STATUT
Szkoły Podstawowej
w Zagorzynie

Spis treści

Rozdział 1 Postanowienia ogólne 5

§ 1 Nazwa i status szkoły **5**

§ 2 Zakres kształcenia i warunki działania **5**

§ 3 Znaczenie określeń **5**

Rozdział 2 Cele zadania i bezpieczeństwo 6

§ 4 Cele szkoły **6**

§ 5 Programy i wychowanie **6**

§ 6 Podstawy programowe i doświadczenia edukacyjne **7**

§ 7 Wewnętrzny system doradztwa zawodowego **7**

§ 8 Bezpieczna organizacja opieki **8**

§ 9 Wyjścia i wycieczki **8**

§ 10 Telefony i urządzenia elektroniczne **8**

§ 11 Zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI) **11**

Rozdział 3 Organy szkoły 11

§ 12 Organy i ich samodzielność **11**

§ 13 Dyrektor szkoły **11**

§ 14 Rada pedagogiczna **12**

§ 15 Samorząd uczniowski i wolontariat **13**

§ 16 Spółdzielnia uczniowska **13**

§ 17 Rada rodziców **13**

§ 18 Współdziałanie organów **14**

§ 19 Rozwiązywanie sporów **14**

Rozdział 4 Organizacja pracy szkoły i oddziałów przedszkolnych 14

§ 20 Oddziały i liczebność **14**

§ 21 Organizacja zajęć szkolnych **15**

§ 22 Czas pracy oddziałów przedszkolnych **15**

§ 23 Zadania wychowania przedszkolnego **16**

§ 24 Przyprowadzanie i odbieranie dzieci **16**

§ 25 Tydzień projektowy **17**

§ 26 Zajęcia dodatkowe i wsparcie uzdolnień **17**

§ 27 Wychowawstwo i ciągłość opieki **18**

§ 28 Rok szkolny i dokumentacja organizacyjna **18**

§ 29 Religia etyka i tożsamość **18**

§ 30 Edukacja zdrowotna i zdrowie seksualne **19**

§ 31 Innowacje praktyki i współpraca z organizacjami 19
§ 32 Biblioteka szkolna 19
§ 33 Świetlica 20
§ 34 Żywienie i pomoc materialna 21
§ 35 Kształcenie na odległość 21
§ 36 Pomoc psychologiczno pedagogiczna 22
§ 37 Kształcenie specjalne i nauczanie indywidualne 23
§ 38 Wsparcie w trudnej sytuacji i dla uczniów z zagranicy 23
§ 39 Współpraca z poradnią 24
Rozdział 5 Nauczyciele i inni pracownicy 24
§ 40 Zatrudnienie i wspólne obowiązki 24
§ 41 Stanowiska kierownicze i zastępstwo 24
§ 42 Administracja i obsługa 25
§ 43 Wychowawca oddziału 25
§ 44 Nauczyciel 25
§ 45 Specjaliści 26
§ 46 Bibliotekarz i wychowawca świetlicy 26
§ 47 Zespoły przedmiotowe i zadaniowe 27
§ 48 Zespół wychowawczy 27
Rozdział 6 Współdziałanie z rodzicami 27
§ 49 Prawa i obowiązki rodziców 27
§ 50 Zwalnianie z zajęć i nieobecności 27
§ 51 Formy i częstotliwość kontaktów 28
Rozdział 7 Uczniowie i wychowankowie 28
§ 52 Przyjmowanie do szkoły i oddziałów przedszkolnych 28
§ 53 Ubiór 29
§ 54 Prawa ucznia 30
§ 55 Skargi na naruszenie praw 30
§ 56 Obowiązki ucznia 31
§ 57 Nagrody i zastrzeżenia 31
§ 58 Kary i gwarancje postępowania 32
§ 60 Informowanie o nagrodzie i karze 33
§ 61 Odwołanie od kary 33
Rozdział 8 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego 34
§ 62 Przedmiot i cele oceniania 34

§ 63 Informowanie o wymaganiach **34**
§ 64 Jawność uzasadnienie i dostęp do prac **35**
§ 65 Dostosowanie wymagań i zwolnienia **35**
§ 66 Skale kryteria i ocenianie bieżące w klasach IV-VIII **36**
§ 67 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I-III **38**
§ 68 Prace domowe **39**
§ 69 Ocena zachowania **40**
§ 70 Klasyfikacja **41**
§ 71 Oceny przewidywane i uzyskanie wyższej oceny **42**
§ 72 Nieklasyfikowanie i egzamin klasyfikacyjny **43**
§ 73 Promowanie **44**
§ 74 Zastrzeżenia do trybu ustalenia rocznej oceny **44**
§ 75 Egzamin poprawkowy **45**
§ 76 Ukończenie szkoły i egzamin ósmoklasisty **45**
Rozdział 9 Postanowienia końcowe 46
§ 77 Dokumenty finanse i ochrona danych **46**
§ 78 Tradycja i ceremoniał **46**
§ 79 Zmiany publikacja i wejście w życie **47**
Wykaz skrótów i publikatorów podstaw prawnych 47

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

§ 1 Nazwa i status szkoły

1. Zgodnie z uchwałą Nr 107/XXXIX/2017 Rady Gminy Łącko z dnia 27 października 2017 r. Szkoła otrzymuje nazwę w brzmieniu: Szkoła Podstawowa w Zagorzynie. Siedzibą szkoły jest budynek szkolny położony: Zagorzyn 172. Szkoła jest publiczną ośmioletnią szkołą podstawową dla dzieci i młodzieży.

Podstawa prawna: PO art. 18 ust. 1 pkt 1 oraz art. 98 ust. 1 pkt 1–2; ORG § 1–3.

2. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Łącko z siedzibą w Łącko 445. Nadzór pedagogiczny sprawuje Małopolski Kurator Oświaty. Obwód szkoły określa uchwała Rady Gminy Łącko nr 82/XXV/2012 z dnia 21.12.2012 r. poz 7715.

Podstawa prawna: PO art. 8 ust. 15, art. 39 ust. 5 i 5aa–5c, art. 51 ust. 1 pkt 1 i art. 98 ust. 1 pkt 3. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Szkoła prowadzi oddziały przedszkolne. Postanowienia odnoszące się do wychowania przedszkolnego stosuje się do dzieci tych oddziałów; szkolnych zasad klasyfikowania, promowania i kar dla uczniów nie stosuje się do wychowanków przedszkolnych. Oddziały przedszkolne są częścią szkoły, a nie odrębnym przedszkolem; niniejszy statut reguluje ich organizację zgodnie z art. 102 ust. 2 Prawa oświatowego.

Podstawa prawna: PO art. 31 ust. 1 i art. 102 ust. 2; USO art. 44a ust. 1.

§ 2 Zakres kształcenia i warunki działania

1. Szkoła zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania, realizuje podstawy programowe i przyjmuje uczniów na zasadach powszechnej dostępności. Kształcenie obejmuje edukację wczesnoszkolną w klasach I–III oraz nauczanie przedmiotowe w klasach IV–VIII.

Podstawa prawna: PO art. 14 ust. 1 i art. 18 ust. 1 pkt 1.

2. Podstawową formą organizacji są oddziały ogólnodostępne. Organizacja uwzględnia potrzeby uczniów posiadających orzeczenia lub opinie oraz uczniów przybywających z zagranicy. Uruchomienie odrębnej formy organizacyjnej, w tym oddziału integracyjnego albo specjalnego, wymaga uprzedniego zapewnienia warunków prawnych, kadrowych i lokalowych oraz uzupełnienia statutu o organizację tej formy.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 6, art. 127 ust. 1 oraz art. 165; KS § 5–7. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Szkoła działa jako jednostka budżetowa. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy. Środki rady rodziców nie stają się z tego powodu środkami planu finansowego szkoły.

Podstawa prawna: PO art. 79 ust. 1, art. 68 ust. 1 pkt 5 i art. 84 ust. 6–7; FP art. 11 i art. 53.

§ 3 Znaczenie określeń

1. Ilekroć statut mówi o rodzicach, rozumie się przez to również prawnych opiekunów dziecka oraz osoby sprawujące pieczę zastępczą. Określenie nauczyciel obejmuje odpowiednio wychowawcę i nauczyciela specjalistę. Określenie uczeń odnosi się do klas I–VIII, a dziecko do wychowanka oddziału przedszkolnego, chyba że z treści wynika szerszy zakres.

Podstawa prawna: PO art. 4 pkt 18–19; art. 98 ust. 1 i art. 102 ust. 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

Rozdział 2 Cele zadania i bezpieczeństwo

§ 4 Cele szkoły

1. Szkoła wspiera wszechstronny rozwój ucznia, rozwija jego wiedzę, umiejętności, samodzielność i odpowiedzialność, przygotowuje do dalszego kształcenia oraz uczestnictwa w życiu społecznym. Realizuje te cele przez zajęcia edukacyjne, działalność wychowawczą, pomoc specjalistyczną, czytelnictwo, kulturę, sport, pracę zespołową i współpracę z rodziną.

Podstawa prawna: PO art. 1 pkt 1–5, 11–16 i 18–20 oraz art. 98 ust. 1 pkt 4. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Szkoła chroni godność ucznia, uwzględnia jego zdanie odpowiednio do wieku i dojrzałości, zapewnia równe traktowanie i dostępność edukacji. Nauczyciele dostosowują metody i organizację pracy do potrzeb uczniów, przeciwdziałają przemocy i dyskryminacji oraz wspierają ucznia doświadczającego trudności.

Podstawa prawna: PO art. 1 pkt 4–7 i art. 5; KON art. 30, 32 i 72; KPD art. 2, 3, 12, 19, 23 i 28.

3. Szkoła podtrzymuje poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, uczy szacunku dla polskiej kultury i tradycji oraz innych kultur. Organizuje odpowiednie zajęcia na wniosek rodziców w formach przewidzianych prawem; udział w uroczystości nie może oznaczać obowiązku praktyki religijnej ani ujawnienia przekonań.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 4 i 6; USO art. 12–13; MN § 2–8; KON art. 53 ust. 6–7.

§ 5 Programy i wychowanie

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi program nauczania lub wychowania przedszkolnego. Dyrektor dopuszcza program po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Wybór podręczników odbywa się odrębnym trybem ustawowym.

Podstawa prawna: USO art. 22a ust. 1–7 oraz art. 22ab.

2. Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz profilaktyczne skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Wychowawcy ujmują jego działania w planach pracy oddziałów, a specjaliści wspierają wykonanie i ocenę efektów. Program udostępnia się społeczności szkolnej, a jego cele i działania wychowawcy omawiają z uczniami na zajęciach i z rodzicami podczas zebrań; uwagi uczniów i rodziców wykorzystuje się przy diagnozie i ocenie realizacji programu. Działania programu uwzględnia się w planie pracy szkoły. Oddziały przedszkolne realizują zadania wychowawcze i profilaktyczne w ramach programu wychowania przedszkolnego; nie ustanawia się dla nich odrębnego obowiązku programu wychowawczo-profilaktycznego z art. 26 Prawa oświatowego.

Podstawa prawna: PO art. 26 ust. 1 i 4, art. 98 ust. 4 oraz art. 102 ust. 1 pkt 3–4 i ust. 2; USO art. 22a. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz technologii cyfrowych. Diagnozę przeprowadza dyrektor albo upoważniony pracownik szkoły.

Podstawa prawna: PO art. 26 ust. 2–3 w brzmieniu nadanym przez TEL26 art. 1 pkt 1; TEL26 art. 3.

§ 6 Podstawy programowe i doświadczenia edukacyjne

1. Od roku szkolnego 2026/2027 szkoła realizuje nową podstawę programową w klasach I i IV, a następnie w kolejnych klasach zgodnie z harmonogramem jej wdrażania. W pozostałych klasach realizuje się podstawę właściwą dla rocznika, z uwzględnieniem odrębnych zasad dotyczących edukacji zdrowotnej oraz edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego. Nauczyciele zapewniają realizację wymaganych doświadczeń edukacyjnych, rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych oraz ocenę postępów ucznia.

Podstawa prawna: PP26 § 1, § 4 ust. 1–2 i § 7 oraz załącznik nr 2; PPZ26 § 1 pkt 1 i § 2; PP17 załącznik nr 2 w zakresie roczników objętych przepisami przejściowymi. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. W oddziałach przedszkolnych od roku szkolnego 2026/2027 stosuje się podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną w załączniku nr 1 do nowego rozporządzenia. Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym stosuje się właściwą podstawę z załącznika nr 3, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Podstawa prawna: PP26 § 1–3, § 5 i § 7 oraz załączniki nr 1 i 3.

3. Od roku szkolnego 2026/2027 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym stosuje się podstawę programową określoną w załączniku nr 3 do nowego rozporządzenia, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Podstawa prawna: PP26 § 1 pkt 3, § 5 i § 7 oraz załącznik nr 3.

§ 7 Wewnętrzny system doradztwa zawodowego

1. Doradztwo obejmuje preorientację zawodową w oddziałach przedszkolnych, orientację zawodową w klasach I–VI oraz działania i zajęcia doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII. Służy rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji, poznawaniu zawodów, systemu kształcenia i rynku pracy oraz przygotowaniu do świadomego wyboru dalszej nauki.

Podstawa prawna: PO art. 26a i art. 98 ust. 1 pkt 16; DZ § 2–3 i załączniki nr 1–3.

2. Dyrektor wyznacza koordynatora systemu. Doradca zawodowy, wychowawcy i nauczyciele uzgadniają działania, współpracują z rodzicami i poradnią oraz monitorują udział i potrzeby uczniów. Program realizacji doradztwa na dany rok szkolny określa tematykę, oddziały, metody, terminy, osoby odpowiedzialne i podmioty współpracujące; dyrektor zatwierdza go do 30 września po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Przy przygotowaniu programu doradca zbiera potrzeby i propozycje uczniów oraz rodziców w rozmowach, konsultacjach lub ankietach, uwzględniając dostępność działań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Podstawa prawna: DZ § 4–8; PPP § 26; PO art. 98 ust. 1 pkt 16. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. W programie uwzględnia się współpracę z pracodawcami, organizacjami pracodawców i samorządem gospodarczym, aktywny udział rodziców oraz informacje o zapotrzebowaniu na pracowników i losach absolwentów w zakresie właściwym dla wieku uczniów. Doradca udostępnia uczniom i rodzicom aktualne narzędzia i zasoby cyfrowe wspierające wybór kształcenia i zawodu, uczy ich krytycznego wykorzystania i wspiera dostęp osób ze szczególnymi potrzebami.

Podstawa prawna: DZ § 4 ust. 2 pkt 1 lit. a i c oraz ust. 3a, § 5 ust. 1, § 8–8a i załącznik nr 3; DZ26 § 1 pkt 2–6 i § 2.

§ 8 Bezpieczna organizacja opieki

1. Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu oraz uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę. Przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel sprawdza miejsce i wyposażenie, usuwa zagrożenie albo przerywa zajęcia oraz powiadamia dyrektora. Uczniowie pozostają pod opieką wyznaczonych pracowników w czasie lekcji, przerw, świetlicy, wyjść i wycieczek. Przed pierwszym korzystaniem z pracowni i sprzętu oraz po zmianie zasad nauczyciel przeprowadza instruktaż i odnotowuje go w dzienniku. Zasady bezpieczeństwa udostępnia się w miejscu zajęć i w szkolnym systemie informacji.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 1 pkt 6 i art. 98 ust. 1 pkt 6–7 i 12; BHP § 2–4, § 13–18 i § 23. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Dyrektor ustala harmonogram dyżurów obejmujący wejście uczniów, przerwy i opuszczanie szkoły. Nauczyciel pełni dyżur aktywnie, reaguje na przemoc i nie pozostawia grupy bez przekazania opieki innemu uprawnionemu pracownikowi. Pracownik obsługi niezwłocznie zgłasza zagrożenia i udziela pomocy w granicach swoich obowiązków.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 7; BHP § 13–14; KN art. 6 pkt 1. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. W razie wypadku pracownik zapewnia poszkodowanemu opiekę i pierwszą pomoc, wzywa pomoc medyczną w razie potrzeby i zawiadamia dyrektora. Dyrektor zapewnia wymagane zawiadomienia, zabezpieczenie miejsca, postępowanie powypadkowe, dokumentację i działania zapobiegawcze. Rodziców zawiadamia się niezwłocznie.

Podstawa prawna: BHP § 40–52.

4. Szkoła zapewnia współpracę z pielęgniarką. Opiekę nad uczniem przewlekle chorym lub z niepełnosprawnością uzgadnia się z rodzicami i personelem medycznym; podawanie leków i wykonywanie innych czynności przez pracownika szkoły wymaga warunków i zgody przewidzianych ustawą.

Podstawa prawna: ZD art. 6–9 i art. 18–22; PO art. 98 ust. 1 pkt 4.

§ 9 Wyjścia i wycieczki

1. Dyrektor zatwierdza wycieczkę, kartę wycieczki i osoby sprawujące opiekę. Program, stopień trudności, liczbę opiekunów i sposób opieki dostosowuje się do wieku, stanu zdrowia, sprawności, niepełnosprawności uczestników, warunków trasy i rodzaju transportu. Udział małoletniego wymaga pisemnej zgody rodziców.

Podstawa prawna: WYC § 2–10; BHP § 30–31.

2. Kierownik zapoznaje uczestników i rodziców z programem i zasadami bezpieczeństwa, wyznacza zadania opiekunom i zapewnia rozliczenie wycieczki. Opiekun kontroluje liczbę uczestników przed wyruszeniem, w czasie przemieszczania i po dotarciu do celu oraz niezwłocznie reaguje na zagrożenia.

Podstawa prawna: WYC § 10–12; BHP § 32 ust. 1.

§ 10 Telefony i urządzenia elektroniczne

1. Podczas pobytu na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas zajęć edukacyjnych poza jej terenem uczeń nie korzysta z telefonu komórkowego ani innego urządzenia umożliwiającego porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku, z zachowaniem wyjątków określonych w ust. 2. Przyniesione

urządzenie pozostaje wyłączone i schowane tak, aby nie zakłócało zajęć. Zakaz obejmuje także przerwy między zajęciami oraz pobyt w świetlicy związany z zapewnieniem opieki. Uczeń może uzyskać pomoc w kontakcie z rodzicem u nauczyciela lub w sekretariacie; nagłe zagrożenie nie wymaga oczekiwania na zgodę na wezwanie pomocy.

Podstawa prawna: PO art. 98a ust. 1; TEL26 art. 1 pkt 4 i art. 3. Sposób przechowywania przy uczniu: PO art. 98 ust. 1 pkt 17. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Zakaz nie obowiązuje, gdy nauczyciel wyrazi zgodę na użycie urządzenia do realizacji programu nauczania, sprawdzenia wiedzy albo kontaktu z rodzicami w sytuacji nagłej; gdy dyrektor na wniosek ucznia albo rodzica małoletniego wyrazi zgodę ze względu na chorobę, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby wymagające sprzętu specjalistycznego albo aplikacji monitorującej zdrowie; a także w razie bezpośredniego zagrożenia zdrowia, życia lub mienia osób przebywających w szkole lub uczestniczących w zajęciach poza nią albo mienia szkoły. Odmowa zgody dyrektora wymaga pisemnego uzasadnienia.

Podstawa prawna: PO art. 98a ust. 2; TEL26 art. 1 pkt 4 i art. 3.

3. Podczas wycieczek uczeń może korzystać z urządzenia w czasie wskazanym przez kierownika, w szczególności do kontaktu z rodzicami, orientacji w terenie i dokumentowania zadań z poszanowaniem prywatności. Korzystanie jest zakazane podczas przechodzenia przez jezdnię, wykonywania zadań wymagających pełnej uwagi, instruktażu bezpieczeństwa oraz ciszy nocnej. Każdy z wyjątków określonych w ust. 2 pozostaje zachowany.

Podstawa prawna: PO art. 98a ust. 3; TEL26 art. 1 pkt 4 i art. 3; WYC § 10 pkt 3–5. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Wobec naruszenia zasad szkoła podejmuje działania wychowawcze rozwijające odpowiedzialność i higienę cyfrową albo stosuje karę przewidzianą statutem, z zachowaniem prawa do wysłuchania i odwołania. Rodzice współpracują ze szkołą w przestrzeganiu zakazu i kształtowaniu odpowiedzialnego korzystania z technologii.

Podstawa prawna: PO art. 98d; TEL26 art. 1 pkt 4 i art. 3; PO art. 98 ust. 1 pkt 19.

5. Dziecko uczęszczające do oddziału przedszkolnego nie przynosi i nie używa telefonu ani urządzeń wskazanych w ust. 1. Stosuje się wyjątek zdrowotny i związany ze szczególnymi potrzebami, udzielany przez dyrektora na zasadach ust. 2. Na wycieczce oddziału przedszkolnego dziecko korzysta z takiego urządzenia wyłącznie w ramach tego wyjątku, pod opieką osoby dorosłej. Rodzice współpracują z przedszkolem w wykonywaniu tych zasad.

Podstawa prawna: PO art. 102a ust. 1–4 w związku z art. 98a ust. 2 pkt 2; TEL26 art. 1 pkt 6 i art. 3. Warunki wycieczki stanowią wykonanie art. 102a ust. 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

6. Zasady niniejszego paragrafu obejmują wszystkie urządzenia elektroniczne umożliwiające porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku, niezależnie od nazwy handlowej, rozmiaru, sposobu noszenia i właściciela. Należą do nich w szczególności telefony i smartfony, smartwatche i inne zegarki elektroniczne, opaski i pierścienie elektroniczne, tablety, laptopy, notebooki, netbooki i inne komputery, czytniki elektroniczne, konsole do gier, aparaty fotograficzne, kamery, w tym sportowe i nasobne, dyktafony i inne rejestratory, inteligentne okulary, gogle rzeczywistości wirtualnej lub rozszerzonej, komunikatory, radiotelefony, urządzenia lokalizacyjne z funkcją komunikacji, zabawki interaktywne oraz urządzenia zdalnie sterowane wyposażone w kamerę lub rejestrator, jeżeli mają co najmniej jedną z funkcji wskazanych w zdaniu pierwszym. Wyliczenie jest otwarte i obejmuje także nowe rodzaje urządzeń spełniające to kryterium.

Zasady obejmują również miniaturowe rejestratory ukryte w przedmiotach codziennego użytku, urządzenia typu bodycam, drony oraz zestawy słuchawkowe z mikrofonem i połączeniem komunikacyjnym, o ile spełniają wskazane kryterium funkcjonalne.

Podstawa prawna: PO art. 98a ust. 1–3, art. 98b, art. 98d; TEL26 art. 1 pkt 4 oraz art. 3. Katalog przykładów doprecyzowuje ustawowe kryterium funkcjonalne. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

7. O objęciu urządzenia zasadami decyduje jego funkcja, a nie samo posiadanie ekranu lub zasilania elektrycznego. Uwzględnia się również urządzenia współpracujące z innym sprzętem, w tym zestawy słuchawkowe i akcesoria, jeżeli w takim zestawie umożliwiają porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu albo dźwięku. Brak karty SIM, dostępu do Internetu, wyciszenie lub włączenie trybu samolotowego nie wyłącza urządzenia z zakresu zasad, jeżeli nadal jest urządzeniem wyposażonym we wskazane funkcje. Zwykły kalkulator, zegarek lub odtwarzacz pozbawiony takich funkcji nie jest objęty tym zakazem wyłącznie dlatego, że jest elektroniczny. Nie narusza to zasad bezpiecznej organizacji zajęć.

Podstawa prawna: PO art. 98a ust. 1, art. 98 ust. 1 pkt 6–7 i 17; TEL26 art. 1 pkt 4 oraz art. 3. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

8. Do każdego urządzenia objętego niniejszym paragrafem stosuje się odpowiednio te same zasady korzystania na terenie szkoły, podczas zajęć poza szkołą, wycieczek oraz właściwe ustawowe wyjątki. W klasach I–VIII zakaz dotyczy korzystania, a samo przyniesienie urządzenia nie stanowi jego naruszenia; w oddziałach przedszkolnych obowiązuje także zakaz przynoszenia, z wyjątkiem wskazanym w ust. 6. W klasach I–VIII korzystanie z urządzenia szkolnego do celów edukacyjnych odbywa się za zgodą nauczyciela w granicach wyjątku ustawowego. Zasad przechowywania nie stosuje się w sposób uniemożliwiający korzystanie z urządzenia potrzebnego ze względu na zdrowie, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby zgodnie z udzieloną zgodą ani w sposób uniemożliwiający reakcję na bezpośrednie zagrożenie.

Podstawa prawna: PO art. 98a ust. 1–3, art. 98b ust. 1–4; TEL26 art. 1 pkt 4 oraz art. 3. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

9. Korzystając z dopuszczonego urządzenia, uczeń nie narusza prywatności, dóbr osobistych ani bezpieczeństwa innych osób. Zgoda na użycie urządzenia do zadania nie stanowi zgody na rozpowszechnianie wizerunku lub wypowiedzi innych osób. Nie żąda się od ucznia haseł, kodów ani udostępnienia korespondencji. Pracownik reaguje na podejrzenie krzywdzenia; zabezpieczenie dowodów i czynności zastrzeżone prawem dla właściwych służb nie uprawniają szkoły do samodzielnego przeszukania urządzenia.

Podstawa prawna: PO art. 98b ust. 3 i art. 98d; TEL26 art. 1 pkt 4 i art. 3; KON art. 47, 49 i 51; KC art. 23–24; RODO art. 5–6. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

10. Podczas egzaminu ósmoklasisty stosuje się szczególne przepisy egzaminacyjne o urządzeniach telekomunikacyjnych i dostosowaniach warunków egzaminu. Szkolna zgoda na codzienne używanie telefonu nie zastępuje dostosowania egzaminacyjnego. W odniesieniu do pozostałego sprzętu elektronicznego, który nie spełnia kryterium z ust. 6–7, nauczyciel określa sposób bezpiecznego użycia odpowiednio do programu i rodzaju zajęć; samo elektroniczne zasilanie urządzenia nie uzasadnia objęcia go ustawowym zakazem telefonów.

Podstawa prawna: USO art. 44zzr, art. 44zzt ust. 2 i art. 44zzv pkt 2; PO art. 98 ust. 1 pkt 6–7 i 17, art. 98a; TEL26 art. 1 pkt 4 i art. 3; BHP § 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 11 Zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI)

W szkole obowiązuje Regulamin korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI), wprowadzony zarządzeniem dyrektora szkoły.

Regulamin określa zasady bezpiecznego, odpowiedzialnego i zgodnego z prawem korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji przez uczniów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

Korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym, wychowawczym i w działalności administracyjnej szkoły odbywa się z poszanowaniem zasad ochrony danych osobowych, praw autorskich, bezpieczeństwa informacji oraz uczciwości edukacyjnej.

Uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani do przestrzegania zasad określonych w regulaminie, odpowiednio do zakresu jego zastosowania.

Nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji, uwzględniając ich wiek i możliwości rozwojowe.

Szczegółowe zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji określa regulamin, o którym mowa w ust. 1.

Rozdział 3 Organy szkoły

§ 12 Organy i ich samodzielność

1. Organami szkoły są dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców i samorząd uczniowski. Każdy organ działa w granicach ustawowych kompetencji. W szkole nie powołano rady szkoły; jej zadania wykonuje rada pedagogiczna, a w razie powołania rady szkoły kompetencje przechodzą na nią w zakresie określonym ustawą.

Podstawa prawna: PO art. 68–73, art. 82 ust. 2 i art. 83–85. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Rada pedagogiczna, rada rodziców i samorząd uczniowski uchwalają swoje regulaminy zgodnie z ustawą i statutem. Regulamin nie może zmieniać zasad oceniania ani tworzyć dodatkowych kar lub ograniczeń praw ucznia poza statutem.

Podstawa prawna: PO art. 73 ust. 2, art. 83 ust. 4 i art. 85 ust. 3–4; USO art. 44b ust. 10.

§ 13 Dyrektor szkoły

1. Dyrektor kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz, sprawuje nadzór pedagogiczny w zakresie ustawowym, realizuje zgodne z prawem uchwały organów, odpowiada za organizację pracy, bezpieczeństwo, plan finansowy, dokumentację oraz wykonywanie zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 1 pkt 1–6 i 10 oraz ust. 2; KN art. 7.

2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy, zatrudnia i zwalnia nauczycieli i innych pracowników, przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe, występuje o odznaczenia i wyróżnienia po

zasięgnięciu wymaganych opinii. Przydziela obowiązki, organizuje zastępstwa, ocenia pracę i wspiera rozwój zawodowy pracowników zgodnie z właściwymi przepisami.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 5; KN art. 6a, art. 7 i art. 42.

3. Dyrektor sprawuje opiekę nad uczniami i stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego przez działania prozdrowotne, w tym z zakresu higieny cyfrowej oraz profilaktyki uzależnień od technologii cyfrowych.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 1 pkt 3 w brzmieniu nadanym przez TEL26 art. 1 pkt 2; TEL26 art. 3.

4. Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego do 15 września i co najmniej dwa razy w roku ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru oraz informacje o działalności szkoły. Nadzór służy kontroli zgodności działania z prawem, wspomaganiu nauczycieli i poprawie pracy szkoły.

Podstawa prawna: PO art. 69 ust. 7; NAD § 22–24.

5. W ramach nadzoru dyrektor prowadzi monitorowanie służące identyfikowaniu i eliminowaniu zagrożeń dotyczących prawidłowej realizacji zadań szkoły, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, a także o wypadkach i innych zdarzeniach nadzwyczajnych. Zakres monitorowania ujmuje w planie nadzoru.

Podstawa prawna: NAD § 2 pkt 13, § 5 pkt 5, § 22 ust. 1 pkt 5 i § 23 ust. 3 pkt 6; NZ26 § 1 pkt 1, 3, 7 i 8 oraz § 2–3.

§ 14 Rada pedagogiczna

1. Radę pedagogiczną tworzą dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. Przewodniczy jej dyrektor. Osoby zaproszone uczestniczą z głosem doradczym na warunkach ustawowych. Zebrania odbywają się przed rozpoczęciem roku, w związku z klasyfikowaniem i promowaniem, po zakończeniu zajęć oraz w miarę potrzeb.

Podstawa prawna: PO art. 69 ust. 1–6.

2. Rada zatwierdza plany pracy szkoły, podejmuje uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji, eksperymentów pedagogicznych po uzyskaniu wymaganych opinii, organizacji doskonalenia zawodowego oraz sposobu wykorzystania wyników nadzoru. Opiniuje organizację pracy, projekt planu finansowego, wnioski dyrektora o nagrody i odznaczenia oraz propozycje przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć.

Podstawa prawna: PO art. 70 ust. 1–2.

3. Rada przygotowuje projekt statutu i jego zmian. Przy braku rady szkoły uchwala statut i zmiany, wykonując jej zadanie. Uchwały podejmuje zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków, a sprawy ustawowo wskazane rozstrzyga w głosowaniu tajnym. Zebrania są protokołowane; uczestnicy nie ujawniają spraw poruszanych podczas posiedzeń Rady pedagogicznej.

Podstawa prawna: PO art. 72 ust. 1, art. 73 ust. 1–3, art. 80 ust. 2 pkt 1 i art. 82 ust. 2.

4. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwały niezgodnej z prawem i zawiadamia organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego w trybie ustawowym. Rada może wystąpić z wnioskiem o odwołanie dyrektora lub innej osoby ze stanowiska kierowniczego na zasadach ustawowych.

Podstawa prawna: PO art. 71 i art. 72 ust. 2–3.

§ 15 Samorząd uczniowski i wolontariat

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Zasady wyboru i działania jego organów określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

Podstawa prawna: PO art. 85 ust. 1–4.

2. Samorząd przedstawia radzie pedagogicznej i dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, zwłaszcza dotyczących praw ucznia, organizacji życia szkolnego, oceniania i działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej. Uczniowie wybierają nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

Podstawa prawna: PO art. 85 ust. 5.

3. Wolontariat szkolny działa w formie Szkolnego Koła Wolontariatu, zgodnie z Regulaminem Szkolnego Koła Wolontariatu. Działania z zakresu Wolontariatu koordynuje nauczyciel Szkoły zwany dalej „koordynatorem wolontariatu". Koordynator wolontariatu uzgadnia zakres, miejsce i czas działań, zapewnia przygotowanie i opiekę oraz dokumentuje udział. Udział jest dobrowolny, a działania poza szkołą wymagają zgody rodziców małoletniego i odpowiedniego zabezpieczenia. Nie zastępują obowiązkowej pracy personelu ani nie warunkują uzyskania wysokiej oceny.

Podstawa prawna: PO art. 85 ust. 6–7 oraz art. 98 ust. 1 pkt 21; KPD art. 3 i 31. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 16 Spółdzielnia uczniowska

1. W szkole może działać spółdzielnia uczniowska utworzona z inicjatywy co najmniej pięciu uczniów, którzy ukończyli 13 lat. Przynależność jest dobrowolna, a uczestnictwo małoletniego wymaga pisemnej zgody rodziców. Spółdzielnia rozwija przedsiębiorczość, współdziałanie i gospodarność oraz nie stanowi odrębnego organu szkoły.

Podstawa prawna: PO art. 85a–85b; SP26 art. 1 i art. 3.

2. Założyciele przekazują dyrektorowi listę, wymagane zgody i projekt statutu, a dyrektor wyraża zgodę na założenie po uzgodnieniu warunków działalności. Spółdzielnia działa na podstawie odrębnego statutu, pod opieką nauczyciela, który wyraził pisemną zgodę, i zgodnie z ustawowymi zasadami członkostwa, organów, gospodarki i dokumentowania działalności. Wpisowe nie przekracza 10 zł; członkowie nie otrzymują wynagrodzenia za pracę w spółdzielni ani udziału w zysku.

Podstawa prawna: PO art. 85b–85e; SP26 art. 1 i art. 3.

3. Likwidacja i przeznaczenie środków następują na zasadach ustawowych; w razie likwidacji szkoły lub przekształcenia uniemożliwiającego dalszą działalność środki przekazuje się organizacji pożytku publicznego działającej na rzecz młodzieży, wskazanej przez walne zgromadzenie.

Podstawa prawna: PO art. 85f–85g; SP26 art. 2–3.

§ 17 Rada rodziców

1. Rada rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów. Tworzą ją przedstawiciele rad oddziałowych wybrani w tajnych wyborach na pierwszym zebraniu rodziców w roku szkolnym. Regulamin określa organizację, tryb pracy i wyborów.

Podstawa prawna: PO art. 83 ust. 1–4.

2. Rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny, opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania oraz projekt planu finansowego. Może kierować wnioski i opinie do wszystkich organów szkoły,

organu prowadzącego i nadzoru pedagogicznego. Brak porozumienia w sprawie programu w ustawowym terminie uruchamia tryb określony w ustawie.

Podstawa prawna: PO art. 84 ust. 1–3.

3. Rada gromadzi środki z dobrowolnych składek i innych źródeł na wspieranie działalności statutowej. Zasady ich wydatkowania określa regulamin. Wpłata nie warunkuje przyjęcia do szkoły, udziału w zajęciach, wydania dokumentu ani korzystania z praw ucznia.

Podstawa prawna: PO art. 84 ust. 6–7; PO art. 14 ust. 1 pkt 1. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 18 Współdziałanie organów

1. Organy przekazują sobie informacje niezbędne do wykonywania kompetencji, udostępniają projekty wymagające opinii i uzgadniają działania z poszanowaniem samodzielności. Dyrektor zapewnia warunki lokalowe i organizacyjne spotkań; odpowiedź na wniosek organu przekazuje w ciągu 14 dni, chyba że przepis szczególny wyznacza inny termin. Informacje i projekty przekazuje się przewodniczącym organów pisemnie lub przez dziennik elektroniczny. Dyrektor zwołuje spotkanie przedstawicieli organów co najmniej raz w półroczu oraz na uzasadniony wniosek organu.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 5; art. 68 ust. 6. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Opinie uzyskuje się przed rozstrzygnięciem sprawy. Brak opinii w terminie nie oznacza zgody, chyba że przepis szczególny tak stanowi. Informacje zawierające dane uczniów udostępnia się wyłącznie osobom uprawnionym i w niezbędnym zakresie.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 5; RODO art. 5–6. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 19 Rozwiązywanie sporów

1. Organ zgłasza spór kompetencyjny lub organizacyjny dyrektorowi z opisem sprawy i proponowanym rozwiązaniem. Dyrektor w ciągu 14 dni organizuje rozmowę przedstawicieli stron, ustala zakres ich kompetencji i sporządza zapis uzgodnień. Gdy jest stroną sporu, strony wybierają bezstronnego mediatora za jego zgodą. Udział w mediacji jest dobrowolny. W konfliktach między uczniami szkoła umożliwia dobrowolną mediację rówieśniczą przy wsparciu pedagoga lub psychologa, po sprawdzeniu bezpieczeństwa i równowagi stron; mediacja nie zastępuje interwencji w razie przemocy.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 4–5 i 17; PPP § 24 pkt 6; KPD art. 3 i 12. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Mediacja nie zastępuje ustawowego rozstrzygnięcia i nie przenosi kompetencji między organami. Spór dotyczący zgodności działania z prawem przekazuje się organowi właściwemu w danym zakresie, w szczególności organowi prowadzącemu albo nadzoru pedagogicznego. Nie ogranicza to skarg, odwołań ani środków ochrony przewidzianych prawem.

Podstawa prawna: PO art. 55–57 i art. 98 ust. 1 pkt 5; KPA dział VIII. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

Rozdział 4 Organizacja pracy szkoły i oddziałów przedszkolnych

§ 20 Oddziały i liczebność

1. Liczba dzieci w ogólnodostępnym oddziale przedszkolnym nie przekracza 25. Liczba uczniów w oddziale klas I–III wynosi nie więcej niż 25; zwiększenie liczebności i ewentualne zatrudnienie

pomocy nauczyciela dopuszcza się wyłącznie w przypadkach, granicach i trybie wskazanych w rozporządzeniu. Przyjęcie dziecka do oddziału nie może prowadzić do dowolnego przekroczenia limitu.

Podstawa prawna: ORG § 5 ust. 1, § 6 ust. 1–4 i § 18.

2. Liczba uczniów w oddziale klas I–III wynosi nie więcej niż 25; zwiększenie liczebności i ewentualne zatrudnienie pomocy nauczyciela dopuszcza się wyłącznie w przypadkach, granicach i trybie wskazanych w rozporządzeniu. Przyjęcie dziecka do oddziału nie może prowadzić do dowolnego przekroczenia limitu.

Podstawa prawna: ORG § 6 ust. 1–4.

3. Liczebność oddziałów IV–VIII i organizację zajęć ustala się w arkuszu organizacji z uwzględnieniem warunków lokalowych, bezpieczeństwa i potrzeb uczniów. Podział na grupy stosuje się w przypadkach przewidzianych ramowym planem, a w pozostałych za wymaganą zgodą organu prowadzącego.

Podstawa prawna: PO art. 110; ORG § 13 i § 17; PLAN26 § 7. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 21 Organizacja zajęć szkolnych

1. Zajęcia odbywają się według tygodniowego rozkładu ustalonego przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji, z uwzględnieniem higieny pracy, równomiernego obciążenia i przemiennego stosowania różnych aktywności. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, a w uzasadnionych przypadkach od 30 do 60 minut przy zachowaniu tygodniowego czasu zajęć. W klasach I–III czas poszczególnych aktywności ustala nauczyciel, zachowując ogólny tygodniowy czas.

Podstawa prawna: PO art. 110 ust. 4; ORG § 10; BHP § 4.

2. W roku szkolnym 2026/2027 plan dla klas I i IV wynika z załącznika nr 1 do rozporządzenia o ramowych planach, a dla klas II, III i V–VIII z planu przejściowego w załączniku nr 15. W kolejnych latach stosuje się harmonogram wdrażania nowych planów. Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym właściwy jest odrębny ramowy plan.

Podstawa prawna: PLAN26 § 1, § 10 i § 13, załączniki nr 1, 2 i 15 oraz § 28.

§ 22 Czas pracy oddziałów przedszkolnych

1. Oddziały przedszkolne pracują przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący na wspólny wniosek dyrektora i rady rodziców. Dzienny czas pracy wynosi 5 godzin, od 8:00 do 13:00, zgodnie z ustaleniem organu prowadzącego na wniosek dyrektora uzgodniony z radą rodziców. Ferie i przerwy świąteczne uczniów szkoły nie stanowią automatycznie przerw w pracy oddziałów przedszkolnych.

Podstawa prawna: PO art. 102 ust. 1 pkt 10 i ust. 2; ORG § 12 i § 18.

2. Bezpłatne nauczanie, wychowanie i opieka są zapewnione w wymiarze ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż pięć godzin dziennie. Opłaty za dodatkowy czas ustala organ prowadzący. Nie pobiera się takich opłat od dzieci objętych ustawowym zwolnieniem ze względu na wiek; wyżywienie rozlicza się odrębnie.

Podstawa prawna: PO art. 13 ust. 1 pkt 2 i ust. 5; FZO art. 52; PO art. 102 ust. 1 pkt 11 i ust. 2.

3. Godzina zajęć nauczania, wychowania i opieki trwa 60 minut. Czas zajęć kierowanych dostosowuje się do możliwości rozwojowych dzieci; zajęcia religii, języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego oraz zajęcia rewalidacyjne trwają około 15 minut dla dzieci w wieku 3–4 lat

i około 30 minut dla dzieci w wieku 5–6 lat. Ramowy rozkład dnia ustala dyrektor na wniosek rady pedagogicznej, a nauczyciel opracowuje rozkład szczegółowy uwzględniający potrzeby dzieci.

Podstawa prawna: ORG § 9, § 12 ust. 4–5 i §

4. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Dzieci w wieku 3 – 5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego.

Podstawa prawna: PO art. 31 ust. 4–7.

§ 23 Zadania wychowania przedszkolnego

1. Wychowanie przedszkolne wspiera rozwój fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy dziecka oraz jego sprawczość, komunikację, samodzielność i gotowość do uczenia się. Nauczyciel zapewnia zabawę, ruch, odpoczynek, kontakt z przyrodą i kulturą, doświadczenia edukacyjne oraz bezpieczne relacje, dostosowując przestrzeń i aktywności do indywidualnych potrzeb.

Podstawa prawna: PP26 załącznik nr 1, części dotyczące celów, zadań oraz warunków i sposobu realizacji; PP26 § 2–3 i § 7.

2. Dzieci mają codziennie zajęcia na świeżym powietrzu, a co najmniej raz w tygodniu przebywają poza budynkiem dłużej niż godzinę. Organizację zmienia się, jeżeli przemawiają za tym niekorzystne warunki lub ostrzeżenia dotyczące bezpieczeństwa, w tym alerty Rządowego Centrum Bezpieczeństwa. Nauczyciel zapewnia wówczas bezpieczną aktywność zastępczą.

Podstawa prawna: PP26 załącznik nr 1, część „Warunki i sposób realizacji", postanowienia o organizacji zajęć na powietrzu; PP26 § 7.

3. Dzieci nie korzystają indywidualnie i samodzielnie z urządzeń ekranowych, z wyjątkiem zastosowań związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i racjonalnymi usprawnieniami. Nauczyciel ogranicza użycie ekranów w działaniach kierowanych do minimum koniecznego dla celu edukacyjnego i daje pierwszeństwo bezpośredniemu doświadczeniu i relacjom. Postanowienie to nie ustanawia wyjątku od zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń objętych § 10 ust. 6; w tym zakresie stosuje się wyjątek zdrowotny i związany ze szczególnymi potrzebami określony w tym przepisie.

Podstawa prawna: PP26 załącznik nr 1, część „Warunki i sposób realizacji", katalog potrzeb rozwojowych pkt 7; PP26 § 7; PO art. 102a ust. 1–2 w związku z art. 98a ust. 2 pkt 2; TEL26 art. 1 pkt 6 i art. 3. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Nauczyciel prowadzi i dokumentuje obserwacje pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka, informuje rodziców o postępach i trudnościach oraz planuje wsparcie. W roku szkolnym poprzedzającym rozpoczęcie nauki w klasie I przeprowadza diagnozę przedszkolną i analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. Informację o gotowości wydaje się rodzicom dziecka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie do końca kwietnia. Dla dziecka mogącego rozpocząć naukę w wieku sześciu lat informację wydaje się na wniosek rodziców złożony do 30 września poprzedzającego roku szkolnego.

Podstawa prawna: PO art. 102 ust. 1 pkt 12 lit. d i ust. 2; PPP § 20 ust. 2 pkt 1; PP26 załącznik nr 1; SW § 4 ust. 3, § 5 ust. 2–3 i § 7 ust. 8.

§ 24 Przyprowadzanie i odbieranie dzieci

1. Rodzic przyprowadza dziecko do oddziału przedszkolnego i przekazuje je bezpośrednio nauczycielowi albo innemu wyznaczonemu pracownikowi. Samo wejście dziecka na teren szkoły nie

jest przekazaniem pod opiekę oddziału. Dziecko odbiera rodzic lub osoba upoważniona na piśmie, zapewniająca bezpieczny powrót. Upoważnienie może być odwołane w każdym czasie.

Podstawa prawna: PO art. 102 ust. 1 pkt 5–6 i ust. 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Pracownik weryfikuje tożsamość osoby odbierającej i nie wydaje dziecka osobie, której stan lub zachowanie zagraża jego bezpieczeństwu. Niezwłocznie zawiadamia dyrektora i kontaktuje się z drugim rodzicem lub inną osobą upoważnioną; w razie zagrożenia wzywa odpowiednie służby. Uwzględnia prawomocne rozstrzygnięcia sądu dotyczące opieki i kontaktów.

Podstawa prawna: PO art. 102 ust. 1 pkt 5–6 i ust. 2; KPD art. 3 i 19. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Jeżeli dziecko nie zostanie odebrane przed końcem pracy oddziału, nauczyciel pozostaje z nim, kontaktuje się z rodzicami i dyrektorem, a w razie braku kontaktu uruchamia pomoc właściwych służb. Nie pozostawia dziecka samego ani nie powierza go osobie nieupoważnionej.

Podstawa prawna: PO art. 102 ust. 1 pkt 5–6 i ust. 2; BHP § 13. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 25 Tydzień projektowy

1. W roku szkolnym 2026/2027 szkoła nie realizuje tygodnia projektowego z uwagi na odgórne wytyczne dotyczące organizacji pracy szkół. Realizacja tygodnia projektowego zostaje przewidziana od roku szkolnego 2027/2028, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Dyrektor będzie ustalał termin i organizację z uwzględnieniem programu nauczania, możliwości uczniów i współpracy nauczycieli. Wychowawca informuje uczniów i rodziców o terminie na początku roku szkolnego, a o późniejszej koniecznej zmianie niezwłocznie.

Podstawa prawna: PLAN26 § 8, w szczególności ust. 7, § 12 ust. 2 pkt 1 oraz § 28. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Projekty służą łączeniu wiedzy i umiejętności, współpracy, rozwiązywaniu problemów i prezentacji efektów. Organizacja tygodnia zachowuje zajęcia, których prowadzenie w tym okresie przewiduje rozporządzenie, w tym wychowanie fizyczne, edukację zdrowotną – zdrowie seksualne, religię lub etykę, rewalidację i pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Podstawa prawna: PLAN26 § 8 w związku z § 12; PLAN26 § 28.

§ 26 Zajęcia dodatkowe i wsparcie uzdolnień

1. Szkoła organizuje zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz inne zajęcia przewidziane prawem, uwzględniając rozpoznane potrzeby, kwalifikacje prowadzących i dostępne środki. Informację o ofercie i zasadach udziału przekazuje uczniom i rodzicom na początku roku oraz po jej zmianie.

Podstawa prawna: PO art. 109 ust. 1 i 6; PPP § 6–7; PO art. 98 ust. 1 pkt 6. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Uczeń szczególnie uzdolniony może realizować indywidualny program lub tok nauki po uzyskaniu zezwolenia dyrektora wydanego na wniosek uprawnionej osoby i po wymaganych opiniach. Nauczyciel opiekun wspiera realizację programu, a ocenianie i egzaminy odbywają się na zasadach ustawowych.

Podstawa prawna: PO art. 115; ITN § 2–11.

§ 27 Wychowawstwo i ciągłość opieki

1. Dyrektor powierza każdy oddział opiece wychowawcy, w miarę możliwości zachowując ciągłość wychowawstwa na etapie edukacyjnym. Oddział przedszkolny dyrektor powierza opiece jednego albo dwóch nauczycieli stosownie do czasu pracy i zadań, uwzględniając propozycje rodziców. Dąży do zachowania ciągłości tej opieki do zakończenia wychowania przedszkolnego. Zasady pracy oddziałów przedszkolnych określa § 22.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 6–7 i ust. 2 pkt 2.

§ 28 Rok szkolny i dokumentacja organizacyjna

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć, przerw świątecznych i ferii wynikają z rozporządzenia o organizacji roku szkolnego. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustala dyrektor po wymaganych opiniach, informując rodziców w terminie ustawowym. W tych dniach szkoła organizuje zajęcia wychowawczo-opiekuńcze i informuje o możliwości udziału. Zajęć opiekuńczych nie uzależnia się od zgłoszenia minimalnej liczby uczniów.

Podstawa prawna: ROK § 2–6.

2. Dyrektor opracowuje arkusz organizacji, uzyskuje wymagane opinie i przekazuje go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu. Zmiany arkusza wprowadza się we właściwym trybie. Dokumentację przebiegu nauczania prowadzi się rzetelnie, terminowo i z ochroną danych.

Podstawa prawna: PO art. 110; ORG § 17; DOK § 3, § 8, § 11 i § 26–27.

3. Szkoła może prowadzić dziennik elektroniczny po zapewnieniu warunków prawnych i technicznych. Rodzice otrzymują bezpłatny dostęp do informacji dotyczących ich dziecka oraz pomoc w korzystaniu z systemu. W oddziale przedszkolnym i na świetlicy obowiązuje dziennik papierowy.

Podstawa prawna: DOK § 21; PO art. 98 ust. 2 pkt 2; RODO art. 5 i 32.

4. Arkusz organizacji wyodrębnia wymiar godzin edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego, a obowiązkową edukację zdrowotną ujmuje we właściwej kategorii zajęć. Organizacja odpowiada ramowemu planowi dla danego rocznika.

Podstawa prawna: ORG § 17 ust. 4 pkt 3 lit. b i h; OR26 § 1–2; PLAN26 § 10.

§ 29 Religia etyka i tożsamość

1. Szkoła organizuje zajęcia religii dla uczniów, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrazili życzenie uczestnictwa w tych zajęciach. Oświadczenie nie wymaga corocznego ponawiania. W przypadku złożenia przez rodziców pisemnej rezygnacji z udziału dziecka w zajęciach religii szkoła umożliwia uczniowi korzystanie z nauki etyki, na pisemne życzenie rodziców, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Podstawa prawna: USO art. 12; REL § 1–3; KON art. 53 ust. 3–4 i 6–7.

2. Wnioski o naukę języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego dyrektor rozpatruje według właściwych przepisów i organizuje nauczanie przy udziale organu prowadzącego. Szkoła zapewnia warunki podtrzymywania tożsamości również poprzez bibliotekę, działania kulturalne i współpracę z rodzicami oraz organizacjami mniejszości.

Podstawa prawna: USO art. 13; MN § 2–8; PO art. 98 ust. 1 pkt 4 i 6. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 30 Edukacja zdrowotna i zdrowie seksualne

1. Szkoła realizuje edukację zdrowotną jako obowiązkowe zajęcia właściwe dla rocznika oraz wyodrębnione zajęcia edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne w klasach IV–VIII. Rezygnacja z wyodrębnionych zajęć nie oznacza zwolnienia z całej edukacji zdrowotnej.

Podstawa prawna: PLAN26 § 1 i § 10, załączniki nr 1 i 15; EZ26 § 1 i § 5; PPZ26 § 1; EZ26 § 7.

2. Zajęcia edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego realizuje się w każdej z klas IV–VI w wymiarze jednej godziny w roku szkolnym, a w każdej z klas VII i VIII w wymiarze dwóch godzin w roku szkolnym. W każdym roku ustala się termin realizacji. Co najmniej miesiąc przed rozpoczęciem nauczyciel z wychowawcą przeprowadza spotkanie informacyjne o terminie, celach, treściach, programie i materiałach; za spotkanie odpowiada dyrektor.

Podstawa prawna: EZ26 § 2 ust. 1 pkt 1–2, § 4 i § 7.

3. Małoletni nie uczestniczy w wyodrębnionych zajęciach, jeżeli rodzice zgłoszą dyrektorowi pisemną rezygnację. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie wpływają na promocję ani ukończenie szkoły. Uczniowi nieuczestniczącemu szkoła zapewnia opiekę gdy rodzic wyrazi taką potrzebę.

Podstawa prawna: EZ26 § 5 i § 7; PO art. 68 ust. 1 pkt 3 i 6.

4. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także ze sprzężeniami obejmującymi tę niepełnosprawność, realizują odpowiednie treści w ramach obowiązkowych zajęć właściwej podstawy programowej; nie organizuje się dla nich odrębnych zajęć zdrowia seksualnego.

Podstawa prawna: EZ26 § 1 ust. 3 i § 7; PP26 załącznik nr 3.

§ 31 Innowacje praktyki i współpraca z organizacjami

1. Nauczyciele mogą wdrażać rozwiązania innowacyjne służące poprawie jakości kształcenia przy zachowaniu podstawy programowej, praw ucznia i bezpłatności nauczania. Eksperyment pedagogiczny wymaga odrębnych zgód i warunków ustawowych. We współpracy z fundacjami, stowarzyszeniami i instytucjami kultury szkoła może organizować warsztaty prowadzone przez ekspertów, projekty badawcze i społeczne oraz programy rozwojowe.

Podstawa prawna: PO art. 1 pkt 18, art. 45 i art. 98 ust. 2 pkt 3.

2. Działalność stowarzyszenia lub innej organizacji w szkole wymaga zgody dyrektora po uzgodnieniu warunków oraz uzyskaniu pozytywnych opinii rady pedagogicznej i rady rodziców. Organizacje polityczne i partie nie prowadzą działalności w szkole. Osoby dopuszczane do pracy z dziećmi podlegają wymaganej weryfikacji.

Podstawa prawna: PO art. 86 ust. 1–2 i art. 82 ust. 2; OM art. 21.

3. Szkoła może przyjmować studentów i słuchaczy na praktyki na podstawie porozumienia zawartego przez dyrektora z instytucją kształcącą. Wyznaczony nauczyciel sprawuje opiekę, a praktykant wykonuje zadania w ustalonym zakresie, z zachowaniem bezpieczeństwa, poufności i wymogów ochrony małoletnich.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 1 pkt 1 i art. 98 ust. 1 pkt 6–7; OM art. 21. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 32 Biblioteka szkolna

1. Biblioteka jest pracownią wspierającą nauczanie, wychowanie, samokształcenie i rozwój czytelnictwa. Uczniowie, nauczyciele, pracownicy i rodzice korzystają z jej zbiorów bezpłatnie w

godzinach dostosowanych do organizacji zajęć, ogłoszonych na początku roku. Biblioteka udostępnia książki i inne źródła informacji na miejscu oraz przez wypożyczenie.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 23 i art. 103 ust. 1 pkt 2; BIB art. 22. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Nauczyciel bibliotekarz pomaga uczniom wyszukiwać i oceniać informacje, dobierać lektury oraz korzystać z zasobów cyfrowych, organizuje działania czytelnicze i kulturalne. Z nauczycielami uzgadnia potrzeby programowe, wychowawcą przekazuje wskazówki czytelnicze, a z innymi bibliotekami współpracuje przy wymianie informacji, wydarzeniach i dostępie do zbiorów.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 7 i 23; BIB art. 22. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Biblioteka ewidencjonuje i udostępnia bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe zgodnie z ustawą. Zasady wypożyczania i zwrotu określa dyrektor, uwzględniając obowiązek bezpłatnego użyczenia i dopuszczalny zakres roszczeń za zniszczenie lub niezwrócenie. Rozliczenie nie warunkuje wydania świadectwa ani dokumentacji ucznia.

Podstawa prawna: FZO art. 54 ust. 1–4 i art. 64; SW § 4. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 33 Świetlica

1. Szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe uczniom, którzy pozostają w niej dłużej z powodu czasu pracy rodziców, organizacji dojazdu lub innych okoliczności wymagających opieki. Potrzeby zgłasza rodzic we wniosku; szczególna sytuacja rodzinna lub brak zatrudnienia rodzica nie wyłącza prawa do opieki wynikającego z innych uzasadnionych okoliczności. Zgłoszenia dotyczące potrzeb opieki przyjmuje się także w trakcie roku, gdy pojawią się nowe okoliczności; terminy organizacyjne nie wyłączają obowiązku zapewnienia uczniowi opieki.

Podstawa prawna: PO art. 105 ust. 1–2.

2. Świetlica działa w dniach pracy szkoły w godzinach zgodnych z rozpoznanymi potrzebami i arkuszem organizacji. Zapewnia bezpieczeństwo, pomoc w nauce, warunki do odpoczynku, zabawy, ruchu, rozwijania zainteresowań i relacji społecznych. Nauczyciele prowadzą ewidencję obecności oraz odnotowują odbiór lub uzgodnione samodzielne wyjście. Dyrektor ustala godziny pracy świetlicy w poszczególnych dniach na podstawie wniosków rodziców dotyczących czasu ich pracy, z uwzględnieniem dojazdów i innych potrzeb opiekuńczych. Ustala i podaje rodzicom wzór wniosku oraz termin jego złożenia; aktualne godziny udostępnia przed rozpoczęciem korzystania ze świetlicy i po każdej zmianie. Jeżeli szkoła liczy nie więcej niż 70 uczniów, może zapewnić zajęcia świetlicowe również dzieciom jej oddziałów przedszkolnych w przypadkach wskazanych w art. 105 ust. 3 Prawa oświatowego, z dostosowaniem zajęć do wieku, potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dzieci. Uruchomienie tej opieki wymaga zapewnienia warunków kadrowych i organizacyjnych; samo uczęszczanie do oddziału przedszkolnego nie oznacza automatycznie przyjęcia do świetlicy.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 25 oraz art. 105 ust. 2 oraz ust. 4–6; DOK § 8; ustawa z 13 marca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 504), art. 1 pkt 21, art. 14 i 16. Zmienione zasady stosuje się po raz pierwszy do organizacji pracy szkół w roku szkolnym 2026/2027. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Pod opieką jednego nauczyciela pozostaje nie więcej niż 25 uczniów. W przypadku uczniów z niepełnosprawnościami oraz grup integracyjnych albo specjalnych stosuje się odrębne limity

wynikające z rozporządzenia. Nauczyciel przekazuje ucznia osobie uprawnionej do odbioru, a w razie zagrożenia stosuje zasady ochrony dziecka.

Podstawa prawna: ORG § 7; PO art. 98 ust. 1 pkt 7 i 25. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 34 Żywienie i pomoc materialna

1. Szkoła zapewnia uczniom i dzieciom jej oddziałów przedszkolnych jeden gorący posiłek w ciągu dnia i możliwość jego spożycia. Korzystanie jest dobrowolne i odpłatne, z wyjątkiem dzieci i młodzieży wskazanej do dożywiania przez Ośrodek Pomocy Społecznej. Warunki korzystania ze stołówki, w tym opłaty, ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym; do opłaty ucznia nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek ani kosztów utrzymania stołówki. Zwolnienia stosuje się w trybie ustawowym. Posiłek spożywa się w wyznaczonym pomieszczeniu, w bezpiecznych i higienicznych warunkach, w czasie zapewniającym spokojne jedzenie i pod opieką nauczyciela. Uczniom i dzieciom jej oddziałów przedszkolnych korzystającym zgodnie z ustawą ze świetlicy szkoła może zapewnić również dobrowolny, odpłatny podwieczorek; jego organizację uzgadnia się z organem prowadzącym. Stołówka może być prowadzona przez Szkołę, ajenta lub w inny sposób uzgodniony przez Dyrektora z organem prowadzącym Szkołę.

Podstawa prawna: PO art. 103 ust. 1 pkt 7, art. 106 ust. 1–6 oraz art. 106a; ustawa z 13 marca 2026 r. (Dz. U. poz. 504), art. 1 pkt 22, art. 14 i 16. Zmienione zasady posiłków stosuje się po raz pierwszy do organizacji pracy szkół w roku szkolnym 2026/2027. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Posiłki i produkty oferowane dzieciom odpowiadają wymaganiom dotyczącym żywienia zbiorowego oraz sprzedaży żywności w jednostkach systemu oświaty, w tym zasadom doboru produktów, wartości odżywczej, ograniczeń cukru i soli oraz odpowiednich alternatyw roślinnych. Osoba odpowiedzialna za żywienie weryfikuje jadłospisy i dostawy oraz udostępnia informację o posiłkach i alergenach.

Podstawa prawna: ZYW26 § 1–2 i § 4. Organizacja kontroli: PO art. 98 ust. 2 pkt 4. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Opłaty za wyżywienie w oddziałach przedszkolnych ustala się na zasadach właściwych dla tych oddziałów. Nieobecność zgłoszona w sposób podany rodzicom przed rozpoczęciem korzystania z posiłków jest uwzględniana w rozliczeniu zgodnie z faktycznie zamówionymi posiłkami i przyjętą organizacją żywienia.

Podstawa prawna: FZO art. 52 ust. 12; PO art. 106 oraz art. 102 ust. 1 pkt 11 i ust. 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Wychowawca i pedagog rozpoznają potrzeby materialne, informują o stypendiach i zasiłkach szkolnych oraz pomocy społecznej i wspierają kontakt z właściwym organem. Pomoc przyznaje organ ustawowo właściwy. Stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe przyznaje się wyłącznie przy spełnieniu przesłanek ustawowych i w granicach środków; statut nie ustanawia automatycznego prawa do stypendium.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 22; USO art. 90b–90g, art. 90m i art. 90n. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 35 Kształcenie na odległość

1. W razie zawieszenia zajęć na czas dłuższy niż dwa dni dyrektor organizuje kształcenie na odległość w terminie ustawowym, z uwzględnieniem dopuszczalnych odstępstw. Informuje rodziców, uczniów

i nauczycieli o sposobie organizacji, harmonogramie, konsultacjach i pomocy osobom mającym trudności techniczne.

Podstawa prawna: PO art. 125a ust. 1–6; ZDAL § 2–5.

2. Do kontaktu i przekazywania materiałów stosuje się dziennik elektroniczny oraz szkolną platformę zapewniającą konta użytkowników, komunikację tekstową, dźwiękową lub audiowizualną i przekazywanie prac. Nazwę systemu, adres i instrukcję dostępu dyrektor podaje przed rozpoczęciem zajęć. Nauczyciele korzystają z materiałów własnych, podręczników i sprawdzonych zasobów edukacyjnych, w tym Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Podstawa prawna: PO art. 125a ust. 7 pkt 1–2; ZDAL § 3–5. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Nauczyciel łączy spotkania bezpośrednie na odległość z samodzielną pracą bez monitora, dostosowuje czas i zakres zadań do wieku, możliwości i sytuacji domowej oraz przestrzega higieny pracy. Przygotowuje dostępne formaty materiałów i rozwiązania dla uczniów ze szczególnymi potrzebami; rodzic może wspierać młodsze dziecko w obsłudze sprzętu.

Podstawa prawna: PO art. 125a ust. 7 pkt 3–4; ZDAL § 4–8; USO art. 44c. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Udział potwierdza się odpowiedzią głosową, wiadomością na czacie, wykonaniem aktywności albo innym uzgodnionym kontaktem w czasie zajęć. Przy przeszkodzie technicznej uczeń lub rodzic zgłasza ją nauczycielowi, który umożliwia kontakt i przekazanie pracy w alternatywnym terminie; sam brak obrazu z kamery nie oznacza nieobecności.

Podstawa prawna: PO art. 125a ust. 7 pkt 5; ZDAL § 3–8. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

5. Uczniowie używają kont przeznaczonych do nauki, chronią dane logowania, nie udostępniają linków osobom postronnym i przestrzegają zasad kultury oraz ochrony prywatności. Nagrywanie i rozpowszechnianie lekcji przez uczestników bez właściwej podstawy prawnej jest niedopuszczalne.

Podstawa prawna: PO art. 125a ust. 7 pkt 3–4; RODO art. 5–6 i 32; KC art. 23–24; ZDAL § 4–8.

6. W nauczaniu na odległość stosuje się statutowe zasady oceniania, dostosowując formę sprawdzania wiedzy i komunikacji. Nauczyciel przekazuje jasne kryteria, termin i sposób oddania pracy, udziela informacji zwrotnej i bierze pod uwagę rozpoznane ograniczenia techniczne. Nie ustala oceny niedostatecznej wyłącznie za brak połączenia.

Podstawa prawna: USO art. 44b–44e; PO art. 125a ust. 7; ZDAL § 3–8. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 36 Pomoc psychologiczno pedagogiczna

1. Pomoc jest dobrowolna i nieodpłatna; polega na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także rozpoznaniu czynników środowiskowych. Organizuje ją dyrektor, a udzielają nauczyciele i specjaliści w bieżącej pracy oraz w odrębnych formach. Podjęcie pomocy w bieżącej pracy nie wymaga uprzedniego uzyskania opinii poradni.

Podstawa prawna: PPP § 2–5 oraz § 20.

2. Pomoc obejmuje stosownie do potrzeb zajęcia rozwijające uzdolnienia i umiejętności uczenia się, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zindywidualizowaną ścieżkę, porady, konsultacje. W oddziale przedszkolnym stosuje się formy

przewidziane dla wychowania przedszkolnego. Liczebność grup, czas i kwalifikacje prowadzących odpowiadają wymaganiom danej formy.

Podstawa prawna: PPP § 6–17.

3. Nauczyciel po rozpoznaniu potrzeby niezwłocznie udziela wsparcia i informuje wychowawcę albo dyrektora. Wychowawca koordynuje działania, a dyrektor ustala formy, okres i wymiar godzin oraz pisemnie informuje rodziców. Nauczyciele i specjaliści oceniają skuteczność, uzgadniają dalsze działania z rodzicami i w razie potrzeby współpracują z poradnią.

Podstawa prawna: PPP § 20–23.

§ 37 Kształcenie specjalne i nauczanie indywidualne

1. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymuje warunki i wsparcie zgodne z zaleceniami orzeczenia, w tym odpowiednie wyposażenie, zajęcia specjalistyczne, rewalidacyjne, resocjalizacyjne lub socjoterapeutyczne oraz przygotowanie do samodzielności i integrację z rówieśnikami.

Podstawa prawna: PO art. 127 ust. 1 i 3; KS § 5.

2. Zespół nauczycieli i specjalistów opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny po wielospecjalistycznej ocenie funkcjonowania ucznia, w terminie do 30 września albo 30 dni od złożenia orzeczenia, odpowiednio do sytuacji. Zespół spotyka się w miarę potrzeb, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, ocenia funkcjonowanie i skuteczność programu oraz dokonuje zmian. Rodzice są zawiadamiani o spotkaniach, mogą uczestniczyć i otrzymują kopie programu i ocen.

Podstawa prawna: KS § 6 ust. 1–12; PO art. 127 ust. 3.

3. Dyrektor zapewnia dodatkowe zatrudnienie i pomoc w zakresie wymaganym dla danego orzeczenia i organizacji kształcenia. Realizacja rewalidacji wynika z obowiązku wykonania orzeczenia i programu, a nie z ogólnej zasady fakultatywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Podstawa prawna: KS § 5–7; PO art. 68 ust. 1 pkt 10 i art. 127.

4. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie właściwego orzeczenia, na czas i w warunkach w nim określonych. Zapewnia realizację programu oraz kontakt z rówieśnikami stosownie do stanu zdrowia. Zindywidualizowana ścieżka jest odrębną formą pomocy, organizowaną na podstawie opinii poradni i nie zastępuje tego orzeczenia.

Podstawa prawna: PO art. 127 ust. 2; IND § 2–5 i § 7–12; PPP § 12.

§ 38 Wsparcie w trudnej sytuacji i dla uczniów z zagranicy

1. Szkoła zapewnia uczniom w kryzysie rodzinnym, rozwojowym lub losowym kontakt z wychowawcą i specjalistą, dostosowanie organizacji wsparcia oraz pomoc w dostępie do instytucji właściwych dla problemu. Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej, sądem, ochroną zdrowia i innymi instytucjami odbywa się z poszanowaniem kompetencji i ochrony danych.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 22 i ust. 2 pkt 1; PPP § 4 ust. 3. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Uczeń przybywający z zagranicy otrzymuje wsparcie adaptacyjne, pomoc w kontaktach i rozpoznaniu różnic programowych oraz dodatkową naukę języka polskiego i zajęcia wyrównawcze.

Podstawa prawna: PO art. 165 ust. 7–10; CUD § 16–19; PPP

§ 39 Współpraca z poradnią

1. Szkoła współpracuje z poradniami przy rozpoznawaniu potrzeb, planowaniu pomocy, realizacji zaleceń, konsultacjach i wsparciu rodziców. Na prośbę zespołu orzekającego lub uprawnionego wnioskodawcy dyrektor przekazuje opinię o funkcjonowaniu dziecka w ciągu 10 dni od otrzymania prośby; kopię przekazuje rodzicom. Bieżące kontakty z poradnią koordynuje pedagog, a w razie jego nieobecności osoba wyznaczona przez dyrektora. Współpraca obejmuje konsultacje nauczycieli, spotkania z rodzicami i dziećmi, wspólne planowanie i ocenę wsparcia, z poszanowaniem dobrowolności pomocy i ochrony danych.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 2 pkt 1; PPP § 4 i § 20; ORZ26 § 7 ust. 2–5.

2. Opinia opisuje funkcjonowanie dziecka na podstawie obserwacji i działań diagnostycznych, jego mocne strony, trudności, podjęte wsparcie i efekty oraz, gdy dotyczy, aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania. Zawiera datę, dane dziecka i wnioski do dalszej pracy. Uwzględnia obszary aktywności i uczestniczenia według ICF wskazane w rozporządzeniu. Nauczyciele i specjaliści współpracują przy jej opracowaniu, a szkoła wspiera poradnię w ocenie funkcjonowania w zakresie swoich kompetencji.

Podstawa prawna: ORZ26 § 7 ust. 6–7, § 8 i § 36.

Rozdział 5 Nauczyciele i inni pracownicy

§ 40 Zatrudnienie i wspólne obowiązki

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników obsługi w zakresie wynikającym z zatwierdzonej organizacji. Zatrudnienie, kwalifikacje, czas pracy i odpowiedzialność określają przepisy właściwe dla stanowiska. Każdy pracownik chroni godność i bezpieczeństwo dzieci, reaguje na zagrożenia, przestrzega zasad poufności.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 5 i art. 98 ust. 1 pkt 7; KN art. 6, art. 9 i art. 42; OM art. 21. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Przy powierzaniu nauczania przyrody, zajęć praktyczno-technicznych, edukacji obywatelskiej i kształcenia obronnego dyrektor uwzględnia kwalifikacje równoważne wskazane w nowych przepisach. Przy edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowiu seksualnym weryfikuje odrębne zakresy uprawnień oraz przepis zachowujący kwalifikacje nauczycieli wychowania do życia w rodzinie; uprawnienie do jednego z tych przedmiotów nie oznacza automatycznie uprawnienia do obu.

Podstawa prawna: KN art. 9 ust. 2; KWA § 3a i § 3c–3f; KW26 § 1 pkt 1–2 i § 2–3.

§ 41 Stanowiska kierownicze i zastępstwo

1. Stanowisko wicedyrektora tworzy się w szkole liczącej co najmniej 12 oddziałów; w innych przypadkach albo dla innych stanowisk kierowniczych wymagana jest zgoda organu prowadzącego. Powierzenie i odwołanie następuje w trybie ustawowym. Zakres obowiązków obejmuje przydzielone zadania organizacyjne i nadzorcze, bezpieczeństwo oraz zastępowanie dyrektora.

Podstawa prawna: PO art. 64 i art. 97; PO art. 98 ust. 1 pkt 7. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. W razie nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor, a gdy stanowiska tego nie utworzono, nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący. Upoważnienia do konkretnych czynności udziela się zgodnie z prawem; samo zastępstwo nie przenosi kompetencji innych organów szkoły.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 9. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 42 Administracja i obsługa

1. Pracownicy administracji prowadzą powierzoną dokumentację, obsługę kancelaryjną, sprawy kadrowe, finansowe i materiałowe w zakresie powierzonym szkole.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 7; FP art. 53–54. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Pracownicy obsługi dbają o czystość, sprawność i bezpieczeństwo wyposażenia, zabezpieczenie wejść zgodnie z zakresem obowiązków oraz niezwłoczne zgłaszanie usterek. Prace porządkowe i naprawy wykonują tak, aby nie stwarzać zagrożeń dla dzieci. Nie zastępują nauczyciela w prowadzeniu zajęć wymagających kwalifikacji pedagogicznych.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 7; BHP § 2–4 i § 13. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 43 Wychowawca oddziału

1. Wychowawca poznaje sytuację rozwojową, edukacyjną i rodzinną uczniów w niezbędnym zakresie, buduje bezpieczny zespół klasowy, planuje działania wychowawcze, koordynuje pomoc oraz współpracę nauczycieli i rodziców. Wspiera samodzielność, odpowiedzialność i rozwiązywanie konfliktów bez przemocy.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 7 i ust. 2 pkt 2; PPP § 20. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Wychowawca monitoruje frekwencję i przyczyny trudności, informuje rodziców o postępach, potrzebach i zagrożeniach, ustala ocenę zachowania według statutu, prowadzi dokumentację oraz przekazuje informacje o przewidywanych ocenach. Zachowuje poufność i uzyskuje pomoc dyrektora i specjalistów w sprawach wykraczających poza jego kompetencje.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 9, art. 44g ust. 1 i art. 44h ust. 1; PO art. 98 ust. 1 pkt 7; DOK § 8 i § 11. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 44 Nauczyciel

1. Nauczyciel planuje i prowadzi zajęcia zgodnie z dopuszczonym programem, zapewnia bezpieczeństwo, indywidualizuje pracę i dostosowuje wymagania, rzetelnie rozpoznaje osiągnięcia, udziela informacji zwrotnej i dokumentuje nauczanie. Kieruje się dobrem i godnością ucznia, wspiera jego rozwój i doskonali własną pracę.

Podstawa prawna: PO art. 5; KN art. 6; USO art. 44b–44e.

2. Nauczyciel oddziału przedszkolnego organizuje zabawę, naukę i opiekę, współpracuje z rodzicami i specjalistami, prowadzi obserwacje i dokumentację, rozpoznaje gotowość szkolną oraz planuje pomoc i informuje o rozwoju dziecka. Przekazuje opiekę innej uprawnionej osobie przed opuszczeniem grupy. Nauczyciel planuje i prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą oraz odpowiada za jej jakość; zapoznaje rodziców z zadaniami realizowanego programu i współpracuje,

stosownie do potrzeb dziecka, ze specjalistami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opieki zdrowotnej oraz innej pomocy.

Podstawa prawna: PO art. 102 ust. 1 pkt 12 lit. a–e i ust. 2; PPP § 20 ust. 2 pkt 1; BHP § 13.

§ 45 Specjaliści

1. Pedagog i psycholog prowadzą rozpoznanie potrzeb i trudności, udzielają pomocy, podejmują profilaktykę uzależnień i problemów, inicjują mediację i interwencję kryzysową, wspierają rodziców i nauczycieli oraz pomagają usuwać bariery uczestnictwa uczniów. Działania diagnostyczne podejmują w granicach kwalifikacji i uprawnień.

Podstawa prawna: PPP § 24.

2. Pedagog specjalny współpracuje przy zapewnianiu dostępności, rozpoznaniu potrzeb i barier, doborze warunków i sprzętu oraz rozwiązywaniu problemów. Współpracuje z zespołem opracowującym i realizującym indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, wspiera nauczycieli w dostosowaniach, udziela pomocy i przedstawia radzie pedagogicznej propozycje doskonalenia.

Podstawa prawna: PPP § 24a.

3. Logopeda prowadzi diagnozę logopedyczną i badania przesiewowe, zajęcia logopedyczne, porady i konsultacje, działania zapobiegające zaburzeniom komunikacji oraz wspiera nauczycieli i rodziców w rozwijaniu sprawności językowych ucznia.

Podstawa prawna: PPP § 25.

4. Terapeuta pedagogiczny rozpoznaje trudności i monitoruje oddziaływania terapeutyczne, prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne, zapobiega niepowodzeniom edukacyjnym oraz wspiera nauczycieli w rozpoznawaniu potrzeb i udzielaniu pomocy.

Podstawa prawna: PPP § 27.

5. Doradca zawodowy prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, rozpoznaje potrzeby uczniów, współpracuje z nauczycielami w zapewnianiu ciągłości działań i wspiera pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Wykonuje zadania systemu doradztwa określone w § 7 statutu.

Podstawa prawna: PPP § 26; DZ § 5.

§ 46 Bibliotekarz i wychowawca świetlicy

1. Nauczyciel bibliotekarz organizuje pracę biblioteki, gromadzi, opracowuje, ewidencjonuje i udostępnia zbiory, prowadzi edukację czytelniczą i informacyjną oraz współpracuje z uczniami, nauczycielami, rodzicami i bibliotekami w sposób określony w § 32.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 7 i 23; BIB art. 22. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Nauczyciel świetlicy zapewnia opiekę i bezpieczeństwo, organizuje wypoczynek, aktywność ruchową, kulturalną i społeczną, wspiera uczenie się oraz współpracuje z wychowawcami, specjalistami i rodzicami. Kontroluje obecność, nadzoruje wyjścia i dokumentuje pracę świetlicy.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 7 i 25 oraz art. 105 ust. 2; DOK § 8. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 47 Zespoły przedmiotowe i zadaniowe

1. Dyrektor może powoływać na czas określony lub nieokreślony zespoły nauczycieli, wskazując zadania i przewodniczącego zgodnie z rozporządzeniem. Zespoły uzgadniają realizację treści, metody, wymagania, doskonalenie i wyposażenie, dokumentują ustalenia i przedstawiają dyrektorowi wyniki pracy.

Podstawa prawna: ORG § 4; PO art. 98 ust. 1 pkt 7. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 48 Zespół wychowawczy

1. Dyrektor może powołać zespół wychowawczy z udziałem wychowawców i specjalistów do rozpoznawania problemów szkoły, planowania profilaktyki i wsparcia oraz oceny efektów programu wychowawczo-profilaktycznego. Rozpatrując indywidualną sprawę, zespół korzysta tylko z niezbędnych danych i nie przejmuje kompetencji organów w sprawach kar, ocen ani decyzji administracyjnych.

Podstawa prawna: ORG § 4; PO art. 26 i art. 98 ust. 1 pkt 7; RODO art. 5. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

Rozdział 6 Współdziałanie z rodzicami

§ 49 Prawa i obowiązki rodziców

1. Szkoła wspiera wychowawczą rolę rodziny. Rodzice mają prawo do informacji o programach, organizacji, wymaganiach i rozwoju dziecka, do konsultacji z nauczycielami i specjalistami, zgłaszania wniosków i skarg oraz współdecydowania w zakresie kompetencji rady rodziców. Współpraca odbywa się z poszanowaniem prywatności i godności rodziny.

Podstawa prawna: KON art. 48 ust. 1 i art. 53 ust. 3; PO art. 1 pkt 2, art. 84 i art. 98 ust. 2 pkt 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Rodzice dopełniają czynności zgłoszenia dziecka, zapewniają regularne uczęszczanie oraz warunki przygotowania do zajęć, a także przekazują dyrektorowi wymagane informacje o realizacji obowiązku za granicą lub poza szkołą. W odniesieniu do rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego wykonują obowiązki określone dla tej formy.

Podstawa prawna: PO art. 37 i art. 40.

3. Rodzice przekazują aktualne dane kontaktowe i niezbędne informacje o potrzebach zdrowotnych oraz ograniczeniach mających znaczenie dla opieki, a także informacje o osobach upoważnionych do odbioru. Szkoła nie wymaga ujawnienia danych nadmiarowych ani dokumentacji medycznej niezwiązanej z realizacją jej zadań.

Podstawa prawna: PO art. 155 i art. 98 ust. 1 pkt 7; RODO art. 5 i 9. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 50 Zwalnianie z zajęć i nieobecności

1. Rodzic może zwrócić się o zwolnienie małoletniego z części zajęć pisemnie, przez uwierzytelnione konto dziennika albo osobiście. Wychowawca, a podczas jego nieobecności nauczyciel lub dyrektor, weryfikuje prośbę i uzgadnia bezpieczny sposób wyjścia. Uczeń nie opuszcza samowolnie zajęć ani terenu szkoły w czasie objęcia opieką.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 7 i 17; art. 99 pkt 1–2; BHP § 13. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. W razie choroby lub złego samopoczucia szkoła zapewnia opiekę, informuje rodziców i uzgadnia odbiór przez uprawnioną osobę, a w razie potrzeby wzywa pomoc medyczną. Nie wysyła chorego dziecka samodzielnie do domu.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 1 pkt 3 i 6; BHP § 2, § 13 i § 40. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Nieobecność małoletniego usprawiedliwia rodzic, w ciągu siedmiu dni kalendarzowych od powrotu na zajęcia, pisemnie, przez uwierzytelnione konto dziennika albo ustnie do wychowawcy, który odnotowuje oświadczenie. Wystarcza wskazanie ucznia, okresu nieobecności i oświadczenie o jej usprawiedliwieniu. Nie wymaga się podania przyczyny, diagnozy ani zaświadczenia lekarskiego. Po przekroczeniu terminu wychowawca uwzględnia uzasadnione przeszkody w złożeniu oświadczenia.

Podstawa prawna: PO art. 99 pkt 2; RODO art. 5. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 51 Formy i częstotliwość kontaktów

1. Szkoła organizuje zebranie informacyjne we wrześniu oraz co najmniej dwa dalsze zebrania w roku szkolnym. Nauczyciele organizują według potrzeb: konsultacje indywidualne i spotkania doraźne w sprawach wymagających niezwłocznego działania. Dyrektor w kalendarzu roku szkolnego uwzględnia planowany termin zebrań informacyjnych. W oddziałach przedszkolnych kontakty obejmują ponadto bieżącą wymianę informacji przy przekazaniu dziecka oraz konsultacje dotyczące obserwacji i gotowości szkolnej.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 2 pkt 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Informacje przekazuje się przez bezpośrednie spotkanie, rozmowę telefoniczną po zweryfikowaniu rozmówcy, dziennik elektroniczny albo pismo. Nieobecność na zebraniu nie zwalnia szkoły z obowiązku przekazania wymaganej informacji; wychowawca zapewnia inną skuteczną formę kontaktu. Dane pojedynczego dziecka nie są omawiane publicznie na zebraniu całej grupy. W miarę potrzeb organizuje się spotkania ucznia, rodzica i nauczyciela. Wychowawca dokumentuje istotne kontakty i nieskuteczne próby przekazania wymaganych informacji, bez zamieszczania zbędnych danych prywatnych. Rodzice mogą uczestniczyć w dobrowolnych mediacjach, działaniach integracyjnych i profilaktycznych oraz przekazywać uwagi w konsultacjach i ankietach.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 8–9 i art. 44g ust. 1; PO art. 98 ust. 2 pkt 2; RODO art. 5. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

Rozdział 7 Uczniowie i wychowankowie

§ 52 Przyjmowanie do szkoły i oddziałów przedszkolnych

1. Dziecko zamieszkałe w obwodzie przyjmuje się do klasy I na podstawie zgłoszenia rodziców. Dziecko spoza obwodu może być przyjęte po postępowaniu rekrutacyjnym, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami. Przyjęcie w trakcie roku i przejście z innej szkoły następuje w trybie właściwym dla danej sytuacji.

Podstawa prawna: PO art. 130 ust. 1–3, art. 133 i art. 164; REK § 9–11.

2. Prawo do uzasadnienia odmowy przyjęcia i odwołania od wyniku rekrutacji realizuje się według przepisów ustawowych, a nie według terminów dotyczących skarg na naruszenie praw ucznia.

Dyrektor podaje do publicznej wiadomości harmonogram, kryteria, wymagane dokumenty i tryb odwołania w zakresie właściwym dla rekrutacji do szkoły.

Podstawa prawna: PO art. 133, art. 154 i art. 158. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Do oddziałów przedszkolnych przyjmuje się dzieci na podstawie przepisów o wieku i wychowaniu przedszkolnym oraz ustawowych zasad rekrutacji. Kryteria dodatkowe i harmonogram wynikają z aktów właściwego organu. Dyrektor zapewnia podanie do publicznej wiadomości terminów, kryteriów, wymaganych dokumentów i trybu odwołania, bez ustalania pozaustawowych kryteriów w regulaminie. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym ukończenia trzech lat do końca roku szkolnego w roku ukończenia siedmiu lat; w szczególnie uzasadnionych przypadkach można przyjąć dziecko, które ukończyło dwa i pół roku. Dziecko sześcioletnie realizuje obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego stosuje się ustawowe możliwości przedłużenia wychowania przedszkolnego i odroczenia obowiązku szkolnego.

Podstawa prawna: PO art. 31 ust. 1–5, art. 38, art. 130–131, art. 150, art. 154 i art. 157–158; REK § 9–11. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Dzieci kontynuujące wychowanie przedszkolne składają przez rodziców deklarację kontynuacji w ustawowym terminie. Prawo do uzasadnienia odmowy i odwołania od wyniku rekrutacji realizuje się według przepisów ustawowych, a nie według terminów dotyczących skarg na naruszenie praw ucznia.

Podstawa prawna: PO art. 153 ust. 2 i art. 158.

§ 53 Ubiór

1. Uczeń nosi strój czysty, odpowiedni do pogody, rodzaju zajęć i bezpieczeństwa. Strój nie zawiera treści wulgarnych, nawołujących do nienawiści lub przemocy ani naruszających prawa innych. Wymagania nie ograniczają samodzielnie wyglądu ciała ani przekonań i uwzględniają potrzeby zdrowotne, niepełnosprawność oraz względy religijne.

Podstawa prawna: PO art. 99 pkt 3; KON art. 30–32 i art. 53. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Podczas uroczystości obowiązuje strój odświętny odpowiedni do charakteru wydarzenia, bez narzucania koloru ani rodzaju poszczególnych części garderoby. Wymagania są jednakowe bez względu na płeć i uwzględniają potrzeby zdrowotne, religijne oraz sytuację materialną. Brak takiego stroju z przyczyn niezależnych od ucznia, w tym zaniedbania rodzica, nie stanowi podstawy kary ani obniżenia oceny zachowania. Na wychowaniu fizycznym uczeń używa stroju sportowego i bezpiecznego obuwia; usuwa lub zabezpiecza elementy stwarzające konkretne zagrożenie. Wygląd ciała, włosów, paznokci i makijaż nie podlegają ocenie; konieczne zabezpieczenie włosów lub biżuterii uzasadnia się bezpieczeństwem konkretnych zajęć. W budynku uczeń używa obuwia zmiennego dostosowanego do jego potrzeb zdrowotnych.

Podstawa prawna: PO art. 99 pkt 3; BHP § 2 i § 31; KON art. 32. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 54 Prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo do bezpiecznej nauki, wychowania i opieki, ochrony przed przemocą i poniżeniem, poszanowania godności, prywatności, przekonań i tożsamości, wypoczynku oraz bycia wysłuchanym. Może zwracać się o pomoc do każdego pracownika bez obawy odwetu.

Podstawa prawna: KON art. 30, 40, 47, 53, 70 i 72; KPD art. 2–3, 12–16, 19, 28 i 31; PO art. 98 ust. 1 pkt 17. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Uczeń ma prawo znać program, wymagania i zasady oceniania, otrzymywać jawne i uzasadnione oceny, korzystać z dostosowania wymagań i pomocy, rozwijać zainteresowania, korzystać ze zbiorów i wyposażenia szkoły w ramach ustalonej organizacji oraz uczestniczyć w samorządzie i dobrowolnych inicjatywach. Uczeń ma prawo do indywidualizacji pracy odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Podstawa prawna: USO art. 44b–44e; PO art. 85 ust. 5, art. 98 ust. 1 pkt 17 i art. 103. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Uczeń korzysta z bezpłatnych podręczników i materiałów w zakresie ustawowym, pomocy materialnej na zasadach ustawowych, dokumentów potwierdzających naukę oraz transportu i opieki, jeżeli spełnia ustawowe warunki. Uprawnień nie uzależnia się od składek, zachowania rodziców ani rozliczenia szkolnych należności.

Podstawa prawna: FZO art. 54; USO art. 90b; PO art. 39; SW § 4; PO art. 14 ust. 1. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Dziecko oddziału przedszkolnego ma prawo do akceptacji, zabawy, odpoczynku, ruchu, zaspokojenia potrzeb fizjologicznych, bezpiecznych relacji, wsparcia rozwoju oraz ochrony przed przemocą. Nie stosuje się ocen szkolnych ani kar polegających na pozbawieniu posiłku, odpoczynku, ruchu lub kontaktu z rodzicem.

Podstawa prawna: PO art. 102 ust. 1 pkt 3–5 i 13 oraz ust. 2; KPD art. 3, 19, 24 i 31. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 55 Skargi na naruszenie praw

1. Uczeń, także z pomocą wybranej osoby wspierającej oraz rodzic mogą zgłosić naruszenie praw wychowawcy, specjaliście albo dyrektorowi ustnie, pisemnie lub elektronicznie. Przyjmujący zgłoszenie ustne sporządza notatkę i przekazuje sprawę dyrektorowi, chyba że możliwe jest niezwłoczne usunięcie naruszenia w jego kompetencji. Skargi dotyczącej dyrektora nie rozstrzyga dyrektor; przekazuje się ją właściwemu organowi. Nie ustanawia się szkolnego terminu, po którego upływie zgłoszenie naruszenia praw byłoby niedopuszczalne.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 17; KPA art. 229 i art. 231. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Dyrektor niezwłocznie zapewnia ochronę, wysłuchuje zainteresowanych w warunkach poufności, zbiera niezbędne informacje i udziela odpowiedzi z opisem ustaleń i działań w ciągu 14 dni. Gdy sprawa wymaga dalszego wyjaśnienia, informuje o przyczynie i terminie odpowiedzi, z zachowaniem terminów ustawowych. Wycofanie skargi nie wstrzymuje działań koniecznych do ochrony dziecka.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 17; KPD art. 3, 12 i 19; KPA art. 237 w sprawach objętych działem VIII. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Złożenie skargi nie może powodować represji, obniżenia oceny ani utraty uprawnień. Uczeń i rodzic mogą niezależnie zwracać się do organu prowadzącego, kuratora, Rzecznika Praw Dziecka lub innych właściwych organów. Procedura ta nie zastępuje szczególnych trybów odwołania od decyzji, kary ani zastrzeżeń do ocen.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 17; KON art. 63 i 72; KPA art. 225. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 56 Obowiązki ucznia

1. Uczeń uczestniczy w obowiązkowych zajęciach, przychodzi punktualnie, przygotowuje się do nich w granicach zgodnych z przepisami o pracach domowych, przynosi potrzebne materiały, wykonuje polecenia związane z nauką i bezpieczeństwem oraz nie zakłóca pracy innych. Może zadawać pytania, przedstawiać zdanie i współpracować w formach przyjętych dla zajęć.

Podstawa prawna: PO art. 99 pkt 1; OC § 12a; KPD art. 12–13. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Uczeń szanuje godność, przekonania i mienie innych, dba o kulturę wypowiedzi i relacje, nie stosuje przemocy, gróźb ani upokarzania, chroni zdrowie własne i innych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nie wnosi niebezpiecznych przedmiotów i substancji ani nie używa alkoholu, tytoniu, papierosów elektronicznych i środków odurzających. Zgłasza zauważone zagrożenie pracownikowi szkoły.

Podstawa prawna: PO art. 99 pkt 5 i art. 98 ust. 1 pkt 17; BHP § 2; KPD art. 19. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Uczeń przestrzega zasad usprawiedliwiania nieobecności i stroju, troszczy się o wyposażenie oraz zwraca wypożyczone rzeczy. Odpowiedzialność za szkodę ustala się według prawa cywilnego z uwzględnieniem wieku, winy i obowiązku nadzoru; samo rodzicielstwo nie stanowi automatycznej podstawy obciążenia pełnymi kosztami każdej szkody.

Podstawa prawna: PO art. 99 pkt 2–3 i art. 98 ust. 1 pkt 17; KC art. 415, 426–427. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Uczeń przestrzega zasad używania i przechowywania wszystkich urządzeń objętych § 10, w tym urządzeń i akcesoriów wskazanych w ust. 6–7 tego paragrafu. Nauczyciele zapoznają go z wyjątkami i bezpiecznymi sposobami kontaktu z rodzicami.

Podstawa prawna: PO art. 98a–98b i art. 98d; TEL26 art. 1 pkt 4 i art. 3.

5. Dziecko oddziału przedszkolnego, odpowiednio do wieku i możliwości, uczy się szacunku do innych, współdziałania, dbania o rzeczy i przestrzegania poleceń bezpieczeństwa. Nauczyciel wspiera nabywanie tych umiejętności i nie przypisuje dziecku odpowiedzialności wykraczającej poza jego rozwój.

Podstawa prawna: PO art. 102 ust. 1 pkt 13 i ust. 2; KPD art. 3 i 29. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 57 Nagrody i zastrzeżenia

1. Za postępy, wysiłek, osiągnięcia edukacyjne, sportowe lub artystyczne, działalność społeczną i szczególną pomoc innym uczeń może otrzymać pochwałę wychowawcy, pochwałę dyrektora, dyplom lub nagrodę rzeczową. Przy wyborze uwzględnia się możliwości i sytuację ucznia, rzetelność osiągnięcia oraz równy dostęp. Publiczne wyróżnienie uwzględnia godność i wolę ucznia.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 18; KPD art. 2–3 i 12. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Wniosek może zgłosić nauczyciel, uczeń, samorząd lub rodzic. Pochwałę wychowawcy przyznaje wychowawca, a pozostałe nagrody dyrektor po sprawdzeniu uzasadnienia; nagrody finansowane przez radę rodziców wymagają jej decyzji o wydatku. Stypendia i świadectwa z wyróżnieniem podlegają odrębnym przesłankom ustawowym.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 18 i art. 84 ust. 6; USO art. 90g; OC § 18–19. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Uczeń lub rodzic może wnieść do dyrektora zastrzeżenia do przyznanej nagrody w ciągu siedmiu dni od powiadomienia, ustnie do protokołu, pisemnie lub elektronicznie. Dyrektor sprawdza podstawy i równość traktowania oraz rozstrzyga w ciągu 14 dni. Jeżeli przyznał nagrodę, ponownie rozpatruje sprawę po opinii przedstawiciela rady pedagogicznej nieuczestniczącego w jej przyznaniu i informuje o uzasadnieniu.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 18. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 58 Kary i gwarancje postępowania

1. Za zawinione naruszenie obowiązków statutowych można zastosować upomnienie wychowawcy, upomnienie dyrektora albo pisemną naganę wychowawcy i dyrektora. Kara odpowiada wadze i okolicznościom naruszenia, wiekowi, możliwościom rozumienia oraz dotychczasowym działaniom wspierającym. Nie wymierza się kar zbiorowych, poniżających ani pozbawiających prawa do nauki, opieki, posiłku lub świadczeń ustawowych.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 19; KON art. 30 i 40; KPD art. 28 ust. 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Przed wymierzeniem kary ustala się zdarzenie, wysłuchuje ucznia i umożliwia mu przedstawienie wyjaśnień z pomocą wybranej osoby dorosłej. Uwzględnia się stan zdrowia, niepełnosprawność i potrzebę wsparcia. Kara nie może dotyczyć zachowania będącego skutkiem niezaspokojonej potrzeby pomocy bez rozpoznania okoliczności.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 19; KPD art. 3, 12 i 23; PPP § 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Informacja o karze zawiera opis czynu, naruszony przepis statutu, ustalenia, rodzaj kary, uzasadnienie i pouczenie o odwołaniu. Nie stosuje się sankcji nieprzewidzianych statutem, w tym kar pieniężnych, przymusowych prac, konfiskaty rzeczy na nieokreślony czas ani automatycznego obniżenia oceny osiągnięć. Dobrowolne naprawienie skutków może stanowić działanie wychowawcze.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 19; USO art. 44b ust. 3; KON art. 31 ust. 3. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 59 Postępowanie w przypadku poważnych trudności wychowawczych

1. Dyrektor może wystąpić do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia objętego obowiązkiem szkolnym do innej szkoły, gdy uczeń dopuszcza się poważnej przemocy fizycznej, wiarygodnych gróźb stwarzających zagrożenie, długotrwałego dręczenia albo świadomego stworzenia bezpośredniego zagrożenia dla życia lub zdrowia, a udokumentowane działania wychowawcze i pomoc nie zapewniają bezpieczeństwa albo charakter zdarzenia wymaga niezwłocznego działania. W przypadku uzasadnionego podejrzenia zaniedbań opiekuńczo-wychowawczych, niewłaściwego sprawowania opieki nad dzieckiem lub występowania innych okoliczności mogących zagrażać jego

dobru, dyrektor szkoły może wystąpić do właściwego sądu rodzinnego z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną i opiekuńczo-wychowawczą ucznia oraz podjęcie stosownych działań.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 3 i art. 98 ust. 1 pkt 20; Art. 109 § 1 i § 2 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy; Art. 572 § 1 i § 2 ustawy z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Przed wnioskiem dyrektor wysłuchuje ucznia i rodziców, gromadzi dokumentację zdarzeń i udzielonego wsparcia oraz przedstawia sprawę radzie pedagogicznej do opinii. Wniosek zawiera uzasadnienie, opis zagrożenia i podjętych działań. O przeniesieniu rozstrzyga kurator, a do czasu rozstrzygnięcia szkoła zapewnia naukę, opiekę i bezpieczeństwo. Opinia rady pedagogicznej ma w tej procedurze charakter wewnętrzny i nie zastępuje rozstrzygnięcia kuratora. Nie można uzależniać dalszego udziału ucznia w zajęciach od dobrowolnego przeniesienia go przez rodziców.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 3 i art. 98 ust. 1 pkt 20; KPA art. 10, 77 i 107. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Uczeń objęty obowiązkiem szkolnym nie podlega skreśleniu jako karze. Statut nie przewiduje dyscyplinarnego skreślenia pozostałych uczniów ani dzieci oddziału przedszkolnego. Zakończenie nauki, przejście do innej jednostki albo rezygnację z wychowania przedszkolnego dokumentuje się we właściwym trybie, z zachowaniem obowiązków edukacyjnych dziecka.

Podstawa prawna: PO art. 68 ust. 2–3, art. 98 ust. 1 pkt 17; DOK § 3. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 60 Informowanie o nagrodzie i karze

1. Wychowawca przekazuje uczniowi i rodzicom informację o nagrodzie lub karze niezwłocznie, nie później niż w ciągu trzech dni roboczych. Karę dokumentuje się i doręcza w formie pozwalającej zapoznać się z uzasadnieniem i trybem odwołania. Dane o karach chroni się przed dostępem osób nieuprawnionych.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 18–19 i ust. 2 pkt 2; RODO art. 5. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 61 Odwołanie od kary

1. Uczeń lub rodzic może odwołać się od kary wychowawcy do dyrektora w ciągu siedmiu dni od powiadomienia. Od kary dyrektora przysługuje w tym samym terminie wniosek o ponowne rozpatrzenie. Pismo można złożyć w sekretariacie, przez dziennik elektroniczny.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 19. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 14 dni po wysłuchaniu zainteresowanych i analizie dokumentacji. Rozpoznając własną karę, zasięga opinii nauczyciela nieuczestniczącego w jej nałożeniu; na wniosek ucznia umożliwia udział przedstawiciela samorządu jako osoby wspierającej. Może utrzymać, złagodzić lub uchylić karę; nie zaostrza jej w wyniku odwołania.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 19; KPD art. 12. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Odwołanie wstrzymuje wykonanie kary do rozstrzygnięcia, lecz nie wstrzymuje niezbędnych działań opiekuńczych służących bezpieczeństwu. Odpowiedź zawiera uzasadnienie i nie ogranicza prawa zwrócenia się do organu właściwego do kontroli zgodności działania szkoły z prawem.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 19; PO art. 55 i art. 68 ust. 1 pkt 6. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

Rozdział 8 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ 62 Przedmiot i cele oceniania

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie. Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do podstawy programowej i wymagań wynikających z programu, a przy dodatkowych zajęciach do wymagań ich programu. Ocenianie zachowania dotyczy zasad współżycia społecznego, norm etycznych i obowiązków statutowych.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 1–4.

2. Ocenianie informuje o postępach, pomaga planować rozwój, motywuje do dalszej pracy, dostarcza rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach i uzdolnieniach oraz wspiera doskonalenie nauczania. Obejmuje wymagania, kryteria zachowania, oceny bieżące i klasyfikacyjne, egzaminy klasyfikacyjne, tryb uzyskania ocen wyższych niż przewidywane i zasady informacji dla rodziców.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 5–6 i 10.

3. Ocenianie bieżące monitoruje pracę i przekazuje uczniowi informację, co robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć. Nauczyciel przekazuje ją językiem zrozumiałym dla ucznia, odnosząc do poznanych wcześniej celów i kryteriów.

Podstawa prawna: OC § 12 w brzmieniu nadanym przez OC26 § 1 pkt 4; OC26 § 3. Forma przekazania: USO art. 44b ust. 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Ocena zachowania nie wpływa na oceny przedmiotowe, promocję i ukończenie szkoły, a oceny przedmiotowe nie wyznaczają oceny zachowania.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 3–4 i art. 44f ust. 8–9; OC § 12a.

§ 63 Informowanie o wymaganiach

1. Na pierwszych zajęciach w roku szkolnym nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny śródroczne i roczne, sposobach sprawdzania osiągnięć i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana. Wychowawca przedstawia zasady i kryteria zachowania oraz tryb podwyższania przewidywanej oceny. Rodzice otrzymują informacje do 30 września przez dziennik oraz podczas pierwszego zebrania. Uczeń przyjęty w trakcie roku otrzymuje te informacje na pierwszych zajęciach i podczas spotkania z wychowawcą, a jego rodzice nie później niż w ciągu siedmiu dni od przyjęcia. Nauczyciel i wychowawca odnotowują przekazanie informacji.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 8–10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Wymagania edukacyjne określają wiadomości i umiejętności wynikające z programu, niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen, z uwzględnieniem dostosowań. Szczegółowe warunki i sposób

oceniania określa wyłącznie statut; nie ustanawia się odrębnych przedmiotowych systemów ani zasad oceniania. Nauczyciel nie wprowadza dodatkowych terminów, kar, zasad poprawy lub klasyfikacji.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 8 i 10; PO art. 98 ust. 1 pkt 8. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 64 Jawność uzasadnienie i dostęp do prac

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę na prośbę ucznia lub jego rodziców. Uzasadnienie oceny przekazywane jest w formie ustnej lub pisemnej. Uzasadnienie powinno odnosić się do wymagań, wskazując opanowane wiadomości i umiejętności, trudności i sposób dalszej pracy. Ocenę odpowiedzi ustnej lub zadania praktycznego uzasadnia przy jej przekazaniu, a ocenę pracy pisemnej przy jej udostępnieniu, w terminie z § 66 ust. 7. Oceny klasyfikacyjne uzasadnia ustnie albo pisemnie nie później niż w ciągu pięciu dni roboczych od ich ustalenia. Jeżeli uzasadnienie jest niewystarczające, na wniosek ucznia lub rodzica przekazuje dodatkowe uzasadnienie pisemne w ciągu pięciu dni roboczych; termin ten nie ogranicza prawa do zastrzeżeń.

Podstawa prawna: USO art. 44e ust. 2–3; OC § 12. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępnia się bez odrębnego wniosku: uczniowi podczas omówienia. Rodzic może obejrzeć pracę w szkole w dogodnym terminie, ustalonym z nauczycielem.

Podstawa prawna: USO art. 44e ust. 4 i 7. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca roku szkolnego, z uwzględnieniem trwających procedur dotyczących ocen i zasad archiwizacji dokumentacji. Rodzic otrzymuje informację o postępach przez dziennik, zebrania i konsultacje, a w razie trudności szkoła podejmuje kontakt z własnej inicjatywy.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 6 pkt 7 i art. 44e ust. 7; PO art. 98 ust. 2 pkt 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 65 Dostosowanie wymagań i zwolnienia

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę i dostosowuje wymagania na podstawie orzeczenia, opinii poradni, rozpoznania potrzeb ucznia objętego pomocą lub opinii lekarza w przypadkach określonych rozporządzeniem. Dostosowanie obejmuje odpowiednio metody, formę zadań, tempo, czas, środki komunikacji i sposób sprawdzania; nie stanowi automatycznego obniżenia oceny.

Podstawa prawna: USO art. 44c; OC § 2; PPP § 20.

2. Dyrektor zwalnia ucznia z określonych ćwiczeń na wychowaniu fizycznym albo z realizacji wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie właściwej opinii lekarza i na wskazany okres. Jeżeli zwolnienie uniemożliwia ustalenie oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”. Zwolnienie z drugiego języka obcego następuje na wniosek i na podstawie dokumentów wymaganych dla ustawowo określonych przypadków.

Podstawa prawna: USO art. 44d; OC § 4 i § 6.

3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, plastyki i muzyki bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wynikający ze specyfiki zajęć, a z wychowania fizycznego także systematyczność

udziału i aktywność na rzecz kultury fizycznej. Ograniczeń zdrowotnych i usprawiedliwionych zwolnień nie utożsamia się z brakiem wysiłku.

Podstawa prawna: OC § 9 ust. 1; USO art. 44c. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Zasadę pierwszeństwa wysiłku stosuje się również do zajęć praktyczno-technicznych. W klasach V i VI w roku 2026/2027, a w klasie VI w roku 2027/2028 stosuje się odpowiednio przepisy przejściowe dotyczące techniki.

Podstawa prawna: OC § 9 ust. 1; OC26 § 1 pkt 2 lit. a, § 2 i § 3.

§ 66 Skale kryteria i ocenianie bieżące w klasach IV-VIII

1. Od klasy IV oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe z zajęć edukacyjnych ustala się według skali: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1. Stopnie 2–6 są pozytywne, a stopień 1 negatywny. Stosuje się plusy, minusy. Informacja opisowa może towarzyszyć każdej ocenie.

Podstawa prawna: USO art. 44i ust. 3 i 6 oraz art. 44b ust. 10; OC § 7. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Stopień celujący oznacza pełne opanowanie wymagań programu na danym etapie oceniania oraz samodzielne, trafne stosowanie wiedzy w zadaniach wymagających łączenia umiejętności. Nie wymaga osiągnięć konkursowych ani wiedzy wykraczającej poza program. Stopień bardzo dobry oznacza bardzo dobre opanowanie wymagań i samodzielne rozwiązywanie złożonych zadań z nielicznymi uchybieniami.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1 i ust. 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Stopień dobry oznacza opanowanie zasadniczych wiadomości i umiejętności oraz samodzielne rozwiązywanie typowych zadań i stosowanie wiedzy przy niewielkiej pomocy w zadaniach trudniejszych. Stopień dostateczny oznacza opanowanie podstawowych wymagań i rozwiązywanie typowych zadań o umiarkowanej trudności, niekiedy ze wsparciem.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1 i ust. 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Stopień dopuszczający oznacza opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki mimo braków oraz wykonywanie prostych zadań z odpowiednim wsparciem. Stopień niedostateczny oznacza, że uczeń nie opanował tych wymagań i nie wykonuje podstawowych zadań mimo zapewnionych dostosowań i pomocy. Kryteria stosuje się do rozpoznanych osiągnięć, a nie do porównywania uczniów.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1 i ust. 10; USO art. 44c. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

5. Osiągnięcia sprawdza się przez wypowiedzi ustne, prace pisemne, zadania praktyczne, obserwację działania i współpracy, prezentacje oraz projekty wykonywane na zajęciach. Przed ocenianą aktywnością nauczyciel określa jej zakres i kryteria. W zadaniu zespołowym rozpoznaje wkład i umiejętności poszczególnych uczniów. Próbne egzaminy ósmoklasisty i diagnozy służą rozpoznaniu potrzeb oraz planowaniu dalszej nauki. Ich wyników nie wpisuje się jako stopni bieżących i nie uwzględnia jako stopni przy klasyfikacji; uczeń otrzymuje informację zwrotną. Udział w próbnym

egzaminie nie warunkuje klasyfikacji, ukończenia szkoły ani przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 3, ust. 8 pkt 2 i ust. 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

6. Sprawdziany obejmującą materiał szerszy niż trzy ostatnie lekcje zapowiada się co najmniej siedem dni wcześniej i wpisuje do dziennika. W oddziale przeprowadza się najwyżej jedną taką pracę dziennie i trzy tygodniowo w klasach VI-VIII, w klasach IV-V dwa tygodniowo. Krótka praca dotycząca najwyżej trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana, jeżeli sposób ten został przedstawiony na początku roku. Przepis nie ogranicza indywidualnie uzgodnionych terminów po nieobecności lub poprawy.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 8 pkt 2 i ust. 10; PO art. 98 ust. 1 pkt 8. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

7. Prace pisemne sprawdza się i omawia w ciągu 14 dni, a w razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w ciągu siedmiu dni od jego powrotu. Uczeń nieobecny otrzymuje możliwość wykazania osiągnięć w terminie uzgodnionym po powrocie, z uwzględnieniem czasu na uzupełnienie materiału. Nie wpisuje się stopnia niedostatecznego za samą nieobecność.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 3 i 10 oraz art. 44e ust. 4. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

8. Uczeń ma prawo dobrowolnie poprawić każdą ocenę bieżącą, niezależnie od formy sprawdzania osiągnięć. Przysługuje mu jedna poprawa każdej oceny, a kolejna po wcześniejszej poprawie jest możliwa, jeżeli uczeń po uzupełnieniu braków zgłosi gotowość ponownego wykazania umiejętności. Zamiar zgłasza ustnie albo przez dziennik w ciągu siedmiu dni od otrzymania oceny i uzasadnienia; nauczyciel uzgadnia formę i termin przypadający w ciągu następnych 14 dni. Uzasadnione przeszkody zdrowotne, losowe lub szczególne potrzeby ucznia pozwalają przesunąć te terminy. Nauczyciel nie odmawia pierwszej poprawy z powodu wysokości oceny, frekwencji lub zachowania. Przy skutecznej poprawie uwzględnia się ocenę poprawioną, odzwierciedlającą wykazane aktualne osiągnięcia; wcześniejszy wynik pozostaje informacją o przebiegu nauki, a nie dodatkowym obciążeniem oceny klasyfikacyjnej. Niższy wynik poprawy nie zastępuje wcześniejszej wyższej oceny. Zasada obowiązuje na wszystkich zajęciach. W klasach I–III ponowne wykonanie zadania służy aktualizacji opisowej informacji o osiągnięciach, bez wprowadzania stopni cyfrowych.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 5 pkt 2–3 i ust. 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

9. Oceny klasyfikacyjnej nie ustala się jako średniej arytmetycznej ani ważonej. Nauczyciel dokonuje całościowego rozpoznania spełnienia wymagań w okresie klasyfikacji, uwzględnia postęp i specyfikę zajęć. Nie uzależnia klasyfikowania od uzyskania sztywnej minimalnej liczby ocen, jeżeli posiada wystarczające podstawy do oceny osiągnięć.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 3, art. 44f i art. 44k ust. 1. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

10. Dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także gdy występuje ona w niepełnosprawnościach sprzężonych, oceny bieżące i klasyfikacyjne z zajęć oraz klasyfikacyjne zachowania są opisowe; klasyfikacja uwzględnia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Samo posiadanie innego rodzaju orzeczenia nie oznacza automatycznie odstąpienia od skali ocen

określonej w statucie. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność można przedłużyć okres nauki w Szkole:

- jeden rok – na I etapie edukacyjnym;
- dwa lata – na II etapie edukacyjnym.

Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność podejmuje RP po uzyskaniu:

- opinii zespołu opracowującego IPET, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- zgody rodziców ucznia.

Opinia zespołu wraz z uzasadnieniem oraz zgoda rodziców wyrażane są na piśmie zgodnie z „Procedurą przedłużenia okresu nauki''.

Decyzje podejmuje się:

- na I etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III;
- na II etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII.

Podstawa prawna: USO art. 44f ust. 7 i art. 44i ust. 7. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

11. Nauczyciele mogą stosować w dokumentacji szkolnej następujące znaczki:

- „np"- informujące o braku przygotowania do lekcji;
- „0" - informujące o nieobecności (np. na lekcji lub sprawdzianie);
- S - oznacza spóźnienie ucznia na zajęcia;
- „zawody", konkursy- zwolniony (Z) wpisane w miejscu znaczenia nieobecności.

Podstawa prawna: Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

12. Podczas oceniania bieżącego nauczyciel zobowiązany jest stosować przynajmniej niektóre elementy oceniania kształtującego.

Podstawa prawna: Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

13. Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego, jako informacja dla rodziców (prawnych opiekunów).

Podstawa prawna: Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 67 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I-III

1. W klasach I–III bieżące ocenianie ma formę opisowej informacji o wykonanym zadaniu, postępie i dalszej pracy, przekazywanej ustnie lub pisemnie i dokumentowanej w dzienniku w zakresie potrzebnym do śledzenia rozwoju. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania są opisowe. Ocenianie religii i etyki odbywa się według właściwych przepisów. Nie zastępuje się opisu rozwoju systemem punktów, symboli ani pieczątek przeliczanych na stopnie. Rodzice otrzymują opis osiągnięć i potrzeb dziecka wraz ze wskazówkami do dalszej pracy. Roczną

klasyfikacyjną ocenę opisową wychowawca/nauczyciel formułuje i zamieszcza w e-dzienniku, arkuszu ocen i na świadectwie ucznia..

Podstawa prawna: USO art. 44i ust. 1; OC § 8 i § 11; USO art. 44b ust. 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Dla usprawnienia wpisywania bieżących postępów w nauce w trakcie zajęć edukacyjnych używa się symboli cyfrowych oraz skrótów, które oznaczają odpowiedni poziom osiągnięć: wspaniale - W - 6; bardzo dobrze - Bdb -5; dobrze - D - 4; popracuj - P- 3; słabo - S - 2; bardzo słabo - Bs -1. Dopuszcza się również stosowanie symboli rysunkowych: słoneczko, serduszko, buźki uśmiechnięte i smutne, czarne kropki, w postaci pieczątek, naklejek i rysunków. Ocena opisowa z zajęć edukacyjnych obejmuje umiejętności:

- czytanie,
- pisanie (ze szczególnym uwzględnieniem kaligrafii),
- wypowiadanie się,
- rachunek pamięciowy,
- rozwiązywanie zadań tekstowych,
- umiejętności społeczno – przyrodnicze,
- działalność artystyczno – techniczną,
- sprawność ruchową,
- umiejętność obsługi komputera.

Podstawa prawna: USO art. 44i ust. 1,2; 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 68 Prace domowe

1. W klasach I–III nauczyciel nie zadaje do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych pisemnych ani praktyczno-technicznych prac domowych. Wyjątkiem są pisemne ćwiczenia usprawniające motorykę małą, które są obowiązkowe, a nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

Podstawa prawna: OC § 12a ust. 1 pkt 1 i ust. 2; zmiana wprowadzona rozporządzeniem z 22 marca 2024 r., Dz. U. poz. 438, § 1 pkt 1.

2. W klasach IV–VIII nauczyciel nie zadaje praktyczno-technicznych prac domowych. Może zadać pisemną pracę do samodzielnego wykonania poza zajęciami, służącą utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści zrealizowanych na zajęciach. Z pracy domowej nauczyciel nie ustala oceny, sprawdza każdą wykonaną pracę i udziela informacji zwrotnej.

Podstawa prawna: OC § 12a ust. 1 pkt 2 i ust. 3; OC26 § 1 pkt 5 lit. a–b i § 3.

3. Wykonywanie tych nieobowiązkowych prac może wpłynąć na podwyższenie rocznej oceny, jeżeli ujawnia postęp i opanowanie wymagań odpowiadających wyższej ocenie, a nauczyciel potwierdzi te umiejętności w rozmowie lub zadaniu na zajęciach. Nie przyznaje się punktów za liczbę prac, nie wystawia ocen za same prace i nie podwyższa oceny automatycznie. Uczeń niewykonujący prac może wykazać te same osiągnięcia w równoważnej formie na zajęciach; brak pracy nie obniża żadnej oceny.

Podstawa prawna: OC § 12a ust. 4 w związku z ust. 3; OC26 § 1 pkt 5 lit. b–c i § 3; USO art. 44b ust. 3 i 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 69 Ocena zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- szacunek wobec innych osób;
- odpowiedzialność za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
- przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
- kulturę języka;
- bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych; współpracę i dobre relacje;
- zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

Podstawa prawna: OC § 11 ust. 1 w brzmieniu nadanym przez OC26 § 1 pkt 3; OC26 § 3.

2. W klasach I–III ocena zachowania jest opisowa. Od klasy IV stosuje się skalę: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne. Ocenę ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia; żadna opinia ani suma punktów nie zastępuje jego rozpoznania.

Podstawa prawna: USO art. 44h ust. 1 i art. 44i ust. 1 pkt 2 oraz ust. 3 i 6; OC § 11 ust. 2–3. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Przy ocenie uwzględnia się częstotliwość, wagę i okoliczności zachowań, wysiłek poprawy, wiek i możliwości ucznia. Wpływ zaburzeń lub dysfunkcji rozwojowych uwzględnia się na podstawie właściwego orzeczenia albo opinii. Nie uzależnia się oceny od sytuacji materialnej, przekonań, wyglądu nieobjętego zasadami stroju. Nie obniża oceny za chorobę, usprawiedliwioną nieobecność lub niedopełnienie obowiązków przez rodzica. Wyniki w nauce i udział w konkursach nie stanowią warunków uzyskania określonej oceny zachowania. Nie ocenia się światopoglądu, prywatnych relacji ani zgodnych z prawem wyborów ucznia; normy zachowania poza szkołą rozpatruje się z poszanowaniem prywatności i na podstawie sprawdzonych faktów.

Podstawa prawna: OC § 11 ust. 1 i 4; USO art. 44b ust. 4 i 10 oraz art. 44f ust. 8–9; KON art. 32 i 47; KPD art. 16. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który konsekwentnie realizuje obowiązki i normy we wszystkich ocenianych obszarach, samodzielnie troszczy się o rozwój i bezpieczeństwo, okazuje szacunek, konstruktywnie współpracuje oraz podejmuje dostępne mu inicjatywy na rzecz innych. Pojedyncze nieistotne uchybienie, zrozumiane i naprawione, nie wyklucza tej oceny.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 6 pkt 2 i ust. 10; OC § 11 ust. 1–2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia. Dostosowanie kryteriów do obszarów obowiązujących od 1 września 2026 r.: OC26 § 1 pkt 3 i § 3.

5. Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który rzetelnie wykonuje obowiązki, przestrzega norm, dba o relacje, kulturę wypowiedzi i bezpieczeństwo oraz aktywnie współpracuje w dostępnych działaniach, a sporadyczne uchybienia usuwa z własnej inicjatywy. Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który zasadniczo spełnia wymagania w ocenianych obszarach, okazuje szacunek i współpracuje, a po zwróceniu uwagi podejmuje skuteczną poprawę.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 6 pkt 2 i ust. 10; OC § 11 ust. 1–2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia. Dostosowanie kryteriów do obszarów obowiązujących od 1 września 2026 r.: OC26 § 1 pkt 3 i § 3.

6. Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który częściowo lub nieregularnie spełnia wymagania, potrzebuje przypominania i wsparcia, lecz podejmuje współpracę i poprawę, a jego uchybienia nie mają charakteru utrwalonego poważnego krzywdzenia. Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który wielokrotnie narusza istotne obowiązki, szacunek, zasady bezpieczeństwa lub współpracy i mimo adekwatnego wsparcia wykazuje niewystarczającą poprawę.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 6 pkt 2 i ust. 10; OC § 11 ust. 1–2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia. Dostosowanie kryteriów do obszarów obowiązujących od 1 września 2026 r.: OC26 § 1 pkt 3 i § 3.

7. Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, którego ciężkie lub uporczywe naruszenia, w szczególności przemoc, dręczenie lub świadome poważne zagrożenie bezpieczeństwa, wskazują na rażące nierespektowanie ocenianych norm, po uwzględnieniu okoliczności, możliwości rozwojowych i udzielonego wsparcia. Oceny nie ustala się automatycznie z powodu pojedynczej kary ani samej liczby uwag lub godzin nieobecności.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 4, ust. 6 pkt 2 i ust. 10; OC § 11 ust. 1–2 i ust. 4. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia. Dostosowanie kryteriów do obszarów obowiązujących od 1 września 2026 r.: OC26 § 1 pkt 3 i § 3.

8. Wychowawca zbiera informacje z całego półrocza lub roku i co najmniej raz w miesiącu omawia z uczniami postępy i potrzeby. Nie później niż siedem dni przed terminem ustalenia śródrocznej lub przewidywanej rocznej oceny zwraca się do nauczycieli. W tym samym czasie umożliwia samoocenę ucznia i zebranie opinii uczniów oddziału, w rozmowie lub krótkiej formie pisemnej, bez publicznego wystawiania stopni rówieśnikom. Weryfikuje rozbieżności i uwzględnia także bieżące obserwacje, pochwały, trudności oraz efekty pomocy. Informacje innych pracowników mogą służyć wyjaśnieniu zdarzeń, lecz nie zastępują ustawowo wymaganych opinii. Oceny nie ustala się przez głosowanie ani uśrednianie opinii. Uczniowi i rodzicom przekazuje się uzasadnienie wskazujące mocne strony i kierunki pracy. Przed oceną roczną wychowawca uzupełnia opinie o nowe istotne okoliczności.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 5–6 i art. 44h ust. 1; KPD art. 12 i 16. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 70 Klasyfikacja

1. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w roku w ostatnim tygodniu zajęć przypadającym przed 31 stycznia; jeżeli w tym czasie przypadają ferie, w ostatnim tygodniu zajęć przed tym terminem. Obejmuje podsumowanie osiągnięć i zachowania od początku roku. Klasyfikacja roczna obejmuje cały rok, a końcowa oceny określone ustawą. Śródroczne oceny z zajęć oraz zachowania ustala się i wpisuje do dziennika najpóźniej siedem dni robocze przed śródrocznym zebraniem klasyfikacyjnym.

Podstawa prawna: USO art. 44f ust. 1–6, art. 44h ust. 6 i art. 44e ust. 2; PO art. 98 ust. 1 pkt 8. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Oceny z zajęć ustalają nauczyciele prowadzący, a ocenę zachowania wychowawca po wymaganych opiniach; przy kształceniu specjalnym uwzględnia się ustawowy udział nauczyciela współorganizującego. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę o wynikach klasyfikacji i promocji, lecz nie zastępuje nauczyciela w ustalaniu konkretnej oceny.

Podstawa prawna: USO art. 44h ust. 1 oraz ust. 3–4; PO art. 70 ust. 1 pkt 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Przy rocznej ocenie z zajęć, dla których podstawa programowa przewiduje doświadczenia edukacyjne, nauczyciel bierze pod uwagę także zaangażowanie ucznia w ich realizację, odpowiednio

do jego możliwości i stosowanej podstawy. Dokumentuje je przez obserwację działania, refleksję ucznia i efekty wykonanych zadań.

Podstawa prawna: OC § 9 ust. 3; OC26 § 1 pkt 2 lit. b i § 3; PP26 § 4–5. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Jeżeli klasyfikacja śródroczna ujawnia trudności zagrażające kontynuowaniu nauki, szkoła umożliwia uzupełnienie braków przez konsultacje, dostosowanie pracy i odpowiednią pomoc. Nie ustanawia obowiązkowego egzaminu poprawkowego po pierwszym półroczu ani warunku „zaliczenia semestru” poza ustawowymi zasadami klasyfikacji.

Podstawa prawna: OC § 14; PPP § 20; USO art. 44m ust. 1. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 71 Oceny przewidywane i uzyskanie wyższej oceny

1. Co najmniej 14 dni kalendarzowych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele wpisują przewidywane oceny, a wychowawca przewidywaną ocenę zachowania, do wyodrębnionego pola dziennika. Ucznia informuje się na zajęciach, a rodzice mają bieżący wgląd w oceny ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego O zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem informuje się co najmniej 30 dni przed zebraniem, o ile przyczyna była już możliwa do rozpoznania.

Podstawa prawna: USO art. 44g ust. 1 i art. 44b ust. 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Ocena przewidywana informuje o rozpoznanych dotychczas osiągnięciach i nie jest jeszcze ostateczną oceną roczną. Późniejsza zmiana wymaga uzasadnienia odnoszącego się do całorocznych wymagań i nowych informacji o osiągnięciach; nie może być sankcją za zachowanie, brak aktywności rodzica ani skorzystanie z prawa do poprawy. O podstawach możliwego obniżenia nauczyciel niezwłocznie informuje ucznia i rodziców, umożliwia wyjaśnienie okoliczności i wykazanie osiągnięć przed ustaleniem oceny. Nieskuteczna próba uzyskania oceny wyższej w trybie ust. 3–4 sama w sobie nie obniża oceny przewidywanej. Nowe podstawy nieklasyfikowania rozpatruje się według § 72, z zawiadomieniem ucznia i rodziców.

Podstawa prawna: USO art. 44g ust. 1, art. 44b ust. 3 i 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Uczeń za pośrednictwem rodzica może w ciągu siedmiu dni pięciu roboczych od przekazania informacji wystąpić na piśmie do nauczyciela o ocenę wyższą niż przewidywana, wskazując oczekiwaną ocenę. Nauczyciel w ciągu trzech dni roboczych określa zakres niewykazanych jeszcze wymagań na ocenę oczekiwaną, sposób ich sprawdzenia i termin przed klasyfikacją.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 6 pkt 6, ust. 8 pkt 3 i ust. 10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Sprawdzenie obejmuje wyłącznie wymagania niezbędne do oceny oczekiwanej, których opanowania dotąd nie wykazano, i ma formę pisemną, ustną lub praktyczną odpowiednią do zajęć i dostosowań. Odbywa się nie później niż trzy dni robocze przed zebraniem klasyfikacyjnym. Nauczyciel uwzględnia także inne wiarygodne dowody osiągnięć, sporządza krótkie uzasadnienie i przekazuje wynik; nie ogranicza podwyższenia do jednego stopnia.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 6 pkt 6 i ust. 10; USO art. 44c. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

5. Wniosek o roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wyższą niż przewidywana składa się do wychowawcy w tym samym terminie. Wychowawca analizuje wskazane okoliczności, wysłuchuje

ucznia, ponownie zasięga potrzebnych opinii i ocenia spełnienie kryteriów w całym roku, w tym poprawę zachowania. Ustala wynik z uzasadnieniem nie później niż trzy dni robocze przed zebraniem. Ocena roczna może być niższa od przewidywanej, jeżeli po jej przekazaniu ujawniono ciężkie lub uporczywe naruszenia określone w § 69 ust. 6–7, w szczególności przemoc, dręczenie lub świadome zagrożenie bezpieczeństwa. Wychowawca niezwłocznie zawiadamia ucznia i rodziców, umożliwia wyjaśnienia, ponownie zasięga opinii i uzasadnia ocenę według tych samych kryteriów; nie obniża jej automatycznie za pojedynczą karę.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 6 pkt 6, ust. 9 pkt 2 i ust. 10; art. 44h ust. 1. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

6. Jeżeli niedotrzymanie terminu wynikało z choroby, zdarzenia losowego albo uchybienia szkoły w informowaniu, dyrektor zapewnia rozpatrzenie wniosku w dodatkowym terminie umożliwiającym klasyfikację. Ostateczne oceny nauczyciele wpisują najpóźniej dwa dni robocze przed zebraniem. Dokumentację procedury przechowuje się z dokumentacją oceniania; procedura nie ogranicza zastrzeżeń z art. 44n ustawy.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 10, art. 44g ust. 1, art. 44h ust. 6–7 i art. 44n. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 72 Nieklasyfikowanie i egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednych, kilku lub wszystkich zajęć, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny wynika z nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na dane zajęcia w okresie klasyfikacji. Sama wysoka absencja przy wystarczających podstawach oceny nie oznacza automatycznie nieklasyfikowania.

Podstawa prawna: USO art. 44k ust. 1.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej egzamin wymaga zgody rady pedagogicznej na wniosek rodziców ucznia. Egzamin zdają również uczniowie w innych przypadkach przewidzianych ustawą, w tym spełniający obowiązek poza szkołą lub realizujący indywidualny tok nauki.

Podstawa prawna: USO art. 44k ust. 2–3; PO art. 37 ust. 4, art. 115 ust. 3 i art. 164 ust. 3–4.

3. Egzamin przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym zakończenie rocznych zajęć, w terminie uzgodnionym z uczniem i rodzicami. Usprawiedliwiona niemożność przystąpienia uprawnia do terminu dodatkowego wyznaczonego przez dyrektora. Egzamin ma formę pisemną i ustną, a z przedmiotów wskazanych rozporządzeniem przede wszystkim praktyczną.

Podstawa prawna: USO art. 44l ust. 1–3; OC § 15 ust. 1–4. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Przewodniczący uzgadnia z rodzicami ucznia, nie więcej niż trzy zajęcia edukacyjne, z których może on przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych jednego dnia. Zasady formy egzaminu stosuje się odpowiednio do zajęć praktyczno-technicznych, z uwzględnieniem okresu przejściowego dla techniki.

Podstawa prawna: OC § 15 ust. 2, ust. 4 pkt 1 i ust. 8; OC26 § 1 pkt 6, § 2 i § 3.

5. Komisję tworzy nauczyciel prowadzący dane zajęcia jako przewodniczący oraz nauczyciel tych samych lub pokrewnych zajęć w przypadkach wskazanych w § 15 ust. 5 rozporządzenia. W przypadkach edukacji poza szkołą i przejścia między szkołami skład określa § 15 ust. 6–7. Rodzice mogą obserwować egzamin. Sporządza się protokół z zadaniami, oceną i wymaganymi załącznikami, dołączany do arkusza ocen. Niezwłocznie po ustaleniu potrzeby egzaminu dyrektor przekazuje

uczniowi i rodzicom przygotowane przez nauczyciela wymagania, zakres treści, formę i termin egzaminu przez dziennik albo pisemnie. Uwzględnia się dostosowania; brak potwierdzenia odbioru nie pozbawia prawa do egzaminu.

Podstawa prawna: USO art. 44b ust. 8 pkt 1 i ust. 10, art. 44c i art. 44l; OC § 15 ust. 5–7 i 9–11. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 73 Promowanie

1. Uczeń klasy I –III Szkoły otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I -III, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia. Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szczególnie uzdolnionego do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego. Działania te podejmuje się na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy, i po uzyskaniu zgody rodziców.

Podstawa prawna: USO art. 44o ust. 1–3.

2. Od klasy IV promocję otrzymuje uczeń z pozytywnymi rocznymi ocenami ze wszystkich obowiązkowych zajęć oraz języka mniejszości narodowej, etnicznej lub regionalnego, jeżeli go realizuje, z zastrzeżeniem jednorazowej promocji po niezdanym egzaminie poprawkowym. O promocji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym rozstrzyga rada pedagogiczna z uwzględnieniem programu edukacyjno-terapeutycznego.

Podstawa prawna: USO art. 44o ust. 4–7 i art. 44m ust. 6.

3. Promocja z wyróżnieniem następuje od klasy IV przy spełnieniu warunku średniej co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrej rocznej oceny zachowania, z uwzględnieniem przepisów o składnikach średniej oraz odrębności uczniów spełniających obowiązek poza szkołą. Do średniej nie wlicza się ocen religii i etyki.

Podstawa prawna: OC § 18 w brzmieniu uwzględniającym zmianę z 22 marca 2024 r., Dz. U. poz. 438, § 1 pkt 2.

§ 74 Zastrzeżenia do trybu ustalenia rocznej oceny

1. Rodzic ucznia może zgłosić dyrektorowi zastrzeżenia, jeżeli roczna ocena zajęć lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu jej ustalania. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia oceny do dwóch dni roboczych od zakończenia rocznych zajęć. Dyrektor bada tryb, a nie zastępuje nauczyciela własną oceną poziomu wiadomości.

Podstawa prawna: USO art. 44n ust. 1 i 3–4.

2. Po stwierdzeniu naruszenia dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności i ustala ocenę z zajęć albo ustala ocenę zachowania. Sprawdzian odbywa się w ciągu pięciu dni od zgłoszenia zastrzeżeń, w terminie uzgodnionym z uczniem i rodzicami, w formie pisemnej i ustnej albo przede wszystkim praktycznej dla wskazanych przedmiotów. Dyrektor niezwłocznie przekazuje uczniowi i rodzicom zakres wymagań, formę i termin sprawdzianu, stosując zasady informacji z § 68 ust. 5; przekazanie informacji nie wydłuża ustawowego terminu sprawdzianu.

Podstawa prawna: USO art. 44n ust. 4; OC § 17 ust. 1–6.

3. Komisja sprawdzianu obejmuje dyrektora albo wyznaczonego nauczyciela jako przewodniczącego, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela tych samych lub pokrewnych zajęć. Komisja

zachowania obejmuje dyrektora albo wyznaczonego nauczyciela, wychowawcę, nauczyciela uczącego w oddziale, pedagoga i psychologa, jeżeli są zatrudnieni, oraz przedstawicieli samorządu i rady rodziców. Ocenę zachowania ustala w ciągu pięciu dni od zastrzeżeń zwykłą większością; przy równości decyduje głos przewodniczącego.

Podstawa prawna: OC § 17 ust. 5–8.

4. Ocena komisji nie może być niższa od wcześniejszej. Jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej oceny zajęć podlegającej poprawie w ustawowym trybie. Usprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie uprawnia do terminu dodatkowego. Z prac komisji sporządza się protokół i wymagane załączniki.

Podstawa prawna: USO art. 44n ust. 5–6; OC § 17 ust. 9–12.

5. Po egzaminie poprawkowym zastrzeżenia do trybu ustalenia oceny można zgłosić w ciągu pięciu dni roboczych od egzaminu. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Podstawa prawna: USO art. 44n ust. 7.

§ 75 Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który otrzymał negatywną roczną ocenę z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego. Uprawnienie obejmuje również przypadek określony w art. 44m ust. 1 pkt 2 ustawy, dotyczący jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej albo języka regionalnego. Termin wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć; egzamin odbywa się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Usprawiedliwiona nieobecność pozwala przystąpić w terminie dodatkowym, nie później niż do końca września.

Podstawa prawna: USO art. 44m ust. 1–3; OC § 16 ust. 4.

2. Egzamin ma formę pisemną i ustną, a z przedmiotów wskazanych rozporządzeniem przede wszystkim praktyczną. Komisję tworzy dyrektor albo wyznaczony nauczyciel jako przewodniczący, nauczyciel danych zajęć i nauczyciel tych samych lub pokrewnych zajęć; możliwe zastępstwo nauczyciela i dokumentowanie określa rozporządzenie. Wymagania, zakres treści, formę i termin egzaminu dyrektor przekazuje uczniowi i rodzicom niezwłocznie po jego ustaleniu na zasadach § 68 ust. 5.

Podstawa prawna: OC § 16 ust. 1–3 i 5–8; OC26 § 1 pkt 7 i § 2 w zakresie nazwy zajęć praktyczno-technicznych.

3. Uczeń, który nie zdał egzaminu, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę. Rada pedagogiczna może raz w etapie edukacyjnym promować ucznia, który nie zdał egzaminu z jednych obowiązkowych zajęć albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, jeżeli są one realizowane w klasie wyższej, po uwzględnieniu jego możliwości edukacyjnych.

Podstawa prawna: USO art. 44m ust. 5–6.

§ 76 Ukończenie szkoły i egzamin ósmoklasisty

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli uzyska pozytywne końcowe oceny ze wszystkich obowiązkowych zajęć oraz języka mniejszości lub regionalnego, jeżeli go realizuje, i przystąpi do egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem ustawowych zwolnień i wyłączeń. Wynik egzaminu nie stanowi progu zaliczenia. O ukończeniu przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym decyduje rada pedagogiczna na podstawie ustaleń programu.

Podstawa prawna: USO art. 44q oraz art. 44zw–44zz.

2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem po spełnieniu ustawowych warunków średniej co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrej końcowej oceny zachowania, z uwzględnieniem właściwych składników średniej i wyłączeń religii i etyki nie wlicza się do średniej.

Podstawa prawna: OC § 19 w brzmieniu uwzględniającym zmianę z 22 marca 2024 r., Dz. U. poz. 438, § 1 pkt 3.

3. Dyrektor zapewnia organizację egzaminu ósmoklasisty, informację o terminach, deklaracjach i dostosowaniach oraz warunki odpowiednie do potrzeb uprawnionych uczniów. Laureaci konkursów i laureaci lub finaliści olimpiad korzystają z najwyższej pozytywnej oceny oraz zwolnienia z odpowiedniej części egzaminu tylko w zakresie tytułów i przedmiotów wskazanych ustawą.

Podstawa prawna: USO art. 44j, art. 44zu–44zz, w szczególności art. 44zx ust. 1–4 i art. 44zy, oraz art. 44zzr i art. 44zzs; PO art. 68 ust. 1 pkt 9; E8 § 3, § 8–11 i § 14–16. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

Rozdział 9 Postanowienia końcowe

§ 77 Dokumenty finanse i ochrona danych

1. Szkoła używa pieczęci zgodnych z nazwą ustaloną w § 1 i wymaganiami prawa, prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania oraz wydaje świadectwa, legitymacje i inne dokumenty na właściwych wzorach. Nie pobiera opłat, chyba że wyraźnie przewiduje je przepis, ani nie wstrzymuje wydania dokumentu jako sankcji.

Podstawa prawna: ORG § 1–3; DOK § 2–3, § 11 i § 26; SW § 4–8 i § 67. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Gospodarka finansowa i materiałowa odbywa się zgodnie z zasadami jednostki budżetowej, planem finansowym i zakresem wspólnej obsługi. Dyrektor zapewnia kontrolę zarządczą, rzetelność dokumentów oraz ochronę powierzonego mienia; kompetencje rady rodziców do jej własnych środków pozostają zachowane.

Podstawa prawna: PO art. 79 ust. 1, art. 68 ust. 1 pkt 5 i art. 84 ust. 6–7; FP art. 11, 53–54 i 68–69.

3. Dane uczniów, rodziców i pracowników przetwarza się wyłącznie na właściwej podstawie i w zakresie niezbędnym do zadań szkoły, z zapewnieniem informacji, bezpieczeństwa i praw osób. Publikacja wizerunku lub osiągnięć wymaga odrębnego zbadania podstawy prawnej; odmowa dobrowolnej zgody nie ogranicza nauki ani opieki.

Podstawa prawna: PO art. 30a; RODO art. 5–6, 9, 12–15 i 32; KC art. 23–24. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

4. Monitoring wizyjny może zostać wprowadzony wyłącznie po spełnieniu warunków ustawowych, w tym uzgodnieniu z organem prowadzącym i konsultacjach ze społecznością, w celu bezpieczeństwa lub ochrony mienia, z ograniczeniem miejsc, czasu przechowywania i dostępu. Nie służy ocenie jakości pracy nauczycieli i nie zastępuje opieki.

Podstawa prawna: PO art. 108a; RODO art. 5 i 32.

§ 78 Tradycja i ceremoniał

1. Szkoła kształtuje szacunek do symboli państwowych i tradycji przez uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku, święta państwowe i wydarzenia społeczności szkolnej, z poszanowaniem

przekonań uczestników. Uroczystości nie ograniczają praw do nauki, bezpieczeństwa i wolności sumienia.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 4 i 26; KON art. 28 i 53. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

§ 79 Zmiany publikacja i wejście w życie

1. Projekt statutu i zmian przygotowuje rada pedagogiczna. Statut uchwala rada pedagogiczna wykonująca jej zadania. Z inicjatywą mogą wystąpić organy szkoły, a uczniowie i rodzice mogą zgłaszać wnioski przez swoje organy lub bezpośrednio do dyrektora.

Podstawa prawna: PO art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt 1 i art. 82 ust. 2; art. 84 ust. 1 i art. 85 ust. 5. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

2. Dyrektor publikuje statut i zmiany w ciągu siedmiu dni od uchwalenia na stronie szkoły lub w jej Biuletynie Informacji Publicznej oraz zapewnia dostęp w sekretariacie i bibliotece. Po zmianach przygotowuje ujednoliconą wersję informacyjną, bez samodzielnej zmiany treści uchwały. Organy i pracownicy zapoznają społeczność ze zmianami dotyczącymi jej praw i obowiązków.

Podstawa prawna: PO art. 98 ust. 1 pkt 5–8 i 17; USO art. 44b ust. 8–10. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

3. Statut wchodzi w życie 13.10.2026 r. Z tym dniem traci moc statut przyjęty uchwałą25.03.2025 r. z zachowaniem skutków czynności dokonanych zgodnie z prawem.

Podstawa prawna: PO art. 80 ust. 2 pkt 1 i art. 82 ust. 2; KON art. 2. Rozwinięcie organizacyjne stanowi postanowienie własne statutu w granicach wskazanego upoważnienia.

Wykaz skrótów i publikatorów podstaw prawnych

Wskazanie skrótu pod ustępem oznacza niżej wymieniony akt w brzmieniu właściwym na 1 września 2026 r., wraz z jednostką redakcyjną podaną przy postanowieniu. Publikacja tekstu jednolitego nie oznacza ustanowienia nowej normy w dacie obwieszczenia. Przy regulacjach wdrażanych etapami stosuje się wskazane przepisy przejściowe; rozwiązania przewidziane dopiero na 1 września 2027 r., w szczególności § 17a rozporządzenia o ocenianiu, nie są tu wprowadzane jako obowiązujące od 2026 r. Weryfikacja WKO objęła cały załączony materiał (81 stron PDF), z zastosowaniem zaleceń właściwych szkole podstawowej, w tym oceniania opisowego w klasach I–III; zalecenia dotyczące kształcenia zawodowego i szkół dla dorosłych nie dotyczą tej szkoły. Zachowano późniejsze przepisy o urządzeniach, dziewięciu obszarach oceny zachowania i pracach domowych. Rekomendacji WKO o nieobniżaniu oceny przewidywanej nie potraktowano jako ustawowego zakazu każdej zmiany oceny; § 67 zabezpiecza uprzednią informację, uzasadnienie i możliwość wykazania osiągnięć zgodnie z art. 44b ust. 3, art. 44f ust. 3 i art. 44g ust. 1 USO. Zalecenia WKO wykorzystano w szczególności w § 17–18, § 35, § 47, § 50 oraz § 59–71: współpraca organów, dobrowolna mediacja, współpraca z poradnią, usprawiedliwienia, ubiór, jawność i uzasadnianie ocen, dostęp do prac, prawo do poprawy oraz tryby klasyfikacji. Oceny bieżące w klasach I–III przyjęto w formie opisowej jako rozwiązanie statutowe; opisowe oceny klasyfikacyjne wynikają z ustawy.

PO — Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820; tekst jednolity, ze zmianami, w tym z 2026 r. poz. 904, 982 i 1036). Tekst urzędowy

USO — Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881; tekst jednolity, ze zmianami z 2025 r. poz. 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319). Tekst urzędowy

KN — Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515; tekst jednolity, ze zm.). Tekst urzędowy

KON — Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. poz. 483; Nr 78, ze zm.). Tekst urzędowy

KPD — Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526; Nr 120, ze zm.). Tekst urzędowy

ORG — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736; tekst jednolity, zmiany: 2025 r. poz. 849 oraz 2026 r. poz. 130 i 1090). Tekst urzędowy

OC — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572; tekst jednolity, zmiany: 2024 r. poz. 438, 2025 r. poz. 778 i 2026 r. poz. 1122). Tekst urzędowy

TEL26 — Ustawa z dnia 3 lipca 2026 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 1036). Tekst urzędowy

SP26 — Ustawa z dnia 29 maja 2026 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 904). Tekst urzędowy

OC26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 1122). Tekst urzędowy

PP26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2026 r. poz. 378; zmiana z 2026 r. poz. 958). Tekst urzędowy

PPZ26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2026 r. poz. 958). Tekst urzędowy

PLAN26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2026 r. poz. 1028). Tekst urzędowy

EZ26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2026 r. poz. 966). Tekst urzędowy

DZ — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325; zmiana z 2026 r. poz. 73). Tekst urzędowy

DZ26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026 r. poz. 73). Tekst urzędowy

ORZ26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 428). Tekst urzędowy

NZ26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2026 r. poz. 1151). Tekst urzędowy

ZYW26 — Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 lutego 2026 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty

oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz. U. z 2026 r. poz. 197). Tekst urzędowy

WYC — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055). Tekst urzędowy

ZDAL — Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. z 2022 r. poz. 1903). Tekst urzędowy

IND — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616; ze zm.). Tekst urzędowy

ITN — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569). Tekst urzędowy

REL — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983; tekst jednolity; zmiany z 2024 r. poz. 1158 i z 2025 r. poz. 66). Tekst urzędowy

MN — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627; ze zm.). Tekst urzędowy

CUD — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2017 r. poz. 1655; zmiany obowiązujące w przyjętej dacie: z 2019 r. poz. 685 i z 2022 r. poz. 573; zmiany z 2026 r. poz. 1139 stosuje się od 12 września 2026 r.). Tekst urzędowy

REK — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2025 r. poz. 464; zmiana z 2026 r. poz. 1008). Tekst urzędowy

DOK — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646; ze zm.). Tekst urzędowy

SW — Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2023 r. poz. 1120; zmiany z 2023 r. poz. 2653, z 2025 r. poz. 1107 i z 2026 r. poz. 439). Tekst urzędowy

ROK — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1603; ze zm.). Tekst urzędowy

ZD — Ustawa z dnia 12 kwietna 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078). Tekst urzędowy

KWA — Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2102; zmiany z 2025 r. poz. 1111 i z 2026 r. poz. 1126). Tekst urzędowy

KW26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2026 r. poz. 1126). Tekst urzędowy

OR26 — Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 10 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2026 r. poz. 1090). Tekst urzędowy

PPP — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798; tekst jednolity). Tekst urzędowy

KS — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309; tekst jednolity). Tekst urzędowy

BHP — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604; tekst jednolity, zmiana z 2024 r. poz. 933). Tekst urzędowy

NAD — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15; tekst jednolity, zmiana z 2026 r. poz. 1151). Tekst urzędowy

OM — Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 110; tekst jednolity). Tekst urzędowy

FZO — Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 650; tekst jednolity, ze zm.). Tekst urzędowy

RODO — Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz. Urz. UE L 119 z 4.05.2016, s. 1, ze zm.). Tekst urzędowy

KC — Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 1964 r. Nr 16, poz. 93, ze zm.). Tekst urzędowy

KPA — Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 1960 r. Nr 30, poz. 168, ze zm.). Tekst urzędowy

BIB — Ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach (Dz. U. z 1997 r. Nr 85, poz. 539, ze zm.). Tekst urzędowy

FP — Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1240, ze zm.). Tekst urzędowy

PP17 — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, ze zm.). Stosowanie dla dotychczasowych roczników wyznacza § 4 ust. 2 PP26, z odrębnościami dotyczącymi edukacji zdrowotnej.Tekst urzędowy

E8 — Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1636; zmiany z 2024 r. poz. 1107 i z 2025 r. poz. 121).Tekst urzędowy

Dodatkowe publikacje wskazane bez skrótu obejmują rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 438), w szczególności § 1 pkt 1–3. Przepisy te obowiązują przed 1 września 2026 r. i dlatego nie zostały oznaczone jako nowość tego dnia. Tekst urzędowy Ustawa z dnia 13 marca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2026 r. poz. 504), w szczególności art. 1 pkt 21–22, art. 14 i 16, stanowi podstawę uzupełnień o świetlicy i posiłkach. Jej przepisy weszły w życie 25 kwietnia 2026 r., natomiast wskazane rozwiązania organizacyjne stosuje się po raz pierwszy w roku szkolnym 2026/2027. Tekst urzędowy: https://eli.gov.pl/eli/DU/2026/504/ogl.

Akty prawa miejscowego i akt założycielski identyfikowane w § 1 wymagają wpisania danych właściwych dla konkretnej szkoły. Organ uchwalający ustala również datę wejścia w życie i oznaczenie uchwały, zgodne z § 75. Przed uchwaleniem należy uzupełnić także konkretne dni i godziny pracy świetlicy w § 29. Jeżeli szkoła wchodzi w skład zespołu, w § 1 wpisuje się jego pełną nazwę i dostosowuje przepisy o organach; statut szkoły zachowuje odrębność od statutu zespołu (PO art. 91 ust. 1 i 6, art. 98 ust. 1 pkt 1). Projekt, zwłaszcza zasady oceniania, nagród, kar i urządzeń, przedstawia się radzie rodziców i samorządowi uczniowskiemu do zgłoszenia opinii i wniosków (PO art. 84 ust. 1 i art. 85 ust. 5).