranność prowadzenia.

11. Sprawdziany, testy, kartkówki oraz systematyczność pracy ocenia się według następującej skali: od 0% do 29% niedostateczny, od 30% do 39% dopuszczający, od 40% do 49% +dopuszczający, od 50% do 59% dostateczny, od 60% do 69% +dostateczny, od 70% do 79% dobry, od 80% do 85% +dobry, od 86% do 89% bardzo dobry, od 90% do 95% +bardzo dobry, od 96% do 100% celujący.

12. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym okresie lub roku szkolnym z zajęć edukacyjnych. Podczas ustalania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych bierze się pod uwagę wiedzę i umiejętności ucznia, aktywność i zaangażowanie ucznia, możliwości ucznia oraz jego terminowe wywiązywanie się z wykonywania zadanych prac.

13. Tryb i warunki uzyskania oceny rocznej wyższej niż ocena przewidywana określa Statut Szkoły Podstawowej w Zarzeczcu.

Ustalenia dodatkowe:

1. W ciągu każdego okresu uczeń ma prawo zgłosić **dwa** nieprzygotowania do lekcji. Obejmują one brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń oraz nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym jako uwaga negatywna (niewywiązywanie się z obowiązków). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Zgłoszone nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej lekcji powtórzeniowych, kartkówek i sprawdzianów, a także z pracy na lekcji.

2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny z kartkówki, testu lub sprawdzianu w przeciągu 7 dni od dnia oddania sprawdzonej pracy. Poprawa odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń może poprawić tylko ocenę dopuszczającą lub niedostateczną. Jeśli uczeń nie zgłosi się na wyznaczony termin poprawy, traci możliwość poprawy tej oceny. W zakresie poprawy ocen uczeń jest traktowany indywidualnie ze względu na zdarzenia losowe.

3. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.

4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się: zapisy tematów, daty i numery lekcji, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych (zeszyt powinien być uzupełniony w przypadku nieobecności w szkole).

5. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wobec uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności umysłowej oraz uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (np. wydłużenie czasu pracy, odpowiedź ustna zamiast pisemnej itp).